* **Niveau : 2de, 1re, Tle bac pro ressource en autonomie**

**ÉVALUEZ VOS COMPÉTENCES EN BAC PRO !**

Êtes-vous sûr de bien vous connaître et de savoir quelles sont vos compétences ? Cette activité, essentielle pour votre orientation, va vous permettre d’identifier vos compétences. Vous pourrez ensuite les lister sur un CV ou bien les repérer sur une offre d’emploi ou de formation.

**I. Vos atouts et vos axes de progrès :**

Dans ce premier exercice, il vous suffit d’entourer le chiffre qui correspond à votre niveau de compétence pour chaque tâche qui apparaît dans le tableau : 1 , **2**  ou **3** 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vos niveaux de compétence |
| Travailler en groupe | 1 - 2 - 3 |
| Travailler à l'écrit | 1 - 2 - 3 |
| Participer oralement | 1 - 2 - 3 |
| Rechercher des informations | 1 - 2 - 3 |
| Faire un exposé | 1 - 2 - 3 |
| Écouter les autres | 1 - 2 - 3 |
| Aider les autres | 1 - 2 - 3 |
| Prendre des initiatives | 1 - 2 - 3 |
| Animer un groupe | 1 - 2 - 3 |
| S'adapter à une nouvelle situation de travail  | 1 - 2 - 3 |
| Travailler en autonomie | 1 - 2 - 3 |
| Respecter les consignes précisément | 1 - 2 - 3 |
| S'organiser, gérer son temps, ses dossiers | 1 - 2 - 3 |
| Relire les cours de la journée le soir | 1 - 2 - 3 |
| Être attentif et concentré en cours | 1 - 2 - 3 |
| Être à l'aise au téléphone | 1 - 2 - 3 |
| Être à l'aise en face d'un adulte | 1 - 2 - 3 |
| Aller jusqu'au bout d'une démarche | 1 - 2 - 3 |
| Utiliser l'informatique | 1 - 2 - 3 |
| Pratiquer les langues vivantes | 1 - 2 - 3 |
| Exercer une activité sportive | 1 - 2 - 3 |
| Exercer une activité artistique | 1 - 2 - 3 |
| Autre compétence (précisez laquelle) : ……………………………………. | 1 - 2 - 3 |
| **Totaux des points :** |  /69 |

Que pensez-vous de votre score ? …………………………………………………………………………………………………………………….
…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….

D’après vos résultats, quels sont vos points forts cette année ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

D’après vos résultats, quels sont vos points faibles cette année ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**II. Parmi les compétences que vous avez entourées d’un 1 ou d’un 2, quelles sont celles que vous aimeriez acquérir ou approfondir ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**III. En relisant vos réponses, à votre avis, que devez-vous améliorer pour assurer votre réussite scolaire et professionnelle ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**IV. Quels métiers aimeriez-vous exercer après votre bac professionnel ? Donnez-en trois.**

…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………



**V. En quoi vos points forts vous seront-ils utiles dans votre métier ?**

Pour répondre à cette question, allez sur le [site de l’Onisep](http://www.onisep.fr/) et tapez dans la barre de recherche le nom du métier que vous voudriez exercer. Comparez les compétences décrites dans la fiche métier à celles que vous avez développées dans le cadre de votre bac professionnel.



Si vous n’avez pas d’idée de métier, vous pouvez [découvrir les métiers par ordre alphabétique ou par secteur.](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers)

|  |
| --- |
| ***Exemple : métier choisi :*** [**vendeur / vendeuse en magasin**](http://www.onisep.fr/content/location/80884/version_longue) |
| **Les compétences attendues par le métier :** | **Vos compétences acquises (en classe et en PFMP, voir tableau 1) :** | **Les compétences à acquérir****(y compris en PFMP):** |
| *Exemples : tenue vestimentaire impeccable, écoute, disponibilité, amabilité,* *bonne expression orale,* *connaissance des produits à vendre et des nouveautés, inventaire des stocks, commandes de réapprovisionnement, encaissement, comptabilité,**connaissance d'une langue étrangère.* | *Exemples :* *tenue pro impeccable**écouter les autres et travailler en groupe,**participer oralement,**rechercher des informations,**respecter les consignes**précisément.* | *Exemples :**animer un groupe (de vendeurs), être à l'aise au téléphone,**prendre des initiatives,**travailler en autonomie,**m'organiser, gérer mon temps, (mes tâches),**pratiquer les langues vivantes.* |

**Astuce :** en menant vos recherches sur [les fiches métiers](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers), vous pourrez découvrir des vidéos et de nombreuses informations. En cliquant sur (en haut, à droite), vous accéderez à ces informations classées en sous-rubriques, plus faciles pour se repérer !



**À vous de jouer ! Complétez le tableau en fonction des métiers que vous aimeriez exercer.**

|  |
| --- |
| ***Métier choisi :***  |
| **Les compétences attendues par le métier :** | **Vos compétences acquises (en classe et en PFMP, voir tableau 1) :** | **Les compétences****à acquérir****(y compris en PFMP) :** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Métier choisi :***  |
| **Les compétences attendues par le métier :** | **Vos compétences acquises (en classe et en PFMP, voir tableau 1) :** | **Les compétences****à acquérir****(y compris en PFMP) :** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Métier choisi :***  |
| **Les compétences attendues par le métier :** | **Vos compétences acquises (en classe et en PFMP, voir tableau 1) :** | **Les compétences****à acquérir****(y compris en PFMP) :** |
|  |  |  |

**VI. Pour chacun des 3 métiers choisis, informez-vous dès maintenant sur les choix que vous aurez à faire en terminale : intégrer la vie active ou continuer vos études. Aidez-vous des fiches métiers et des exemples de formations proposées. Notez vos choix dans le tableau suivant :**

**Astuce :** si vous avez cliqué sur allez sur l’onglet « Accès au métier » pour identifier les parcours de formation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Choix de métier** | **Vie active : où ?** | **Formation post-bac** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**VII. Pour une initiation à Parcoursup : en quoi ces compétences vous seront-elles utiles dans la (ou les) formation(s) que vous pourriez choisir de suivre dans l’enseignement supérieur ?** (Vous pouvez comparer vos compétences acquises et en voie d’acquisition avec celles attendues par [les formations que vous avez choisies – cf. Parcoursup](https://www.parcoursup.fr/index.php?desc=formations)).

 Cliquez sur l’onglet  pour effectuer votre recherche).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VIII. Pour obtenir votre bac professionnel, vous avez participé à la réalisation d’un chef-d’œuvre. Quelles sont les compétences que vous avez acquises dans ce cadre et qui pourraient vous aider pour votre projet de formation ou bien dans votre projet personnel ?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………..

**IX. Et si vous mettiez vos compétences en valeur, en vous créant un profil, CV et lettres de motivation sur** [**Europass**](https://europa.eu/europass/fr)**? Vous pourrez ainsi rendre vos candidatures lisibles par les recruteurs et avoir accès à des formations ou à des offres d’emploi ciblées. N’hésitez pas à demander conseil aux professionnels de l’orientation dans votre établissement scolaire ou en CIO.**

**Enfin, n'oubliez pas, vous n'êtes pas seuls !**

Vos professeurs et les psychologues de l'Éducation nationale sont à votre écoute

en établissement et au CIO.



 [Par téléphone, tchat ou mail](http://www.monorientationenligne.fr/qr/index.php) les conseillers de [MOEL](http://www.monorientationenligne.fr/qr/index.php)  ([mon orientation en ligne](http://www.monorientationenligne.fr/qr/index.php)) sont
 également à votre disposition.

Soyez fiers de votre travail et échangez avec vos proches !

Pensez à conserver une trace de vos séances en les déposant par exemple dans [FOLIOS](https://folios.onisep.fr/saml/login?_saml_idp=) via votre ENT ou dans un fichier dédié sur votre ordinateur.

* **Vous avez aimé cette activité ? Partagez-la autour de vous !**