

RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES À S'ORIENTER

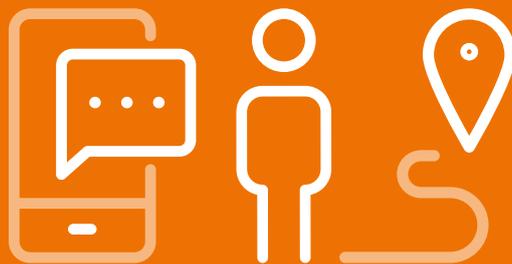
Le référentiel des compétences à s'orienter a pour ambition d'aider les jeunes à construire leur parcours de formation et leurs projets professionnels tout au long de la vie et s'inscrit dans le cadre du programme **AVENIRIS**.

Piloté par l'**Onisep**, ce programme a pour objectifs de préparer les élèves à construire leurs trajectoires d'avenir et de faciliter le travail de leurs accompagnateurs dans cette construction. Il s'appuie sur des référentiels de compétences qui permettront aux élèves de recueillir, d'analyser et de synthétiser les informations sur les formations et les métiers, mais aussi de développer leur capacité à se connaître pour prendre des décisions pertinentes lors des transitions inhérentes à tout parcours personnel et professionnel.

UN RÉFÉRENTIEL FONDÉ SUR LA RECHERCHE ET ÉLABORÉ AVEC LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Première brique du programme **AVENIRIS**, le référentiel des compétences à s'orienter pour le LEGT (lycée d'enseignement général et technologique) est le fruit d'un travail collaboratif coordonné par l'Onisep, avec la contribution de l'IGÉSR (Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche), du LaPEA (laboratoire de psychologie et d'ergonomie appliquées de l'université Paris Cité), des acteurs de l'éducation et de l'orientation en académie et des élèves. Il présente les compétences mobilisées par les jeunes dans le cadre de leur démarche d'orientation, déclinées en niveaux de progressivité.

La première phase de recherche a consisté à repérer les compétences mises en œuvre dans la construction des projets d'orientation, en récoltant la parole des élèves, des acteurs de l'orientation et des familles. La seconde étape de co-construction a permis d'affiner les compétences, d'en proposer des définitions et de s'assurer de leur compréhension par les élèves. Cette démarche a fait émerger 15 compétences, réparties en 3 grandes catégories de compétences.



S'INFORMER ET SE REPÉRER DANS LA SOCIÉTÉ DE L'INFORMATION

*Chercher et traiter
l'information*

*Connaître, discerner et consulter
les personnes, les lieux et
les ressources qui peuvent aider
dans son orientation*

*Explorer et se repérer dans
les diplômes et les formations*

*Explorer et se repérer
dans les métiers, les domaines
professionnels et le monde
du travail*

*Interroger et déconstruire
les représentations*



SE DÉCOUVRIR ET CULTIVER SES AMBITIONS

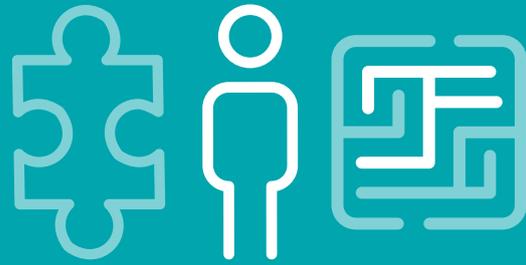
Apprendre à se connaître

*Mettre en lien les éléments
de connaissance sur soi-même
et ses ambitions*

S'autoriser à rêver

*Savoir se présenter et
maîtriser son image*

*Traduire ses expériences
personnelles, scolaires
et professionnelles
en compétences*



SE CONSTRUIRE ET SE PROJETER DANS UN MONDE INCERTAIN

*Accepter les imprévus et
saisir les opportunités*

*Construire, développer et
mobiliser ses réseaux*

*Gérer et anticiper
les transitions*

*Identifier et prendre
en compte ses atouts et
ses obstacles pour atteindre
ses objectifs*

*Se projeter et comprendre
les implications de ses choix*

LA DÉMARCHE DE CO-CONSTRUCTION DU RÉFÉRENTIEL

2180 élèves
rencontrés

350 acteurs de l'éducation
et de l'orientation
rencontrés

55 lycées
concernés

20 SAIO et CIO mobilisés
dans 14 régions
académiques

70 séquences d'échanges
et de travail collaboratif
en lycée et avec des
services académiques



Le livret rassemblant les
descriptifs des 15 compétences
(définition, niveaux de
progressivité, pistes d'activités
en classe...) est à retrouver sur
le site de l'Onisep :

[www.onisep.fr/Avenirs-
Referentiel-competences-lycee](http://www.onisep.fr/Avenirs-Referentiel-competences-lycee)
