



RÉGION ACADÉMIQUE
CORSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



PRUGHJETTU ACCADEMICU 2025 - 2030

E parolle di u Sgiò Rettore

Ghjè cù tamanta ricunniscenza ch'e vogliu salutà l'impegnu di tutta a cumunità educativa è di tutti i partenarii ch'anu cuntribuitu à l'elaborazione di u nostru prughjettu accademicu « Scola 2030 ».

Insignanti, persunali d'educazione, d'orientazione, di salute è di serviziu suciale, ispettori, capistabilimenti, consiglieri pedagogichi, direttori di e scole, Università di Corsica, servizii di ghjuventù è sporti, persunali amministrativi ma dinò elevi è parenti, sindacati, altri servizii di u Statu, Cullettività di Corsica, cumune, partenarii associativi, ecunomici, suciali è culturali, ogn'unu hà arricatu a so spertizia, u so sguardu è a so energia è hà cuntribuitu à imaginà l'avvene di a scola in a nostra accademia per i cinque anni à vene.

Custruitu vicinu vicinu à u tarrenu, issu prughjettu accademicu palesa un'ambizione spartuta, à u serviziu di a riescita di tutti i nostri sculari, è di u benistà di a cumunità educativa. Mittendu in ballu e priurità naziunale, mira l'offerta d'un'educazione è d'una furmazione di grande qualità in una sucetà chì evolueghja sempre, à garantisce l'egualità di bineghju in tuttu u territoriu, è u sviluppu di una scola serena è inclusiva chì valorizeghji dinò in a nostra accademia e ricchezze di l'embu isulanu è mediterraniu.

Purtatu da a cunvinzione chì ogni sculare hà u dirittu à un parcorsu d'eccellenza, « Scola 2030 » s'avvia cù un fogliu di strada chjaru, valutatu di modu periodicu è articulatatu nant'à sei assi strategichi cun oghjettivi cuncreti è azzione cuurdunate. L'accademia di Corsica ci puntilleghja e so ambizione : accompagnà i nostri sculari in a custruzione di u so avvene, sustene è valorizà i nostri persunali, rinforzà a leia di cunfidenza cù e famiglie è elaborà partenariati sodi cù l'attori di a sucetà.

« Scola 2030 » simbulizeghja, cù un fervore tamantu, un impegnu cullettivu magnificu per a ghjuventù di a nostra accademia !

Rémi-François Paolini,
Rettore di u rughjone accademicu di Corsica,
Rettore di l'accademia di Corsica,
Cancilliere di l'Università

Scola 2030, tutti insieme per a nostra scola

U prughjettu accademicu « Scola 2030 » hè u fogliu di strada d'un'ambizione è d'un'eccellenza cullettive per i nostri sculari, chì risponde à i bisogni è à e particolarità di u nostru territoriu.

Di modu à identificà e nostre priurità di i cinque anni à vene, a costruzione di issu prughjettu accademicu hà principià cù un inventariu per u quale tutti i stabilimenti sculari è i servizii accademichi sò stati sullicitati. Isse restituzione anu permessu di fà spuntà sei assi essenziali.

Dopu, e scole, i cullegghji è i licei anu urganizatu stonde di scambi chì permettenu di definisce, per ogni assu, azione concrete, oghjettivi è indicatori precisi di valutazione. Issu travagliu di tarrenu face di issu prughjettu accademicu u prughjettu di l'inseme di a cumunità educativa.

Apertu, di modu nuvatore, à l'inseme di l'attori di a sucetà corsa (altri servizii di u Statu, Cullettività di Corsica, cumune, mondu sucio-economicu, culturale è assuciativu), u prughjettu accademicu s'hè cumplettau è precisatu cun elli, in u quadru di « gruppi partenariali ». I scambi ricchissimi chì ci sò stati nant'à tuttu u territoriu isulanu anu fattu sbuccià una visione spartuta chì ci impegna à tutti.

Oramai, à issu prughjettu accademicu li tocca à campà in e nostre scole, in i nostri cullegghji è in i nostri licei in leia cù i nostri sfarenti territorii, è à evolua per via d'una valutazione rigulare di e so avanzate.

L'avvicinera cullettiva è partenariale chì face a forza di u prughjettu accademicu « Scola 2030 » serà praseguita da misurà l'avanzate è prupone e migliurazioni aspittate per ogn'unu di i sei assi.

Ghjè tutti insieme, cù impegnu è passione, ch'è no semu mubilizati per a nostra ghjuventù, à u serviziu di a riescita è di u benistà di tutti i sculari di l'accademia di Corsica.

I gruppi partenariali

Sottu à a doppia presidenza di :

Assu 1 : Instituisce a lingua corsa cum'è un sapè sculare fundamentale

- Rémi-François Paolini, Rettore di u rughjone accademicu di Corsica, Cancelliere di l'università
- Gilles Simeoni, Presidente di u consighiu esecutivu di Corsica

Assu 2 : Migliurà u livellu di tutti i sculari in matematiche è in francese

- Dominique Poggioli, Inspettore d'accademia-Direttore accademicu di i servizii di l'educazione nazionale di Corsica suttana
- Xavier Sorbe, Inspettore generale di l'Educazione, di u Sportu è di a Ricerca
- Dominique Barbolosi, Insignante-circadore à l'Università d'Ecchisi-Marseglia

Assu 3 : Guarantisce un clima sculare serenu è assicurà u benistà di i sculari è di i persunali

- Virginie Frantz, Secretaria generale di u rughjone accademicu di a Corsica
- Bianca Fazi, Consigliere esecutiva in carica di u suciale, di a salute è di a lotta antivettoriale

Assu 4 : Scrive a scola in paese in una dinamica partenariale d'eccellenza è d'ambizione sculare

- Rémi-François Paolini, Rettore di u rughjone accademicu di Corsica, Cancelliere di l'università
- Jean-Jacques Ciccolini, Presidente di l'associu di i merri è di i presidenti d'EPCI di Corsica suttana
- Ange-Pierre Vivoni, Presidente di l'associu di i merri è di i presidenti d'EPCI di Corsica suprana

Assu 5 : Offre furmazione adatte à i bisogni di i territorii per un'orientazione è un parcorsu prufizionale riisciuti

- Michel Lunier, Inspettore generale di l'Educazione, di u Sportu è di a Ricerca
- Jean-Martin Mondoloni, Pruvisore di i licei Paul Vincensini è Fred Scamaroni
- Jean Dominici, Presidente di a camera di cummerciu è d'industria di a Corsica
- Jean-Charles Martinelli, Presidente di a camera di i mistieri è di l'artigianatu di a Corsica

Assu 6 : Rinfurzà i dispositivi di a scola inclusiva è migliurà a so cuurdinazione

- Mathieu Blugeon, Inspettore generale di l'Educazione, di u Sportu è di a Ricerca
- Marie-Jeanne Nicoli, Presidente di u CESEC
- Marie-Hélène Lecenne, Directrice reghjunale di l'ARS di Corsica
- Lauda Guidicelli-Sbraggia, Consigliere esecutiva in carica di a ghjuventù, di l'egualità trà donne è omi, di l'innuvazione suciale, di l'infirmità, di a sulidarità internaziunale è di l'Educazione, di a furmazione prufizionale, di l'amparera, di l'urientazione, di l'insignamentu superiore, di a ricerca, di a vita studentina è di l'innuvazione scentifica. Presidente di a MDPH

ASSU 1 Lingua corsa

Instituisce a lingua corsa cum'è un sapè sculare fundamentale

- + Oghjettivu 1**
Generalizà l'insignamentu bilingu è sviluppà l'immersivu mirendu un altu livellu di maistria linguistica
- + Oghjettivu 2**
Assicurà a cuntinuità di i percorsi bilingu da a scola materna à u liceu
- + Oghjettivu 3**
Sparghe l'insignamentu è l'usu di a lingua corsa furmendu l'inseme di a cummunità educativa
- + Oghjettivu 4**
Fà di a lingua corsa una lingua di cummunicazione in scola
- + Oghjettivu 5**
Fà di a lingua corsa un arnese di cunniscenza di u territoriu è d'apertura nant'à u mondu mediterraniu è internaziunale
- + Oghjettivu 6**
Mubilizà è valorizà a lingua corsa cum'è arnese d'inserzione prufiziunale è d'impegnu citadinu

ASSU 2 Matematiche è francese

Migliurà u livellu di tutti i sculari In matematiche è in francese

- + Oghjettivu 1**
Mubilizà si insieme per migliurà l'acquistu di i sapè fundamentali di i sculari
- + Oghjettivu 2**
Permette à tutti i sculari di riesce u so percorsu persunale in una scola ambiziosa
- + Oghjettivu 3**
Sviluppà a mutivazione di i tutti i sculari è favorizà l'eccellenza
- + Oghjettivu 4**
Rinforzà a furmazione cuntinua à u serviziu di l'acquistu di i sapè fundamentali



ASSU 3

Asgiu

Guarantisce un clima sculare serenu è assicura u benistà di i sculari è di i persunali

- + Oghjettivu 1**
Favurizà un clima serenu è benvugliente per via d'un quadru strutturante è spartutu da veru
- + Oghjettivu 2**
Valurizà a scola cum'è un locu di vita è sviluppà e cundizione di benistà per via di l'impegnu di tutti
- + Oghjettivu 3**
Cunsolidà l'inclusionu, u rispettu di a diversità è u sintimu d'appartenenza
- + Oghjettivu 4**
Rinfurzà l'impegnu di i parenti è a qualità di e rilazione trà tutti l'attori di a scola
- + Oghjettivu 5**
Accompagnà i sculari è i persunali favurizendu u sustegnu, l'ascoltu è a ricunniscenza
- + Oghjettivu 6**
Migliurà a qualità di vita à u travagliu

ASSU 4

Scola in paese

Scrive a scola rurale in una dinamica partenariale d'eccellenza è d'ambizione sculare

- + Oghjettivu 1**
Guarantisce l'egualità di bineghju è l'ambizione sculare in i territorii rurali
- + Oghjettivu 2**
Assicura l'attrattività di u mistiere d'insignante in e scole è i cullegghji rurali
- + Oghjettivu 3**
Rinfurzà l'inclusionu sculare in u rurale
- + Oghjettivu 4**
Rinfurzà e rilazione partenariale per securizà i percorsi educativi di tutti



ASSU 5 Orientazione è formazione

Offre formazione adatte per un'orientazione è un percorso professionale riusciti

- + Oghjettivu 1**
Custruisce percorsi scelti di riuscita scolare
- + Oghjettivu 2**
Promove l'equità territoriale è rinforzà a mobilità
- + Oghjettivu 3**
Rinforzà i partenariati in l'elaborazione di a carta di e formazione
- + Oghjettivu 4**
Migliurà l'accessu à l'impiegù rinforzendu e leie cù l'imprese
- + Oghjettivu 5**
Anticipà nant'à i misteri di dumane



ASSU 6 Inclusione

Rinforzà i dispositivi di a scola inclusiva è migliurà a so coordinazione

- + Oghjettivu 1**
Assicurà l'inclusione è a scolarizzazione di tutti i scolari adattendu e pratiche pedagogiche è mittendu in anda percorsi personalizzati
- + Oghjettivu 2**
Rinforzà a coordinazione trà l'attori educativi, medicosociali è e famiglie per piglià in carica cù armonia è efficacia l'elevi cù bisogni specifici
- + Oghjettivu 3**
Furmà l'insegnanti, l'AESH è i personali educativi à e pratiche inclusive è à e pedagogie adatte
- + Oghjettivu 4**
Migliurà l'identificazione è u seguitu di l'elevi in difficoltà per via d'arnesi d'identificazione di più rapidi è precisi è di percorsi di più lindi
- + Oghjettivu 5**
Accuncià l'embu scolare per rende lu di più accessibile, accogliente è adattu à a diversità di i bisogni di l'elevi

+ Accronimi