



RÉGION ACADÉMIQUE
CORSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



PROJET ACADÉMIQUE 2025 - 2030

Mot du recteur

C'est avec une profonde reconnaissance que je tiens à saluer l'engagement de l'ensemble de la communauté éducative et de tous les partenaires qui ont contribué à l'élaboration de notre projet académique « Scola 2030 ».

Enseignants, personnels d'éducation, d'orientation, de santé et de service social, corps d'inspection, chefs d'établissement, conseillers pédagogiques, directeurs d'école, Université de Corse, services de jeunesse et sports, personnels administratifs mais aussi élèves, parents d'élèves, syndicats, autres services de l'État, Collectivité de Corse, communes, partenaires associatifs, économiques, sociaux et culturels, chacun a apporté son expertise, son regard et son énergie et contribué à dessiner l'avenir de l'école dans notre académie pour les cinq prochaines années.

Construit au plus près du terrain, ce projet académique traduit une ambition partagée, au service de la réussite de tous nos élèves et du bien-être de la communauté éducative. Mettant en œuvre les priorités nationales, il vise à offrir une éducation et une formation de grande qualité dans une société en constante évolution, à garantir l'égalité des chances sur l'ensemble du territoire, à développer une école sereine et inclusive, valorisant aussi dans notre académie les richesses de son environnement insulaire et méditerranéen.

Porté par la conviction que chaque élève a droit à un parcours d'excellence, « Scola 2030 » trace une feuille de route claire, évaluée régulièrement et articulée autour de six axes stratégiques, d'objectifs concrets et d'actions coordonnées. L'académie de Corse y affirme ses ambitions : accompagner nos élèves dans la construction de leur avenir, soutenir et valoriser nos personnels, renforcer le lien de confiance avec les familles et bâtir des partenariats solides avec les acteurs de la société.

« Scola 2030 » incarne, avec beaucoup d'enthousiasme, un magnifique engagement collectif pour la jeunesse de notre académie !

Rémi-François Paolini,
Recteur de la région académique de Corse,
Recteur de l'académie de Corse,
Chancelier des Universités

Scola 2030, notre engagement pour l'école

Le projet académique « Scola 2030 » est la feuille de route d'une ambition et d'une excellence collectives pour nos élèves, répondant aux besoins et aux particularités de notre territoire.

Afin d'identifier nos priorités des cinq prochaines années, la construction de ce projet académique a débuté par un état des lieux pour lequel tous les établissements scolaires et les services académiques ont été sollicités. Ces restitutions ont permis de faire ressortir six axes essentiels.

Les écoles, les collèges et les lycées ont ensuite organisé des temps d'échanges permettant de définir, pour chaque axe, des actions concrètes, des objectifs et des indicateurs précis d'évaluation. Ce travail de terrain fait du projet académique le projet de l'ensemble de la communauté éducative.

Ouvert, de façon innovante, à l'ensemble des acteurs de la société corse (autres services de l'État, Collectivité de Corse, communes, monde socio-économique, culturel et associatif), le projet académique a ensuite été complété et précisé avec eux dans le cadre de « groupes partenariaux ». Les échanges très riches qui ont eu lieu sur tout le territoire insulaire ont abouti à une vision partagée qui nous engage tous.

Notre projet académique doit maintenant vivre dans nos écoles, nos collèges et nos lycées, en lien avec nos différents territoires, et évoluer grâce à une évaluation régulière de ses réalisations.

L'approche collective et partenariale qui fait la force du projet académique « Scola 2030 » sera poursuivie pour mesurer les avancées et proposer les améliorations souhaitées pour chacun des six axes.

C'est tous ensemble, avec engagement et passion, que nous sommes mobilisés pour notre jeunesse, au service de la réussite et du bien-être de tous les élèves de l'académie de Corse.

Les groupes partenariaux

Co-présidés par :

Axe 1 : Instituer la langue corse en savoir scolaire fondamental

- Rémi-François Paolini, Recteur de la région académique de Corse, Chancelier des universités
- Gilles Simeoni, Président du conseil exécutif de Corse

Axe 2 : Améliorer le niveau de tous les élèves en mathématiques et en français

- Dominique Poggioli, Inspecteur d'académie-Directeur académique des services de l'éducation nationale de Corse du sud
- Xavier Sorbe, Inspecteur général de l'Éducation, du Sport et de la Recherche
- Dominique Barbolosi, Enseignant-chercheur à l'Université d'Aix-Marseille

Axe 3 : Garantir un climat scolaire serein et assurer le bien-être des élèves et des personnels

- Virginie Frantz, Secrétaire générale de la région académique de Corse
- Bianca Fazi, Conseillère exécutive en charge du social, de la santé et de la lutte antivectorielle

Axe 4 : Inscrire l'école rurale dans une dynamique partenariale d'excellence et d'ambition scolaires

- Rémi-François Paolini, Recteur de la région académique de Corse, Chancelier des universités
- Jean-Jacques Ciccolini, Président de l'association des maires et des présidents d'EPCI de Corse du Sud
- Ange-Pierre Vivoni, Président de l'association des maires et des présidents d'EPCI de Haute-Corse

Axe 5 : Offrir des formations adaptées aux besoins des territoires pour une orientation et un parcours professionnel réussis

- Michel Lunier, Inspecteur général de l'Éducation, du Sport et de la Recherche
- Jean-Martin Mondoloni, Proviseur des lycées Paul Vincensini et Fred Scamaroni
- Jean Dominici, Président de la chambre de commerce et d'industrie de la Corse
- Jean-Charles Martinelli, Président de la chambre des métiers et de l'artisanat de la Corse

Axe 6 : Renforcer les dispositifs de l'école inclusive et améliorer leur coordination

- Mathieu Blugeon, Inspecteur général de l'Éducation, du Sport et de la Recherche
- Marie-Jeanne Nicoli, Présidente du CESEC
- Marie-Hélène Lecenne, Directrice régionale de l'ARS de Corse
- Lauda Guidicelli-Sbraggia, Conseillère exécutive en charge de la jeunesse, de l'égalité femmes-hommes, de l'innovation sociale, du handicap, de la solidarité internationale et de l'Éducation, de la formation professionnelle, de l'apprentissage, de l'orientation, de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la vie étudiante et de l'innovation scientifique. Présidente de la MDPH.

Sommaire

AXE 1

Lingua corsa

Instituer la langue corse en savoir scolaire fondamental

- + Objectif 1**
Généraliser l'enseignement bilingue et développer l'immersif en visant un haut niveau de maîtrise linguistique
- + Objectif 2**
Assurer la continuité des parcours bilingues de la maternelle au lycée
- + Objectif 3**
Faire rayonner l'enseignement et l'usage de la langue corse en formant l'ensemble de la communauté éducative
- + Objectif 4**
Faire de la langue corse une langue de communication dans l'école
- + Objectif 5**
Faire de la langue corse un levier de connaissance du territoire et d'ouverture sur le monde méditerranéen et l'international
- + Objectif 6**
Mobiliser et valoriser la langue corse comme outil d'insertion professionnelle et d'engagement citoyen

AXE 2

Mathématiques & français

Améliorer le niveau de tous les élèves en mathématiques et en français

- + Objectif 1**
Se mobiliser collectivement pour améliorer l'acquisition des savoirs fondamentaux des élèves
- + Objectif 2**
Permettre à tous les élèves de réussir leur parcours au sein d'une école ambitieuse
- + Objectif 3**
Développer la motivation de tous les élèves et favoriser l'excellence
- + Objectif 4**
Renforcer la formation continue au service de l'acquisition des savoirs fondamentaux



AXE 3

Bien-être

Garantir un climat scolaire serein et assurer le bien-être des élèves et des personnels

- + Objectif 1**
Favoriser un climat serein et bienveillant grâce à un cadre structurant et réellement partagé
- + Objectif 2**
Valoriser l'école comme un lieu de vie et développer les conditions du bien-être à travers l'engagement de tous
- + Objectif 3**
Consolider l'inclusion, le respect de la diversité et le sentiment d'appartenance
- + Objectif 4**
Renforcer l'implication des parents et la qualité des relations entre tous les acteurs de l'école
- + Objectif 5**
Accompagner les élèves et les personnels en favorisant soutien, écoute et reconnaissance
- + Objectif 6**
Améliorer la qualité de vie au travail

AXE 4

Scola in paese

Inscrire l'école rurale dans une dynamique partenariale d'excellence et d'ambition scolaires

- + Objectif 1**
Garantir l'égalité des chances et l'ambition scolaire dans les territoires ruraux
- + Objectif 2**
Assurer l'attractivité du métier d'enseignant dans les écoles et les collèges ruraux
- + Objectif 3**
Renforcer l'inclusion scolaire en milieu rural
- + Objectif 4**
Réaffirmer les relations partenariales pour sécuriser les parcours éducatifs de tous



AXE 5 Orientation & formations

Offrir des formations adaptées pour une orientation et un parcours professionnel réussis

- + Objectif 1**
Construire des parcours choisis de réussite scolaire
- + Objectif 2**
Promouvoir l'équité territoriale et renforcer la mobilité
- + Objectif 3**
Renforcer les partenariats dans l'élaboration de la carte des formations
- + Objectif 4**
Améliorer l'employabilité par un renforcement des liens avec les entreprises
- + Objectif 5**
Anticiper sur les métiers de demain



AXE 6 Inclusion

Renforcer les dispositifs de l'école inclusive et améliorer leur coordination

- + Objectif 1**
Assurer l'inclusion et la scolarisation de tous les élèves en adaptant les pratiques pédagogiques et en mettant en place des parcours personnalisés
- + Objectif 2**
Renforcer la coordination entre les acteurs éducatifs, médico-sociaux et les familles pour une prise en charge efficace et harmonieuse des élèves à besoins spécifiques
- + Objectif 3**
Former les enseignants, les AESH et les personnels éducatifs aux pratiques inclusives et aux pédagogies adaptées
- + Objectif 4**
Améliorer l'identification et le suivi des élèves en difficulté grâce à des outils de repérage plus rapides et précis, ainsi qu'une meilleure fluidité des parcours
- + Objectif 5**
Aménager l'environnement scolaire pour le rendre plus accessible, accueillant et adapté à la diversité des besoins des élèves

+ Sigles