

**ANNEXE 7**

 **Engagement contractuel de reconversion professionnelle**

 **2024-2025**

Le présent engagement contractuel est conclu entre :

**Civilité :** ………………………………………………………………………………………................................

**Rectorat de l’académie de Corse**

**Division des Personnels Enseignants**

Affaire suivie par**:**

**Sandrine CALISTRI**

Adjointe à la Division des Personnels Enseignants

## Téléphone :

04 95 50 33 17

##

## Mail :

Sandrine.calistri@ac-corse.fr

**BD Pascal Rossini**

**BP 808**

**20192-AJACCIO**

**CEDEX 4**

**Nom** : …………………………………………………………………………………………………………............

**Prénom** : …………………………………………………………………………………………………………...…

**Date de naissance** : ……………………………………………………............................................................

**Corps / Discipline** : …………………………………………...........................................................................

**Etablissement d’exercice** : …………………………………………………………………………...................

**Nombre de niveaux** : …………………………………………………………………………………...................

Et le Recteur de la région académique de Corse, Recteur de l’académie de Corse, Chancelier des universités

# Objectif de la reconversion professionnelle :

* + Changement de discipline
	+ Changement de corps

# Préconisations du corps d’inspection :

Selon la note de service n° 2019-169 du 27-11-2019 relative au détachement de fonctionnaires de catégorie A dans les corps des personnels enseignants des premier et second degrés, des personnels d’éducation et des psychologues de l’éducation nationale, les recteurs d’académie et les IA-DASEN organisent l’accueil et mettent en place les dispositifs de formation et d’accompagnement adaptés, en lien avec les écoles supérieures du professorat et de l’éducation (ESPE).

A ce titre, le corps d’inspection compétent propose :

# Un tutorat non obligatoire :

Tutorat : ……..oui non

Nom du tuteur : ………………………………………………………………………………………………………

Etablissement d’exercice du tuteur : ………………………………………………………………………………

1. A la demande de l’une des deux parties, et dans une situation non prévue dans cet engagement, un avenant pourra être établi

# Parcours de formation2 :

Lieu et nombre total d’heures de formation : ……………………………………………………………………

Contenu de la formation : ………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

Calendrier des visites conseils et des inspections :

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

# Engagements :

**Le professeur concerné par la formation s’engage à :**

 participer activement lors des échanges avec le tuteur

 tenir compte des conseils dans sa pratique pédagogique

 suivre les modalités prévues par le présent engagement contractuel

# Le tuteur s’engage à :

 aider le professeur à repérer ses difficultés

 suivre les modalités prévues par le présent engagement contractuel

# L’inspecteur s’engage à :

 effectuer des visites prévues

 informer la Division des personnels du suivi de la reconversion

 suivre les modalités prévues par le présent engagement contractuel.

# Le chef d’établissement s’engage à :

 informer la Division des personnels du suivi de la reconversion

 suivre les modalités prévues par le présent engagement contractuel

A …………………………, le : …………………...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’enseignant | Le tuteur | Le chef d’établissement |
|  |  |  |
| L’Inspecteur | La Rectrice |

2 Il n’y a pas de formation hebdomadaire à l’ESPE pour les personnels de catégorie A détachés dans les corps des personnels enseignants, d’éducation et PsyEN de l’éducation nationale. Le parcours de formation sera étudié au cas par cas.