

ASSU 1

Lingua corsa

**Instituisce a lingua corsa
cum'è un sapè sculare
fundamentale**

A lingua corsa, parlata in Corsica dapoi parechji seculi, elementu custituvu di l'identità è fattore di cuesione in a sucetà hà una piazza di primura in i stabilimenti sculari di l'accademia di Corsica.

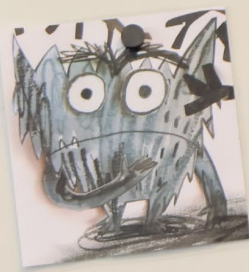
Disciplina propria, lingua insegnata (insegnamentu di lingua è cultura corsa) è lingua d'insegnamentu (insegnamentu bislingu) a lingua corsa cuntribuisce à a custruzione di veri percorsi d'eccellenza rinforzendu l'amparera di u francese è di tutte l'altre amparere. Participeghja ancu à a custruzione di a citadinanza di i sculari.

Ghjè per quessa ch'elli devenu benefizià à a maiò parte di i sculari i percorsi bislingui, mirendu un bislinguisimu spontaneu in una scola induve u corsu hà u statutu di lingua di scularizazione. In fatti, ch'ella campi sempre, in ogni locu di i stabilimenti a lingua, participendu à custruisce un cuntinuuum bislingu trà scola è sucetà.





EMOZIONI



BERENITA

PAURA

TRISTE



ZERGA

IMPIA

DAI

N

Lingua per tutti

Bilinguismo

Plurilinguismo

Apertura

Generalizzazione

Eccellenza

Parcorsi

Formazione

Cittadinanza

Lingua corsa

**Instituisce a lingua corsa cum'è un sapè sculare
fundamentale**



Oghjettivu 1

Generalizà l'insegnamentu bislingu è sviluppà l'immersivu mirendu un altu livellu di maistria linguistica



Oghjettivu 2

Assicurà a cuntinuità di i percorsi bislingui da a scola materna à u liceu



Oghjettivu 3

**Sparghje l'insegnamentu è l'usu di a lingua corsa
furmenu l'inseme di a cummunità educativa**



Oghjettivu 4

Fà di a lingua corsa una lingua di cummunicazione in scola



Oghjettivu 5

**Fà di a lingua corsa un arnese di cunniscenza di u territoriu
è d'apertura nant'à u mondu mediterraniu è internazionale**



Oghjettivu 6

**Mubilizà è valorizà a lingua corsa
cum'è arnese d'inserzione prufiziunale è d'impegnu citadinu**

Inventariu

- 52,5% di i sculari scritti in filiera bilingua in u 1a gradu
- 47% di scole bilingue è 20% di scole à doppia
- filiera (bilingua è standarda)
- 27% di i cullegianti scritti in filiera bilingua
- 59,3% di i cullegianti seguitanu un insegnamentu di lingua corsa
- 20% di i liceani seguitanu un insegnamentu di lingua corsa

Indicatori

- Percentuale di scole chì prupunenu un insegnamentu bilingu
- Percentuale di i sculari scritti in filiera bilingua
- Percentuale l'elevi di u sicondu gradu scritti in LCC
- Risultati di e valutazione nazionale
- Numaru di candidati chì cumponenu in lingua corsa à u DNB

OGHJETTIVU 1 - GENERALIZÀ L'INSEGNAMENTU BISLINGU È SVILUPPÀ L'IMMERSIVU MIRENDU UN ALTU LIVELLU DI MAISTRIA LINGUISTICA

Azzione



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 - Generalizà i percorsi bilingui in u 1a gradu è mirà i 100% di e scole chì prupunenu un insegnamentu bilingu

Azzione 2 - Sviluppà l'insegnamentu immersivu è mirà i 50% di e scole bilingue chì adoprano issu metudu, in 2030

Azzione 3 - Scrive di modu automaticu tutti i sculari à l'entre di a 5ta in LCC

Azzione 4 - Sviluppà l'accompagnamentu persunalizatu in lingua corsa per i sculari novi chì entrenu in l'accademia



Partenariati associati

- Cullettività di Corsica
- Associu di i merri
- Centri d'immersione linguistica



Per andà di più in là : e vostre risorse

- Situ di a reta Canopé : educorsica.fr
- Ucunghjucatore
- <https://www.educorsica.fr/lessicu/index.php#two>

OGHJETTIVU 1 - GENERALIZÀ L'INSEGNAMENTU BISLINGU È SVILUPPÀ L'IMMERSIVU MIRENDU UN ALTU LIVELLU DI MAISTRIA LINGUISTICA



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 - Generalizà i parcorsi bislingui in u 1a gradu è mirà i 100% di e scole chì prupunenu un insegnamentu bislingu

- Fà di u cuncursu speciale in lingua corsa u cuncursu di rifarenza, criscendu, di modu prugressivu nant'à 5 anni, u numaru di i posti.
- Attrazzà ogni scola d'una filiera bislingua.

Azzione 2 - Sviluppà l'insegnamentu immersivu è mirà i 50% di e scole bislingue chì adopranu issu metudu, in 2030

- Sviluppà a pratica di l'insegnamentu bislingu per via di u metudu immersivu.
- Fà entre, ogni annu, scole nove in u dispusitivu.
- Dà l'appellazione « Scola Paolina » à ogni scola chì mette in piazza un avvicinera immersiva, assucendu l'insegnanti, i persunali cummunali è l'associ agreati.

Azzione 3 - Scrive di modu automaticu tutti i sculari à l'entre di a 5ta in LCC

- À l'entre di a scola di 5ta, tutti i sculari chì ùn anu un'uzzione altra saranu, di modu automaticu, scritti in LCC.

Azzione 4 – Sviluppà l'accumpagnamentu persunalizatu in lingua corsa per i sculari novi chì entrenu in l'accademia

- À a scola o à u colleghju, prupone stonde di messa à livellu, in particolare à i sculari ch'ùn sò ancu stati in cuntattu cù a lingua.

Inventariu

- 50% d'insignanti bislingui in u 1a gradu
- 91 insignanti bislingui ch'è travaglianu nant'à un postu specificu in u sicondu gradu
- Mancanza di cuntinuità di u parcorsu bislingu sin'à in terminale
- Mancanza d'instenza dedicata à a leia trà i gradi

Indicatori

- Percentuali d'insignanti abilitati
- Numaru di posti specifici bislingui
- Numaru d'ore di DNL date in ogni stabilimentu

OGHJETTIVU 2 - ASSICURÀ A CUNTINUITÀ DI I PARCORSI BISLINGUI DA A SCOLA MATERNA À U LICEU

Azzione



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 - Creà un'instenza di cuurdinazione trà i gradi dedicata à a lingua corsa

Azzione 2 - Numinà cuurinatori di u bislinguisimu in ogni stabilimenti (EPLE)

Azzione 3 – Prupone a creazione d'un basciogliè bislingu ch'è refinischi è valorizighji l'inseme di u parcorsu di u sculare

Azzione 4 – Prusegue a dinamica di u frezzà di i posti d'insignanti bislingui



Partenariati associati

- Cullettività di Corsica



Per andà di più in là : e vostre risorse

- Situ di a reta Canopé : educorsica.fr

OGHJETTIVU 2 - ASSICURÀ A CUNTINUITÀ DI I PARCORSI BISLINGUI DA A SCOLA MATERNA À U LICEU



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 - Creà un'instenza di cuurdinazione trà i gradi dedicata à a lingua corsa

- Creà u consighiu linguisticu intergradu chì permetti à e squadre di cuntrastà solu di l'insignamentu di a lingua corsa, da pudè cuurdunà e pratiche pedagogiche è rende di più linda e transizione trà scola è cullegghju, cullegghju è liceu.

Azzione 2 - Numinà cuurinatori di u bislinguisimu in ogni stabilimenti (EPLE)

- Numinà cuurinatori di u bislinguisimu chì sò interlocutori prescelti per i sughjetti relativi à a lingua corsa. Saranu incaricati d'elaburà è d'animà, sottu à l'autorità di u capistabilimentu, u prughjettu « lingua è cultura corsa » di u stabilimentu.

Azzione 3 - Prupone a creazione d'un bascigliè bislingu chì refinischi è valorizeghji l'inseme di u parcorsu di u sculare

- Prupone a creazione d'un bascigliè bislingu, nant'à u mudellu di u bascigliè menzione DNL : i liceani ponu benefizià d'un insegnamentu bislingu sin'à in classe di terminale cù scrizzione nant'à u diploma è valorizzazione in u seguitu di i studii.

Azzione 4 – Prusegue a dinamica di u frezzà di i posti d'insignanti bislingui

- Frezzà i posti specifichi bislingui per assicurà a perenità è u sviluppu di e filiere bislingue.

Inventariu

- Gran pianu di furmazione in u 1a gradu
- Gran pianu di furmazione in u 2du gradu
- Offerta di furmazione transversale è disciplinaria in lingua corsa
- Master MEEF bislingu à l'università di Corsica

Indicatori

- Numeru d'insignanti furmati
- Numeru d'insignanti novi abilitati
- Numeru di persunali (ch'un insegnanu micca) furmati
- Numeru di furmazione d'iniziativa locale
- Nivellu in lingua corsa di l'insignanti di l'accademia

OGHJETTIVU 3 - SPARGHJE L'INSIGNAMENTU È L'USU DI A LINGUA CORSA FURMENDU L'INSEME DI A CUMMUNITÀ EDUCATIVA

Azzione



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 - Adattà a furmazione iniziale di l'insignanti

Azzione 2 - Labellizà in l'accademia scule è stabilimenti sculari piloti per furmà l'insignanti à a pratica di l'insignamentu bislingu

Azzione 3 - Prupone prove di pusizionamentu linguisticu à tutti i persunali

Azzione 4 - Sviluppà un'offerta di furmazione per immersione nant'à l'inseme di u territoriu



Partenariati associati

- Cullettività di Corsica
- INSPÉ
- Reta Canopé
- Reta d'associ



Per andà di più in là : e vostre risorse

- <https://www.canope.corsica/formalingua/>
- <https://www.ac-corse.fr/l-offre-de-formation-transversale-avec-l-eafc-124166>

OGHJETTIVU 3 - SPARGHJE L'INSIGNAMENTU È L'USU DI A LINGUA CORSA FURMENDU L'INSEME DI A CUMMUNITÀ EDUCATIVA



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 - Adattà a furmazione iniziale di l'insignanti

- A riforma di u cuncursu di ricrutamentu di l'insignanti à parte si da a riintrata di u 2026 inghjenna mudifiche di a furmazione iniziale.
- U travagliu in partenariatu cù l'INSPE hè rinfurzatu per furmà l'insignanti bislingui cù un volumu urariu conseguente in lingua corsa durante i 3 anni di u corsu di licenza

Azzione 2 – Labellizà in l'accademia scole è stabilimenti sculari piloti per furmà l'insignanti à a pratica di l'insignamentu bislingu

- Identificà i stabilimenti piloti in u 1a è u 2du gradu è rendeli accessibile à l'insignanti capace à fà valè a so spertizia in l'insignamentu bislingu o immersiv u rendeli accessibile à quelli chì si volenu furmà.

Azzione 3 - Prupone prove di pusizionamentu linguisticu à tutti i persunali

- Prupone, à i persunali di l'accademia, valutazione diagnostiche, furmative è certificative chì permettenu à ogn'unu di misurà, sviluppà o rinfurzà e so cumpitenze in lingua corsa.

Azzione 4 - Sviluppà un'offerta di furmazione per immersione nant'à l'inseme di u territoriu

- In ogni rughjone, urganizà stonde di furmazione in immersione per i persunali ch'insegnanu o nò, da sviluppà a pratica attiva di a lingua corsa.

Inventariu

- Per u più a lingua hè aduprata solu in classe, in e strutture sculare
- À spessu e cumpetenze di i sculari sò passive

Indicatori

- Percentuale di i prughjetti pedagogichi chì includenu a lingua corsa
- Ubiquità di a lingua corsa in i stabilimenti
- Segnaletica di i stabilimenti
- Azzione chì permettenu una pratica attiva di a lingua corsa

OGHJETTIVU 4 - FÀ DI A LINGUA CORSA UNA LINGUA DI COMUNICAZIONE IN SCOLA

Azzione



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 - Scrive a lingua corsa in tutti i prughjetti di scola è di stabilimenti

Azzione 2 - Include a lingua corsa in tutti i prughjetti Pedagogichi

Azzione 3 - Sviluppà l'insegnamentu in lingua corsa aldilà di e filiere bislingue

Azzione 4 - Identificà elevi « portalingua » in i stabilimenti

Azzione 5 - Prupone un'offerta di furmazione à a messa in opera di pratiche nuvatrice



Partenariati associati

- Cullettività di Corsica
- Associ di i merri
- PEP
- Reta associativa
- Reta Canopé
- INSPE



Per andà di più in là : e vostre risorse

- [U cunghjucatore](#)
- <https://www.educorsica.fr/lessicu/index.php#two>
- <https://www.educorsica.fr/o-chju/>
- <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo47/MENE2136384C.htm>

OGHJETTIVU 4 - FÀ DI A LINGUA CORSA UNA LINGUA DI COMUNICAZIONE IN SCOLA



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 - Scrive a lingua corsa in tutti i prughjetti di scola è di stabilimenti

- Scrive a lingua è a cultura corsa in ogni prughjettu di scola è prughjettu di stabilimenti fissendu oghjettivi.

Azzione 2 - Include a lingua corsa in tutti i prughjetti pedagogichi

- Include a lingua corsa in ogni prughjettu pedagogicu per via di l'intervenzione di risorse in situ è/o d'intervinenti stèrni da permette una pratica attiva di a lingua da i sculari qualsiasi a disciplina

Azzione 3 - Sviluppa l'insignamentu in lingua corsa aldilà di e filiere bilingue

- Custituisce squadre pedagogiche da chì a lingua corsa diventi naturale in ogni disciplina, ogni filiera è chì ogni sculare sia in cuntattu cù a lingua.

Azzione 4 - Identifica elevi « portalingua » in i stabilimenti

- Custituisce una reta di « portalingua » chì sarianu elevi mediatori linguistici cù a vucazione di valorizà e cumpitenze in lingua corsa pressu l'adulti è i camarati da cuntribuisce à a sparghjera di a lingua.

Azzione 5 – Prupone un'offerta di furmazione à a messa in opera di pratiche nuvatrice

- Fà sbuccià pratiche nuvatrice nant'à u territoriu chì possinu esse mutalizate cù l'inseme di l'accademia per via di furmazione dedicate. L'insignanti di u 1a è di u 2du gradu si pudaranu arrimbà nant'à l'insignanti circadori da identificà e pratiche efficace.

Inventariu

- Lingue sempre appena inchjstrate

Indicatori

- Numaru di prughjetti eTwinning chì includenu u corsu
- Numaru di prughjetti Erasmus+ chì includenu u corsu
- Numaru di prughjetti bi-plurilingui

OGHJETTIVU 5 - FÀ DI A LINGUA CORSA UN ARNESE DI CUNNISCENZA DI U TERRITORIU È D'APERTURA NANT'À U MONDU MEDITERRANIU È L'INTERNAZIONALE

Azzione



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 – Rinfurzà l'offerta di furmazione interlingue

Azzione 2 – Furmalizà una reta di prufessori di lingue è sviluppà risorse interlingue

Azzione 3 – Sviluppare l'accoppià trà stabilimenti à favore d'una comunicazione in varie lingue trà i sculari



Partenariati associati

- Reta Canopé
- Cullettività di Corsica
- Università
- INSPÉ
- Associ



Per andà di più in là : e vostre risorse

- Situ di a reta Canopé : educorsica.fr
- <https://www.etwinning.fr/>
- <https://info.erasmusplus.fr/>

OGHJETTIVU 5 - FÀ DI A LINGUA CORSA UN ARNESE DI CUNNISCENZA DI U TERRITORIU È D'APERTURA NANT'À U MONDU MEDITERRANIU È L'INTERNAZIONALE



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 - Rinfurzà l'offerta di furmazione interlingue

- Addunisce l'insignanti di lingue da sparte didattiche cumune, travaglià nant'à ogetti cumuni interlingui, nant'à a mediazione linguistica è culturale è nant'à a pedagugia di prughjettu.

Azzione 2 - Furmalizà una reta di prufessori di lingue è sviluppà risorse interlingue

- Crià risorse interlingue chì includenu corsu è francese da cuntribuisce à un insegnamentu chì intrecci lingue è culture assucendu insignanti di tutte e lingue.

Azzione 3 – Sviluppà l'accuppià trà stabilimenti à favore d'una comunicazione in varie lingue trà i sculari

- Per via d'un eTwinning à sfarenti livelli (accademicu, naziunale, internaziunale), piazzà i sculari in situazione di comunicazione in lingue, fendu ponti trà e lingue è sviluppandu una pedagugia di prughjettu interlingue

Inventariu

- Assenza di bislinguismu in liceu prufizionale
- Una cumpetenza da valorizà megliu

Indicatori

- Numaru d'insignanti abilitati in liceu prufizionale
- Numaru di filiere ch'è danu insegnamenti in lingua corsa

OGHJETTIVU 6 - MUBILIZÀ È VALURIZÀ A LINGUA CUM'È UN ARNESE D'INSERZIONE PRUFIZIUNALE È D'IMPEGNU CITADINU

Azzione



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 - Creà riferenziali di cumpetenze in lingua corsa liati cù i mistieri è i gesti prufizionali

Azzione 2 - Comunicà nant'à i mistieri induve a lingua corsa raprisenta una sopravvaluta

Azzione 3 - Prupone una diversità d'azione ch'è permettinu una pratica attiva è valorizante di a lingua corsa

Azzione 4 - Creà un corsu « Lingua corsa » ch'è allistinesi e cumpetenze acquistate è l'attività realizzate da i sculari long'à a scolarità

Azzione 5 - Valorizà l'impegnu di l'insignanti bislingui in i so appuntamenti di carriera



Partenariati associati

- Media
- CCI
- CMA
- Cullettività di Corsica



Per andà di più in là : e vostre risorse

- Situ di a reta Canopé : educorsica.fr
- <https://www.medialingua.corsica/>
- Parolle cullegiane : <https://www.francebleu.fr/emissions/parolle-cullegiane>

OGHJETTIVU 6 - MUBILIZÀ È VALURIZÀ A LINGUA CUM'È UN ARNESE D'INSERZIONE PRUFIZIUNALE È D'IMPEGNU CITADINU



Azzione accademiche da mette in ballu

Azzione 1 - Creà referenziali di cumpetenze in lingua corsa liati cù i mistieri è i gesti prufiziunali

- Sviluppà i programmi di lingua corsa à oghjettivi specifichi cù moduli d'amparera in lingua corsa à destinazione di i misteri di l'ecunomia lucale.

Azzione 2 - Comunicà nant'à i mistieri induve a lingua corsa raprisenta una sopravvaluta

- Risponde à a quistione di l'utilità di a lingua hè un inghjocu essenziale ch'hà da incuragisce i sculari à cuntinuvà l'amparera in una prospettiva prufiziunale.

Azzione 3 - Prupone una diversità d'azzione chì permettinu una pratica attiva è valorizante di a lingua corsa

- À u livellu accademicu, prupone cuncorsi è pratiche nuvatrice in leia cù i nostri partenarii da favurizà, inde i sculari, a pratica attiva di u corsu è valorizà e cumpitenze (cuncorsi di chjam'è rispondi, cuncorsu di scrittura è di littura à alta voce, puesie, iniziazione à a paghjella...).

Azzione 4 - Creà un parcorsu « Lingua corsa » chì allistinessi e cumpitenze acquistate è l'attività realizzate da i sculari long'à a scularità

- Nant'à u mudellu di i quattru parcorsi educativi chì esistenu (parcoursu avvene, educativu di salute, citadinu, d'educazione artisica è culturale), u parcorsu lingua corsa farà u censu di l'acquisti di u sculare (valutazione accademiche....) è di l'azzione fatte in leia cù a lingua corsa (sughjorni in centru d'immersione, esame, cuncorsi....).

Azzione 5 - Valorizà l'impegnu di l'insignanti bislingui in i so appuntamenti di carriera

- L'impegnu di l'insignanti bislingui sarà pigliatu in contu è valorizatu da l'inspettori, i capistabilimenti è l'instenze accademiche in l'evoluzione di e carriere.

