

Cycle 4 Le monde microbien et notre organisme

Idée-clé : - argumenter l'intérêt de politiques de prévention et de lutte contre la contamination et l'infection ; expliquer la limitation des risques à l'échelle collective par une application de mesures à l'échelle individuelle

Compétences travaillées	Pratiquer des démarches scientifiques <ul style="list-style-type: none">• Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant	Pratiquer des langages <ul style="list-style-type: none">• Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes	Adopter un comportement éthique et responsable <ul style="list-style-type: none">• Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de santé• Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé
--------------------------------	--	--	--

Situation de départ :



Consigne de travail : à partir des supports mis à ta disposition, tu expliqueras pourquoi l'Inpes recommande de se laver les mains plusieurs fois par jour. Tu indiqueras également le mode d'action des micro-organismes pathogènes. Tu présenteras ta réponse sous la forme d'un texte argumenté.

Affiche de l'Inpes (Institut national de prévention et d'éducation à la santé)

Supports :

Support 1 : la muqueuse intestinale : barrière de l'organisme : [film « Le microbiote »](#)

Support 2 : la gastro-entérite

Support 3 : la grippe

Support 3 : définitions de contamination et d'infection

Critères de réussite : tu réussis si

> tu indiques le mode d'action des micro-organismes pathogènes en indiquant précisément à quoi correspondent la contamination et l'infection

> tu en déduis l'intérêt de la campagne de sensibilisation de l'Inpes

Aides disponibles :

> Aides de savoir-faire : fiche méthode « Rédiger un texte argumenté », fiche méthode « Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes »

> Aide à la démarche de résolution