

## Informations de la fiche

Date : 17/02/2020

Créé le : 21/01/2022

Modifié le : 26/01/2022

Rédacteur : ONISEP

## Parcoursup, c'est quoi ?

---

### Séance 1/2

Cette séance permet aux élèves d'obtenir des informations générales sur la plateforme Parcoursup, son rôle, ses rubriques et son fonctionnement. L'élève va se familiariser avec cet outil qui devra être utilisé pendant l'année de terminale afin de formuler des vœux pour l'orientation post-bac.



### Repères

Durée : 55 minutes

Niveaux : 2de GT, 1re G, 1re T, 2de PRO, 1re PRO

Matières : Éducation à l'orientation

Parcours Avenir :

Objectif 3 : permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

Cette séance fait partie de la séquence : [Se familiariser avec Parcoursup](#)

### Objectifs

Accompagner les élèves dans leur découverte de la plateforme Parcoursup afin de préparer leurs projets d'orientation post-bac

Permettre aux élèves de comprendre l'enjeu de bien maîtriser cette plateforme avant l'année de terminale

### Déroulé de la séance

#### 1. Mise en situation (10 minutes, en classe entière)

Rôle de l'enseignant :

Expliquer les objectifs et les attendus de la séance : permettre aux élèves de comprendre que Parcoursup est la plateforme nationale de préinscription en première année de l'enseignement supérieur en France. Ajouter que

cette séance va leur permettre de se familiariser avec cette plateforme qu'ils devront utiliser en terminale, pour la formulation de leurs vœux.

Leur demander de prendre la parole pour exprimer leurs représentations de Parcoursup : qu'en savent-ils ? Où en ont-ils entendu parler ? À qui s'adresse cette plateforme ?

**Activité de l'élève :**

Les élèves écoutent les objectifs de la séance énoncés par l'enseignant puis partagent à l'oral ce qu'ils savent de Parcoursup et expliquent où ils en ont entendu parler et à qui s'adresse cette plateforme.

**Consigne à l'élève :**

Cette séance va vous permettre de vous familiariser avec la plateforme Parcoursup, que vous allez devoir utiliser en terminale. Prenez la parole pour partager avec la classe ce que vous savez, ou pensez savoir, sur Parcoursup. Si on vous dit Parcoursup, à quoi pensez-vous ? Où en avez-vous entendu parler ? À qui s'adresse cette plateforme selon vous ?

## 2. Découverte de la plateforme (10 minutes, en classe entière)

**Rôle de l'enseignant :**

Projeter la vidéo « [Parcoursup, la plateforme au service de vos projets](#) » qui permet une présentation générale de la plateforme Parcoursup. Répondre aux questions qui pourraient émerger.

**Activité de l'élève :**

Les élèves regardent la vidéo diffusée par l'enseignant et ensuite posent des questions s'ils en ont.

**Consigne à l'élève :**

Regardez attentivement la vidéo proposée par votre enseignant et posez ensuite vos questions si vous en avez.

## 3. Rechercher une formation (15 minutes, en classe entière)

**Rôle de l'enseignant :**

Projeter le site Parcoursup dans la rubrique « [Rechercher une formation](#) ». Indiquer aux élèves qu'il y a un moteur de recherche qui leur permet de trouver les formations qui les intéressent : à gauche par mots-clés et à droite avec la géolocalisation.

Puis projeter la vidéo « [Comment rechercher une formation sur Parcoursup ?](#) ». Demander aux d'élèves de citer une formation post-bac dans la ville où ils se trouvent ou dans l'agglomération la plus proche.

Insister auprès des élèves sur le fait qu'ils peuvent se rendre sur ce moteur de recherche afin de construire leurs projets d'orientation post-bac.

**Activité de l'élève :**

Les élèves découvrent le mode d'emploi pour rechercher une formation grâce à une vidéo et proposent une formation en particulier pour effectuer un test de recherche.

**Consigne à l'élève :**

Découvrez la démarche pour rechercher une formation sur Parcoursup grâce à la vidéo qui vous est projetée. Participez au test collectif de recherche d'une formation dans votre ville ou agglomération. Gardez en tête que vous pouvez utiliser ce moteur de recherche pour construire vos choix d'orientation post-bac.

## 4. Le dossier de l'élève sur Parcoursup (10 minutes, en classe entière)

**Rôle de l'enseignant :**

Lister les informations qui seront à renseigner par les élèves pour leur donner une idée de ce qu'ils devront mettre dans leur dossier. Utiliser la fiche enseignant pour trouver la liste des éléments attendus. Expliquer l'importance d'enrichir son profil dans le but de motiver chaque candidature sur Parcoursup.

**Activité de l'élève :**

Les élèves découvrent les différentes informations qu'ils devront apporter à leur dossier en classe de terminale.

**Consigne à l'élève :**

Découvrez avec votre enseignant les informations que vous aurez à renseigner en terminale pour construire votre dossier Parcoursup.

**5. Vrai ou faux (10 minutes, en classe entière)****Rôle de l'enseignant :**

Pour clôturer cette séance, interroger les élèves sur Parcoursup ; cela permettra de comprendre ce qu'ils et elles ont retenu de la séance. Les réponses au questionnaire sont indiquées sur la fiche enseignant.

**Activité de l'élève :**

Les élèves répondent à l'oral au questionnaire vrai ou faux pour voir ce qu'ils ont retenu.

**Consigne à l'élève :**

Répondez oralement par vrai ou faux aux questions posées par votre enseignant pour faire un bilan de ce que vous avez compris.

**Conclusion**

Cette séance aura permis aux élèves de découvrir la plateforme Parcoursup, de savoir comment effectuer une recherche de formation et de se renseigner sur les informations à fournir pour leur futur dossier de terminale. La deuxième séance sera consacrée à la manipulation de la plateforme par les élèves.

**Prolongements**

Séance suivante : [Explorer Parcoursup](#)

Pour toute remarque et suggestion, vous pouvez utiliser [le formulaire en ligne](#) ou nous écrire à l'adresse [ressources@onisep.fr](mailto:ressources@onisep.fr).

Fiche enseignant - Découverte de Parcoursup

107 Ko [Télécharger](#)

Fiche enseignant - Découverte de Parcoursup

178 Ko [Télécharger](#)