

ANNÉE 2021-2022



**> GUIDE
D'UTILISATION
DES RESSOURCES
PÉDAGOGIQUES
D'ACCOMPAGNEMENT
À L'ORIENTATION
POUR LES ÉQUIPES
DE DIRECTION
ET LES ÉQUIPES
ÉDUCATIVES**



SOMMAIRE

1. ➤ PRÉAMBULE

2. ➤ CALENDRIER DES TEMPS FORTS DE L'ORIENTATION EN 2^{DE} ET EN 1^{RE}

3. ➤ RÔLE DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

- 3.1. Explorer le kit « Printemps de l'orientation », un kit destiné aux élèves
- 3.2. Aider les élèves à faire le point sur leurs besoins et attentes en matière d'orientation
 - Le test de positionnement
 - Le plan d'action
 - La fiche emploi du temps
- 3.3. Découvrir les partenaires de l'opération
- 3.4. Aider les élèves à faire le bilan de cette opération

4. ➤ POURSUIVRE VOTRE MISSION D'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

- 4.1. Se former avec le M@gistère « Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire »
- 4.2. Retrouver les ressources pédagogiques proposées par l'Onisep

5. ➤ LA VOIE PROFESSIONNELLE ÉVOLUE !

MODE D'EMPLOI



Lien internet accessible (nécessite une connexion internet).
Cliquer pour afficher la page web en ligne.



Téléchargement d'un document PDF (actif avec et sans connexion internet).
Cliquer pour télécharger le document sur votre ordinateur ou smartphone.

En savoir +

Lien internet accessible (nécessite une connexion internet).
Cliquer pour afficher la page web en ligne.



Navigation interne à partir du sommaire dans le document PDF.
Cliquer sur l'icône ou le texte bleu pour atteindre directement le chapitre correspondant.



1

PRÉAMBULE



LE PRINTEMPS DE L'ORIENTATION est une opération qui vise à impulser une dynamique nouvelle pour que les élèves de seconde et de première puissent inscrire leur préparation de projets d'avenir dans le temps. L'opération, prévue pour ces lycéens pendant les trois jours de mars durant lesquels leurs camarades de terminale doivent passer leurs épreuves d'enseignement de spécialité, a vocation à devenir un rendez-vous annuel. Les élèves de seconde qui la vivront cette année, en feront une expérience différente l'an prochain et seront mieux préparés à faire leurs choix au fur et à mesure du temps.

Le principe de ces trois journées est que les élèves puissent personnaliser au maximum leurs activités en réponse à l'état de leur réflexion et à ce qu'ils veulent tester, confirmer ou infirmer.

Il s'agit donc pour vous de les amener avant les trois jours à faire le point et à bien réfléchir à ce sur quoi ils veulent travailler, compte tenu de ce que l'académie peut leur proposer ; puis après les trois jours, à les aider à en faire le bilan et à tracer la suite de leur cheminement dans la construction de leur projet d'orientation.

Nous avons conçu un kit pour les élèves, qui leur permettra de vivre ces trois jours en autonomie.

Ce guide quant à lui a été conçu pour les enseignants, pour vous permettre de préparer vos élèves : vous y trouverez un ensemble de ressources (test de positionnement, plan d'action, emploi du temps, fiche bilan).

En vue de faciliter l'articulation de ces différentes ressources nous vous proposons également une séance pédagogique « Préparer le printemps de l'orientation » disponible sur FOLIOS et sur ÉTINCEL.

Le Printemps de l'orientation vient compléter les dispositifs préexistants et a pour ambition de s'inscrire dans la démarche globale d'accompagnement à l'orientation entreprise par les équipes éducatives tout au long de l'année.

Pour vous soutenir dans cette démarche quotidienne, l'ONISEP propose également un M@gistère « Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire ». Ce parcours de formation à distance est conçu pour s'initier aux thématiques de l'orientation scolaire et professionnelle et vous permettre de porter un regard réflexif sur votre pratique dans le champ de l'orientation.

L'Onisep vous souhaite un bon Printemps et reste à votre disposition pour recueillir, via votre délégation régionale en académie, toutes vos suggestions et remarques.



2 CALENDRIER DES TEMPS FORTS DE L'ORIENTATION EN 2^{DE} ET EN 1^{RE}

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
PHASE D'INFORMATION			PHASE D'APROFONDISSEMENT			PHASE DE CONSOLIDATION			
			Semaine de l'orientation	Semaine de l'orientation	Printemps de l'orientation				

➤ LE PRINTEMPS DE L'ORIENTATION

JANVIER

Groupe de travail académique avec les établissements de l'enseignement supérieur, la Région, les associations partenaires, etc.

FÉVRIER

- Les établissements prennent contact avec leurs partenaires locaux.
- Séances en classe pour préparer l'opération avec les élèves.

MARS

- Fin du travail de préparation par les élèves : validation de leur feuille de route par le professeur principal.
- Déroulé des 3 jours.
- Premier bilan à faire en classe

AVRIL

- Faire le bilan de l'opération.
- Poursuivre sa mission d'accompagnement à l'orientation.

3

RÔLE DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

3.1. EXPLORER « PRINTEMPS DE L'ORIENTATION », UN KIT DESTINÉ AUX ÉLÈVES

Au cœur de ce temps fort de l'orientation, découvrez le kit « Printemps de l'orientation ». Destiné aux élèves de 2^{de} et de 1^{re}, ce kit propose un ensemble de ressources et d'activités réalisables en autonomie. Ce dispositif numérique souhaite soutenir vos élèves dans leur démarche d'orientation en leur proposant d'explorer des ressources en quatre temps.

FÉVRIER

→ je fais le point

Dans cette rubrique, les élèves pourront retrouver les outils nécessaires à la préparation de ce Printemps de l'orientation (test de positionnement, plan d'action ou encore emploi du temps). Pour préparer cette opération, vos élèves ont besoin de votre accompagnement. Dans la page suivante, nous vous présenterons ces ressources. Nous mettons également à votre disposition une séance pédagogique de 55 minutes qui articule la présentation en classe de ces différentes ressources.

MARS

→ mes actions

Durant le Printemps de l'orientation, vos élèves seront en autonomie. À partir du document « Mon emploi du temps » complété en classe au préalable, ils pourront explorer les ressources du kit. Nous vous rappelons qu'il est demandé à chaque établissement de nommer au moins une personne référente pour répondre aux questions des élèves durant ces 3 jours.

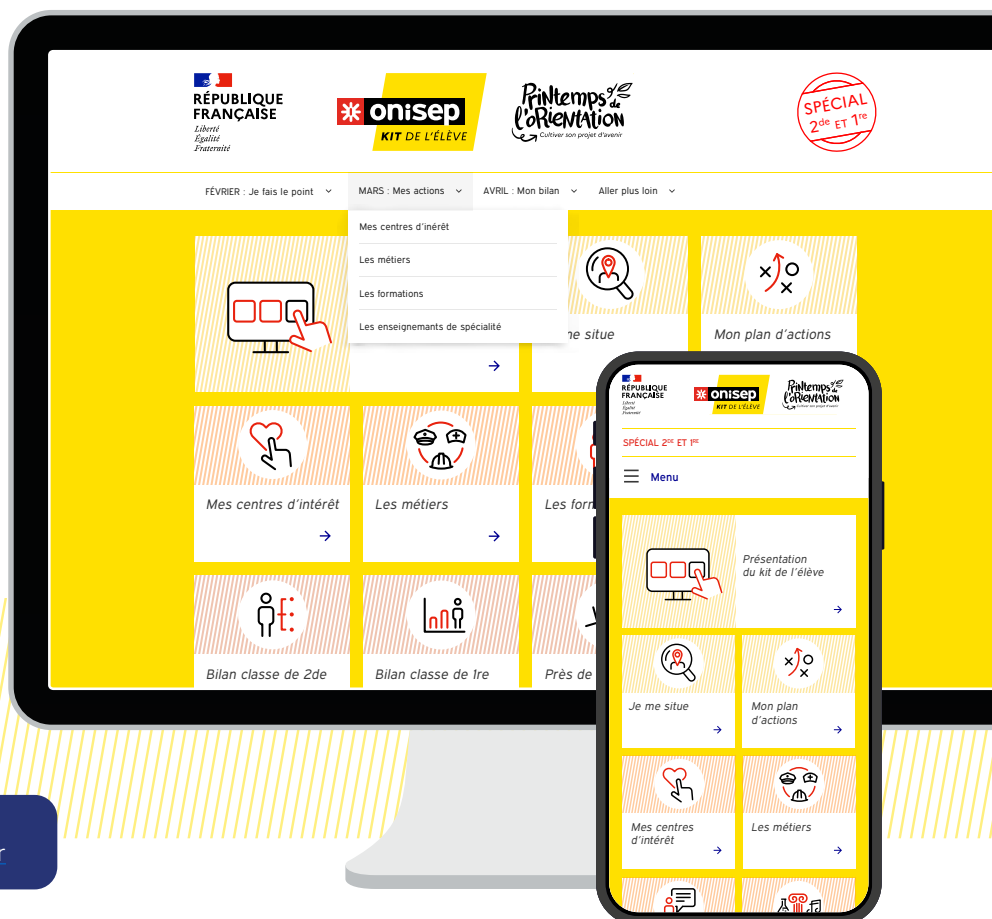
AVRIL

→ Mon bilan

Dans cette rubrique, les élèves pourront trouver la fiche bilan, un outil proposé pour leur permettre de faire une synthèse des connaissances acquises lors de cette opération. Accompagnez vos élèves dans ce travail de synthèse.

→ Aller plus loin

Dans cette rubrique, les élèves pourront retrouver l'ensemble des dispositifs et actions d'information et d'aide à l'orientation déployés en académie ou en région académique, ainsi que ceux de différents partenaires (associatifs, professionnels...). De même, ils y trouveront les contacts nécessaires pour solliciter les dispositifs proposés près de chez eux.



En savoir +

www.printempsorientation.onisep.fr

3.2. AIDER LES ÉLÈVES À FAIRE LE POINT SUR LEURS BESOINS ET ATTENTES

Pour aider vos élèves à explorer les ressources proposées par le kit « [Printemps de l'orientation](#) », nous mettons à votre disposition un ensemble d'outils (test, fiches, etc.). En amont du Printemps de l'orientation, accompagnez vos élèves dans la découverte progressive de ces ressources pour leur permettre d'établir un emploi du temps individualisé qui sera leur feuille de route durant l'opération.

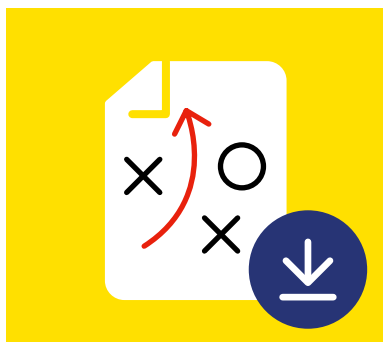


LE TEST DE POSITIONNEMENT

Cet outil vise à aider vos élèves à se questionner sur l'avancée de leur projet en s'intéressant à leurs connaissances sur les formations, sur les métiers ou encore sur les personnes qui peuvent les aider. À l'issue de ce questionnaire, vos élèves auront accès à un diagramme qui les invitera à découvrir différentes ressources.

Info +

Retrouvez le test de positionnement dans la rubrique « Février - je fais le point » du kit.

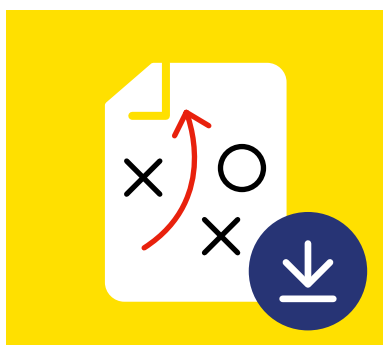


LE PLAN D'ACTION

Cet outil fait le lien entre les résultats du test de positionnement et les ressources proposées dans le kit « Printemps de l'orientation ». Cette activité permettra à vos élèves d'identifier les ressources et activités qui les intéressent, ce qui leur permettra de compléter par la suite leur emploi du temps.

Info +

Retrouvez le plan d'action dans la rubrique « Février - je fais le point » du kit.



MON EMPLOI DU TEMPS

À partir des indications du test de positionnement et en tenant compte de la réalité de votre établissement et de votre organisation à ce moment de l'année (3 jours en classe ou en autonomie), aidez vos élèves à structurer leur emploi du temps en puisant dans les activités et ressources proposées dans le kit « Printemps de l'orientation ».

Info +

Retrouvez mon emploi du temps dans la rubrique « Février - je fais le point » du kit.

Info +

Découvrez la séance « Préparer le printemps de l'orientation » sur [ÉTINCEL](#) ou sur [FOLIOS](#).

3.3. DÉCOUVRIR LES PARTENAIRES DE L'OPÉRATION

Dès le mois de février, prenez contact avec les partenaires locaux pour permettre à vos élèves de participer aux activités proposées dans leur région (ateliers, journées portes ouvertes, salons virtuels, speed dating, forums, webconférences, etc.). Retrouvez la liste de ces partenaires dans la rubrique « Aller plus loin » du kit « Printemps de l'orientation ». Découvrez ci-dessous les structures partenaires du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.



AFEV

C'est quoi ? Association reconnue d'intérêt général, l'Afev agit dans les territoires prioritaires en mobilisant des étudiants bénévoles partout en France pour lutter contre les inégalités éducatives, notamment via du mentorat.

Quels outils d'aide à l'orientation ? Durant le Printemps de l'orientation, l'Afev propose des échanges avec des étudiants de différentes filières, des webinaires consacrés à l'expérience étudiante et des immersions virtuelles dans les lieux incontournables de la vie étudiante.

En savoir + : pole.national@afev.org
[Manon Valat](#), chargée de mission Démo'Campus
[Inès Donischal](#), chargée de mission Enseignement supérieur



CHEMINS D'AVENIRS

C'est quoi ? Chemins d'avenir propose un système de parrainage entre des élèves de zones rurales et des actifs ou des étudiants en fin de cursus qui s'engagent à accorder près de 2 heures par mois à leur filleul et à l'accompagner pendant au moins 18 mois dans un parcours de réflexion dynamique sur son avenir.

Quels outils d'aide à l'orientation ? Durant le Printemps de l'orientation, Chemins d'avenir propose de mettre en place des rencontres avec des étudiants et/ou des professionnels, mais aussi d'envisager des stages ou d'aider dans la préparation de concours.

En savoir + : cheminsdavenir@gmail.com



ARTICLE 1

C'est quoi ? Article 1 accompagne les jeunes issus de milieux populaires et les aide dans la construction de leur parcours professionnel.

Quels outils d'aide à l'orientation ? Durant le Printemps de l'orientation, Article 1 propose de mettre en place des rencontres entre les établissements scolaires et des volontaires issus du monde professionnel.

En savoir + : info@article-1.eu



COMPAGNIE DES EXPERTS AGRÉÉS PAR LA COUR DE CASSATION

C'est quoi ? L'association représente tous les métiers inscrits sur la liste nationale des experts judiciaires. Son rôle est d'assurer la promotion du titre, de conserver et transmettre les règles de conduite des auxiliaires de la justice, et de veiller à l'observation par ses membres de la déontologie propre à l'expert de justice.

Quels outils d'aide à l'orientation ? L'association propose de mettre en place des temps d'échanges (ateliers, conférences, etc.) pour permettre aux élèves de s'informer sur ces métiers et ces formations.

En savoir + : ceacc@experts-cassation.org

FONDATION DE L'ACADÉMIE DE MÉDECINE



C'est quoi ? Institution fédératrice de toute la communauté chirurgicale nationale, l'Académie nationale de chirurgie se mobilise pour assurer la diffusion des meilleures pratiques chirurgicales et rendre possible l'accès de tous à l'excellence chirurgicale, en France et partout dans le monde.

Quels outils d'aide à l'orientation ? La Fondation de l'Académie de chirurgie propose des ateliers pour présenter et informer les élèves sur les métiers de la chirurgie et, plus largement, sur ceux de la santé.

En savoir + : contacter [Audrey Schmitt](#) pour être mis en relation avec les chirurgiens bénévoles chargés de l'atelier.

FUN (FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE)



C'est quoi ? FUN MOOC lance Projet Sup, une collection de 25 MOOC d'orientation. Ces MOOC ont été créés par des universités et des écoles françaises afin d'aider les élèves dans leur choix d'orientation. Ces dispositifs sont publics, gratuits et en partenariat avec l'Onisep.

Quels outils d'aide à l'orientation ? Ces dispositifs permettent d'identifier de nombreux cursus et métiers. Les élèves peuvent les suivre en commençant par n'importe quelle partie du MOOC et sans avoir besoin de suivre la totalité des contenus. Les forums des MOOC permettent de poser des questions personnalisées. Les élèves peuvent y revenir à plusieurs reprises tout au long de l'année.

En savoir + : mooc-orientation@fun-mooc.fr

INSPIRE



C'est quoi ? Association pour l'égalité des chances, agréée par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, Inspire travaille étroitement avec les établissements scolaires, les équipes pédagogiques et les professionnels de l'orientation, afin de proposer des outils pertinents pour accompagner les lycéens dans leurs choix d'orientation. Gratuit et à but non lucratif, le programme Inspire-orientation bénéficie d'une convention avec le MESRI (ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) et l'Onisep.

Quels outils d'aide à l'orientation ? Durant le Printemps de l'orientation, Inspire propose aux élèves 13 fiches d'activités, mais aussi la possibilité de participer à des ateliers (en présentiel et en distanciel), une webconférence, des témoignages d'étudiants via story Instagram... Les élèves de 1^{re} peuvent utiliser la plateforme Inspire pour réaliser une campagne de communication digitale.

En savoir + : contact@inspire-orientation.org

INSTITUT TÉLÉMAQUE



C'est quoi ? L'institut Télémaque propose un système de parrainage entre des élèves issus de milieux modestes et des tuteurs du monde de l'entreprise et un référent du milieu éducatif.

Quels outils d'aide à l'orientation ? Des salariés volontaires d'une entreprise ou d'une collectivité partenaire accompagnent les élèves pour approfondir leurs connaissances et favoriser une ouverture socioculturelle, la découverte du monde professionnel, pour lutter contre l'autocensure ou encore pour encourager la persévérance et la réussite scolaire.

En savoir + : contact@institut-telemaque.org



PROXIMITÉ

C'est quoi ? Proximité est une association qui propose un accompagnement personnalisé à des jeunes de quartiers prioritaires, dès la 6^e et jusqu'à l'insertion professionnelle.

Quels outils d'aide à l'orientation ? L'association propose un accompagnement personnalisé hebdomadaire (1 heure 30 par semaine) pour l'organisation des révisions, des échanges sur les souhaits d'orientation, mais aussi la découverte de nouveaux métiers.

En savoir + : test@kmjhg.com



TROUVE TA VOIE

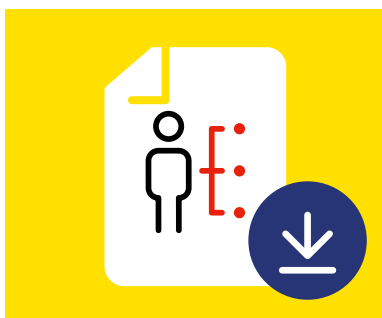
C'est quoi ? Développé par l'Essec (École supérieure des sciences économiques et commerciales), ce dispositif d'aide aux lycéens est conçu pour les accompagner dans leurs choix d'orientation.

Quels outils d'aide à l'orientation ? « Trouve ta voie » propose un ensemble de ressources pédagogiques, vidéos et fiches d'animation, pour outiller les enseignants dans leur mission d'accompagnement à l'orientation de leurs élèves.

En savoir + : Centre-edc@essec.edu

3.4. AIDER LES ÉLÈVES À FAIRE LE BILAN DE CETTE OPÉRATION ET EN EXPLOITER LES ACQUIS POUR APPROFONDIR LA CONSTRUCTION DE LEUR PROJET D'ORIENTATION

En vue de faire une synthèse des connaissances acquises et expériences vécues durant cette opération, nous mettons à la disposition de vos élèves une fiche bilan.



LA FICHE BILAN :

La fiche « Bilan » est une étape vers la définition du projet d'orientation. Elle a pour objectif de permettre à l'élève de synthétiser leurs ressentis et les connaissances acquises au cours de leurs démarches durant le Printemps de l'orientation. La fiche « Bilan » peut être mise en comparaison avec le plan d'action prévu en amont dans l'étape « Mon plan d'action ». Il est intéressant d'en exploiter les apports, les décisions prises ainsi que les approfondissements à apporter si besoin.

Info +

Retrouvez la fiche bilan dans la rubrique « Avril - mon bilan » du kit.

4

POUR SUIVRE VOTRE MISSION D'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

4.1. SE FORMER AVEC LE M@GISTÈRE « ACCOMPAGNER LES TEMPS FORTS DE L'ORIENTATION DANS LE SECONDAIRE »

La mission d'accompagnement à l'orientation est une mission partagée par l'ensemble des membres de la communauté éducative pour permettre à chaque élève de construire son projet d'avenir scolaire et professionnel. Créé par l'Onisep en collaboration avec de nombreux experts du champ de l'orientation, ce M@gistère offre un temps de formation, mais aussi d'échange, autour de cette notion pour continuer à développer votre compréhension de cette mission collaborative.

MODULE : « CADRE, TEXTE, CONTEXTE »

DURÉE : ENVIRON 2 H 10

Après avoir introduit la notion d'orientation et son évolution dans l'Histoire, le module invite à concevoir l'orientation dans sa vocation d'utilité publique définie notamment par sa gratuité, l'expertise de ses professionnels mais aussi jusqu'à présent par son caractère ponctuel dans le sens où elle apparaît comme incitative mais non obligatoire. Ce module permet donc d'entrevoir que la question de l'orientation est une question éminemment sociale qui vise par la recherche d'un équilibre individuel, un équilibre social.

MODULE : « LES SEMAINES ET LE PRINTEMPS DE L'ORIENTATION »

DURÉE : 1 H 10

Ce module permet de faire un zoom sur ces temps forts de l'orientation proposés durant les mois de novembre, janvier et mars. À partir d'une proposition d'agenda fictif et d'activités diverses, découvrez comment mobiliser les élèves sur le thème de l'orientation durant plusieurs jours.

MODULE : « L'ÉLÈVE, LA FAMILLE : L'ORIENTATION EN QUESTIONS »

DURÉE : ENVIRON 13 H 20

Ce module présente la mission d'orientation dans sa dimension collaborative. Véritable objectif partagé, la mission d'accompagnement à l'orientation peut, selon le projet de l'élève et sa famille, convoquer les expertises des professionnels de la pédagogie, de la psychologie, du social ou encore de la santé, présents au sein de l'établissement scolaire ou bien auprès de ses partenaires.

MODULE : « ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET RESSOURCES »

DURÉE : ENVIRON 3 H 20

Retrouvez dans cette rubrique, un ensemble de ressources et d'outils utilisables en classe pour permettre aux élèves d'élaborer progressivement leurs parcours de formation scolaire et professionnelle tout au long de l'année.

COMMENT ACCÉDER À CE M@GISTÈRE :

À partir de vos identifiants académiques, connectez-vous sur la plateforme nationale M@gistère : www.magistere.education.fr et accédez au parcours à partir de l'onglet de « formation » en indiquant « Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire » dans la barre de recherche.

Info +

Cette formation est gratuite. Libre d'accès, aucune inscription préalable n'est nécessaire.

4.2. RETROUVER LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES PROPOSÉES PAR L'ONISEP

Depuis plus de 50 ans, l'Onisep produit et diffuse de l'information sur les formations et les métiers et fournit des ressources pédagogiques aux équipes éducatives qui accompagnent les élèves dans leur démarche d'orientation. En vue de s'adapter à vos besoins, nos ressources sont désormais proposées sur plusieurs plateformes et conçues pour une utilisation en classe ou hors classe.



FOLIOS

Cette application numérique accompagne les élèves de la 6^e à la terminale et les aide à articuler les étapes de leur démarche d'orientation pour qu'ils deviennent progressivement acteurs de leurs choix. Encadrés par les équipes éducatives, les élèves mènent des activités de recherche d'informations, de classement de données et de création de documents. Ils peuvent conserver une trace de leurs expériences scolaires ou extrascolaires. FOLIOS est ouvert pour tous les établissements du 2nd degré et accessible sur simple demande d'activation par le chef/fe d'établissement (via le portail ARENA ou ATEN).



ÉTINCEL

La plateforme ETINCEL est portée par le réseau CanopÉ, soutenu par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports. ÉTINCEL permet la recherche des ressources pédagogiques, la personnalisation de ces séquences et séances, et la diffusion de contenus auprès de vos élèves. Pour accéder aux contenus pédagogiques, une inscription est nécessaire. Elle est gratuite et individuelle. Connectez-vous sur www.reseau-canope.fr/etincel. Après avoir créé votre compte, vous pouvez retrouver les séances proposées par l'Onisep en consultant nos catalogues de ressources ou en indiquant « Orientation » dans la barre de recherche.



Onisep.fr

Retrouvez également les ressources conçues pour vous soutenir dans votre pratique dans l'onglet « Équipes éducatives » de notre site. Cette rubrique est faite pour vous. Retrouvez-y l'ensemble des outils et ressources conçus pour vous aider dans votre mission d'accompagnement à l'orientation.

5. LA VOIE PROFESSIONNELLE ÉVOLUE !



Elle offre dorénavant une plus grande liberté de choix et permet une personnalisation des parcours.

Pour accompagner ces nombreuses transformations, l'Onisep met à votre disposition des outils et des ressources pédagogiques spécifiques.

Vous pouvez soutenir vos élèves dans leur démarche d'orientation et en vous appuyant sur l'ensemble des propositions offertes dans le document ci-joint.