

Printemps ⁹ de ^{de} l'ORIENTATION

Cultiver son projet d'avenir

Seconde édition

14 – 15 – 16 & 17-18 mars
2022

COPIL mercredi 26 janvier 2022


RÉGION ACADÉMIQUE
CORSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **onise**


CULLETTIVITÀ DI **CORSICA**
COLLECTIVITÈ DE **CORSE**


UNIVERSITÀ
DI CORSICA
PASQUALE
PAOLI

Mouvement
des **Entreprises**
de **France**
Corse 

Chambre de Commerce
et d'Industrie
de Corse

Qu'est-ce que le Printemps de l'orientation ?



Un **temps fort de l'orientation au lycée** qui s'inscrit dans le **parcours bac - 3 bac + 3** des jeunes.



Il s'adresse aux élèves des classes de **2^{nde} et 1^{ère} générales, technologiques et professionnelles.**



5 journées avec des temps dédiés à l'accompagnement des élèves dans la **construction de leur projet d'orientation.**

Avec, au choix des établissements, **une extension possible** pour d'autres actions, notamment **en présentiel, jusqu'au 31 mars.**

Les élèves réfléchissent et travaillent à l'avancement de leur projet.



Chaque établissement établit **un programme d'actions pour les élèves de 2^{nde} et de 1^{ère} à partir d'une boîte à outils.**



A retrouver sur un **espace dédié du site académique**, cette boîte à outils met à disposition **les ressources nationales de l'Onisep et des ressources territoriales.**

Le Printemps de l'orientation

- ➔ Propose des actions davantage centrées sur le **processus d'orientation** que sur la seule information.
- ➔ Il met l'accent sur les **compétences à s'orienter** et sur **l'accompagnement des élèves** dans la construction de leur projet d'orientation post-baccalauréat.
- ➔ Il s'organise autour des **trois domaines du parcours avenir** :
 - La connaissance de **soi**
 - La connaissance du **monde économique et professionnel**
 - La connaissance des **formations**
- ➔ Il s'inscrit dans :
 - Le volet « **information, orientation et prévention du décrochage scolaire** » du projet d'établissement
 - L'emploi du temps des élèves

Le Printemps de l'orientation décline les objectifs de la politique académique d'orientation



Faire de l'orientation un **levier contre le décrochage Scolaire**



Œuvrer à **l'égalité des chances** (contre les déterminismes sociaux et territoriaux et contre toute forme de discrimination)



Donner à chaque élève les moyens de sa réussite en développant sa **capacité à s'orienter**



Elever le **niveau général des compétences** de nos élèves



Valoriser **toutes les voies, filières et modalités de formation**

Le Comité de Pilotage du Printemps de l'orientation

→ regroupe les acteurs qui contribuent à l'opération au niveau territorial



→ De par sa diversité et son association avec plusieurs partenaires :



Il permet l'accès à de nombreuses ressources en lien avec **l'enseignement supérieur et la découverte du monde économique et professionnel.**

→ Les membres du COPIL sont destinataires d'un bilan de l'opération établi par la région académique de Corse et la délégation régionale de l'Onisep de Corse.

Les cinq journées s'insèrent dans un parcours d'accompagnement et de réflexion en trois étapes

De février à début mars - Préparation des 4 journées

- ➡ Elaboration des programmes d'action dans chaque établissement
- ➡ Elaboration des programmes d'activités par chaque élève de 2^{nde} et de 1^{ère}
- ➡ A partir des outils mis à disposition sur le site académique du Printemps de l'orientation

Les 14, 15, 16 & 17-18 mars - Réalisation par les élèves de leur programme d'activités

- ➡ En distanciel ou en établissement
- ➡ Dans des entreprises ou dans le cadre des Nuits de l'orientation
- ➡ Dans le respect des protocoles sanitaires
- ➡ Dans des conditions favorisant le travail en autonomie
- ➡ Les actions peuvent s'effectuer jusqu'au 31 mars

En mars-avril – L'évaluation du Printemps de l'orientation

- ➡ Bilan des acquis des journées par les élèves dans les établissements
- ➡ Bilan du Printemps de l'orientation saison 2022 destiné aux membres du COFIL

Le calendrier du Printemps de l'orientation

- **9 et 10 décembre 2021** : formation en direction des professeurs documentalistes et des personnels de l'orientation
- **Mi-janvier 2022** : suite à la formation, **retour des professeurs documentalistes et des personnels de l'orientation sur leurs projets** d'organisation et de travail pour contribuer à la mise en œuvre du printemps dans leur établissement
- **Semaine du 10 janvier** : **sollicitation des partenaires pour la production de ressources** en vue de leur mise à disposition (Collectivité de Corse, Université de Corse, CROUS, MEDEF, CRESS, LPMA, DRAAF ...)

- **26 janvier** : installation du Copil du Printemps de l'orientation
- **Du 26 janvier au 11 mars**
- **→→→ Pour le Copil du Printemps de l'orientation**
- **4 février** : retour des ressources des partenaires
- **7 février** : **ouverture et mise en ligne de la boîte à outils** académique dédiée au Printemps avec les ressources nationales et territoriales

Suivi de la mise en œuvre du Printemps par le CSAIO – DR et la DT ONISEP



Le calendrier du Printemps de l'orientation

Du 26 janvier au 11 mars

→→→ **Pour les établissements du second degré – phase de préparation**

▪ **Du 8 au 18 février puis du 7 au 11 mars**

- A partir de la boîte à outils académique, **élaboration d'un programme pour les élèves de seconde et d'un programme pour les élèves de première**
- Les élèves établissent en lien avec leur professeur principal, le professeur documentaliste, le psy-En leur **menu personnalisé à partir des programmes** proposés par leur établissement pour les niveaux 2nde et 1^{ère} – Les menus sont validés par les professeurs principaux.
- **Information sur les Nuits de l'orientation organisées par la Chambre de Commerce et d'Industrie le 17 mars à Ajaccio et Bastia** – Incitation des élèves et de leurs familles à y participer
- **Information sur les actions en présentiel des partenaires du monde économique et professionnel (MEDEF, EPA)** qui font l'objet d'un planning s'étendant du 14 au 31 mars

▪ **Du lundi 14 au vendredi 18 mars : Printemps de l'OrientaTion dans les LEGT et les LP avec une extension de la durée jusqu'au 31 mars**

▪ **Fin mars – fin avril : bilan** pour les **élèves** des apports de leurs activités dans le cadre du Printemps de l'orientation

▪ **Mai : bilan** du Printemps avec les **chefs d'établissements**

Pour la seconde édition, nous souhaitons :

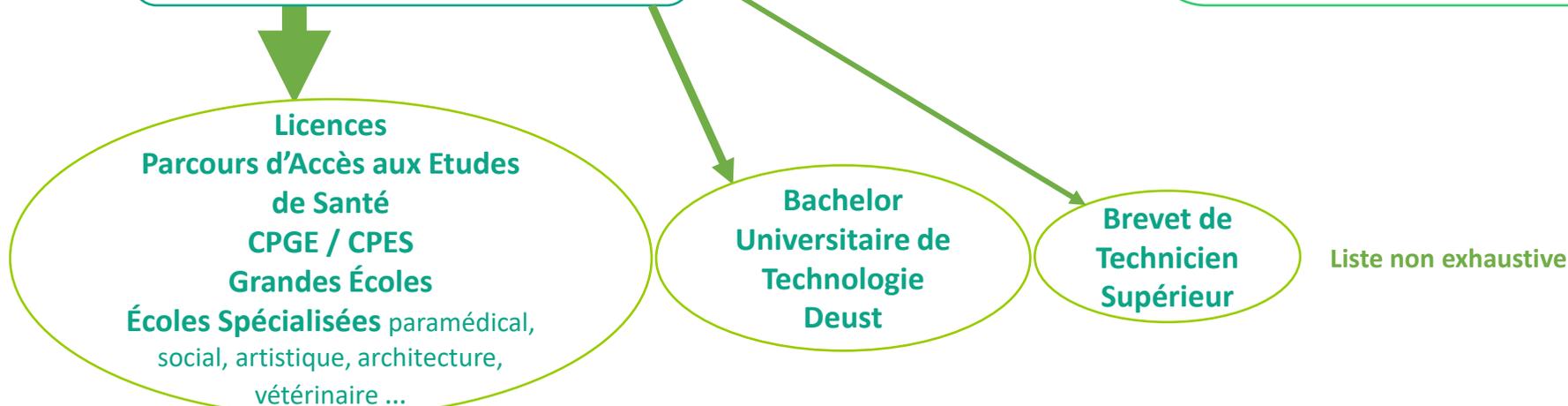
- ➔ Permettre une meilleure identification par les élèves de 2nde et de 1^{ère} des parcours d'orientation au lycée en lien avec l'enseignement supérieur ou l'insertion professionnelle :
- Le parcours voie générale / enseignement supérieur
 - Le parcours voie technologique / enseignement supérieur
 - Le parcours voie professionnelle / enseignement supérieur ou insertion professionnelle
- ➔ Enrichir les ressources permettant la *découverte du monde économique et professionnel*

Le parcours voie générale / enseignement supérieur

- **En Seconde Générale et Technologique**
 - ✓ **Se connaître** et évaluer ses compétences
 - ✓ **Mieux connaître la voie technologique**; les séries de bacs technologiques, et les poursuites d'étude en **BUT**
 - ✓ Choisir **les enseignements de spécialité en voie générale**

- **En Première Générale**
 - ✓ Se projeter dans l'enseignement supérieur et **se familiariser avec *Parcoursup***
 - ✓ Découvrir les **attendus de l'enseignement supérieur**
 - ✓ S'informer sur **la vie étudiante**

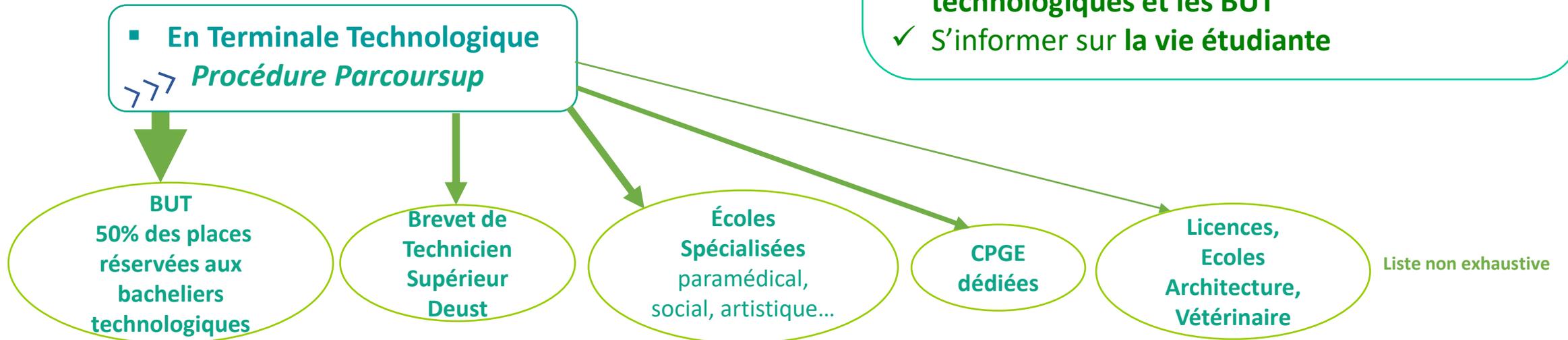
- **En Terminale Générale**
↳↳ **Procédure *Parcoursup***



Le parcours voie technologique / BUT

- **En Seconde Générale et Technologique**
 - ✓ **Se connaître** et évaluer ses compétences
 - ✓ **Mieux connaître la voie technologique**; les séries de bacs technologiques, et les poursuites d'étude en **BUT**
 - ✓ Choisir **les enseignements de spécialité en voie générale**

- **En Première Technologique**
 - ✓ Se projeter dans l'enseignement supérieur et **se familiariser avec Parcoursup**
 - ✓ Découvrir **les attendus des BUT**
 - ✓ Connaître les **continuités entre les séries technologiques et les BUT**
 - ✓ S'informer sur **la vie étudiante**



Le parcours voie professionnelle / BTS

En Seconde Professionnelle

- ✓ **Se connaître** et évaluer ses compétences
- ✓ Choisir la modalité de formation, **apprentissage ou scolaire**
- ✓ **Choisir** la spécialité dans le cadre de la seconde professionnelle *familles de métiers*

En Première Professionnelle

- ✓ choisir la modalité de formation, **apprentissage ou scolaire**
- ✓ Se projeter dans l'enseignement supérieur et **se familiariser avec Parcoursup**
- ✓ Découvrir **les attendus des BTS**
- ✓ Connaître les **continuités entre les bacs pro et les BTS**
- ✓ S'informer sur **la vie étudiante**
- ✓ Choisir le module *insertion professionnelle* ou *poursuite d'études*, suivi en terminale

En Terminale Professionnelle

⇨⇨⇨ **Procédure Parcoursup**

Brevet de Technicien Supérieur

40% des places réservées aux bacheliers professionnels

Mentions Complémentaires Formations Complémentaires d'Initiative Locale

Écoles spécialisées : art, commerce, paramédical, social

Licences, BUT

Liste non exhaustive

Les ressources territoriales pour la *découverte* *du monde économique et professionnel*

- ➔ Les ressources du site Corsica Orientazione de la Collectivité de Corse
- ➔ Les ressources du MEDEF de Corse
- ➔ Les Nuits de l'Orientation de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Corse le 17 mars à Ajaccio et le 18 mars à Bastia
- ➔ Les métiers du numérique avec l'entreprise Good Barber-Campusplex
- ➔ Les métiers de la marine marchande avec Corsica Linea
- ➔ Les ressources de EPA Corsica
- ➔ Le secteur de l'économie sociale et solidaire avec la Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire de Corse

Printemps  de
l'ORIENTATION

 Cultiver son projet d'avenir