

Être éco-délégué dans l'académie de Corse

**Qu'est-ce qu'un éco-délégué et quel est son rôle ?
Pourquoi s'engager ? Que peut-on faire dans son
collège ou son lycée pour lutter contre le
changement climatique et préserver la biodiversité ?
Comment changer les choses quand on est élève ?**

Qu'est ce que le développement durable ?

Le développement durable est défini comme le développement qui répond aux besoins des générations actuelles sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoin (rapport Brundtland, Notre Avenir à tous, 1987)

L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existant entre **l'environnement, la société, l'économie et la culture**. 2004



**ACADÉMIE
DE CORSE**

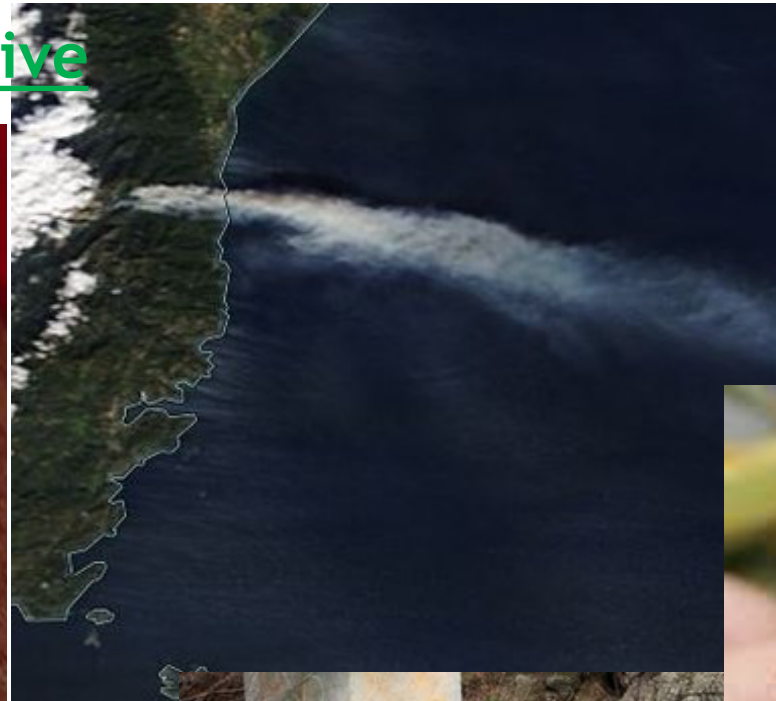
*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'Agenda 2030 des Objectifs de développement durable

En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé Agenda 2030.



Une prise de conscience collective



installation de ruches, de nichoirs à oiseaux, de plantation d'arbres, de jardins bio, ou encore de plates-bandes fleuries

8 MESURES POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- 1. FAIRE** de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, ruches, nichoirs, compost, etc).
- 2. IDENTIFIER** un binôme d'éco-délégués au collège et au lycée. Objectif : 20 000 éco-délégués en 2020.
- 3. CONSACRER** une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable.
- 4. INTÉGRER** les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable.
- 5. ENGAGER** les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable. Objectif : 10 000 écoles et établissements labellisés en 2022.
- 6. ÉTUDIER** le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège.
- 7. INTÉGRER** les enjeux du développement durable dans TOUS les diplômes des voies technologique et professionnelle.
- 8. CRÉER** un prix EDD 2030* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020.

* 17 objectifs de développement durable sont inscrits à l'agenda 2030 adopté en 2015 par les 193 États membres de l'ONU.

Logo E3D : Écoles et établissements engagés pour le développement durable

Logo CAVL CNVL

Logo EDD 2030

Logo : POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Logos ministères :
- République Française
- MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
- MINISTÈRE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES ET DES RELATIONS AVEC LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

engagement dans les enseignements, la vie scolaire, la gestion et le bâti et différents partenariats.

Renforcement de l'éducation au développement durable

Les éco-délégués, pivot du développement durable dans les établissements

À la rentrée 2020, franchir une nouvelle étape dans l'engagement des élèves et de l'institution

Un pilotage associant l'ensemble des parties prenantes



**ACADÉMIE
DE CORSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SOMMAIRE

QUELQUES QUESTIONS À SE POSER AVANT DE DÉMARRER

Pourquoi faut-il agir pour la planète ?	4
Mon collègue est-il déjà engagé pour la planète ?	7

QUEL EST LE RÔLE DE L'ÉCO-DÉLÉGUÉ ?

4 missions essentielles	8
Avec qui réaliser ton projet ?	9

PAR OÙ COMMENCER ?

Et si tu menais une petite enquête sur le terrain ?	10
Comment choisir sur quoi travailler ?	11

COMMENT S'ORGANISER ?

Avant : planifier	17
Pendant : tenir un journal	17
Après : évaluer les actions	17

POUR ALLER PLUS LOIN

Boîte à outils : des modèles de fiches et des ressources à télécharger	18
Des liens utiles	18
Glossaire	19



Tous les tutos et modèles signalés dans ce guide sont téléchargeables sur le site www.mtaterre.fr/dossiers/eco-delegue

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-02/guide-co-d-l-gu-coll-ge-47963.pdf>




**ACADÉMIE
DE CORSE**

Liberté
Égalité
Fraternité

Qu'est-ce qu'un éco-délégué ?



Les éco-délégués sont à la fois des copilotes et des ambassadeurs des projets pédagogiques menés au sein des établissements scolaires. Ils participent au comité de pilotage des projets, informent leurs camarades sur les avancements et les poussent à s'y engager. **Les compétences acquises par les éco-délégués peuvent être valorisées dans le livret scolaire.**

<https://eduscol.education.fr/cid145107/les-eco-delegues.html>

Quel est le rôle d'un éco-délégué ?

Les 4 missions essentielles de l'éco-délégué :

L'éco-délégué a un rôle clé pour permettre à son collège de réaliser des actions écoresponsables. Il devient à la fois :

- **Un relai** de connaissances, d'informations, d'actualités auprès de ses camarades. Il transmet les idées des élèves aux instances du collège et il informe les classes des projets auxquels elles peuvent s'associer.
- **Un ambassadeur** en représentant ses camarades lors de différentes réunions. Il représente aussi son collège lors d'événements locaux, régionaux ou nationaux.
- **Un décideur** et un moteur dans la mise en place d'actions. Il informe tous ces camarades grâce à des campagnes de communication (affiches, articles dans le journal du collège, articles pour le blog ou le site internet du collège, transmission d'information sur les réseaux sociaux...).
- **Un garant** des actions menées en participant aux enquêtes et aux évaluations des projets.

<https://www.education.gouv.fr/cid144975/des-eleves-eco-delegues-pour-agir-faveur-developpement-durable.html>

Les missions s'articulent autour des grands enjeux du développement durable :

- Énergie
- Biodiversité
- Le gaspillage alimentaire
- Réduire et trier les déchets
- Modification climatique



**ACADÉMIE
DE CORSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Des ressources au niveau national 1 :



S'inspirer de ce qui se passe à l'autre bout du monde pour agir ici



<https://www.education.gouv.fr/des-ressources-pour-les-eco-delegues-303753>

<https://www.education.gouv.fr/eco-delegues-la-mallette-de-l-ambassadeur-de-la-biodiversite-et-de-la-lutte-contre->



L'éducation en vue des objectifs de développement durable
Objectifs d'apprentissage



Des ressources au niveau national 2 :

Billet d'information Hors Série
de l'Education au Développement Durable
Hors Série N° 1 Février 2020

Le Greenwashing

Edito

Greenwashing est un terme que l'on entend fréquemment dans les médias, les réseaux sociaux. Mais comme tous ces termes en vogue, si l'on ne s'est pas penché sur la question, si l'on ne s'est pas documenté de façon plus approfondie, l'idée que l'on s'en fait reste assez floue. Le greenwashing c'est quoi au juste ? Du vert ? Du lessivage vert ? de l'éco-blanchiment ? Ce premier billet de l'EDD Hors Série va tenter modestement de répondre à ces quelques questions.

Sylvie Pupier
Chargée de mission Education au Développement Durable

DEFINITION DU THEME

Greenwashing : de quoi parle-t-on ?

Le greenwashing, ou en français l'éco blanchiment, consiste pour une entreprise à orienter ses actions marketing et sa communication vers un positionnement écologique. C'est le fait souvent, de grandes multinationales qui de par leurs activités polluent excessivement la nature et l'environnement. Alors pour redorer leur image de marque, ces entreprises dépendent dans la communication pour « blanchir » leur image, c'est pourquoi on parle de greenwashing, mais aussi d'éco-blanchiment.

Definition du Greenwashing de l'ADEME

Le point sur le Greenwashing

Qui l'utilise ? Tous les communicants, en particulier les grandes entreprises multinationales polluantes (énergie, automobile, produits de grande consommation comme alimentation, lessive) mais aussi les organisations.

Qui est ciblé ? Le grand public, les consommateurs, les usagers de services.

C'est quoi ? Le greenwashing est une forme de publicité mensongère qui prétend ouvrir en faveur de l'environnement mais n'agit pas en ce sens.

Où le greenwashing est-il le plus répandu ? Dans toute forme de communication comme publicité, emballages, événementiel.

Quand ? en permanence à travers la publicité, ou de façon ponctuelle après un événement.

PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ, C'EST AUSSI NOUS PRÉSERVER



LE CONSTAT EST SANS APPEL : les extinctions d'espèces s'accroissent et la biodiversité décline à un rythme sans précédent. Des conséquences graves sur les moyens de subsistance, les économies et la qualité de vie sont déjà perceptibles. Nous pouvons tous agir.



OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ

Tous engagés
pour la biodiversité

Les projets dans l'académie de Corse :



CHALLENGE CLIMAT USAGE BÂTIMENTS
D'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE



INSTITUT D'ETUDES SCIENTIFIQUES DE CARGESE



la planète en visitée

Un Renouveau des Grandes Expéditions Naturalistes

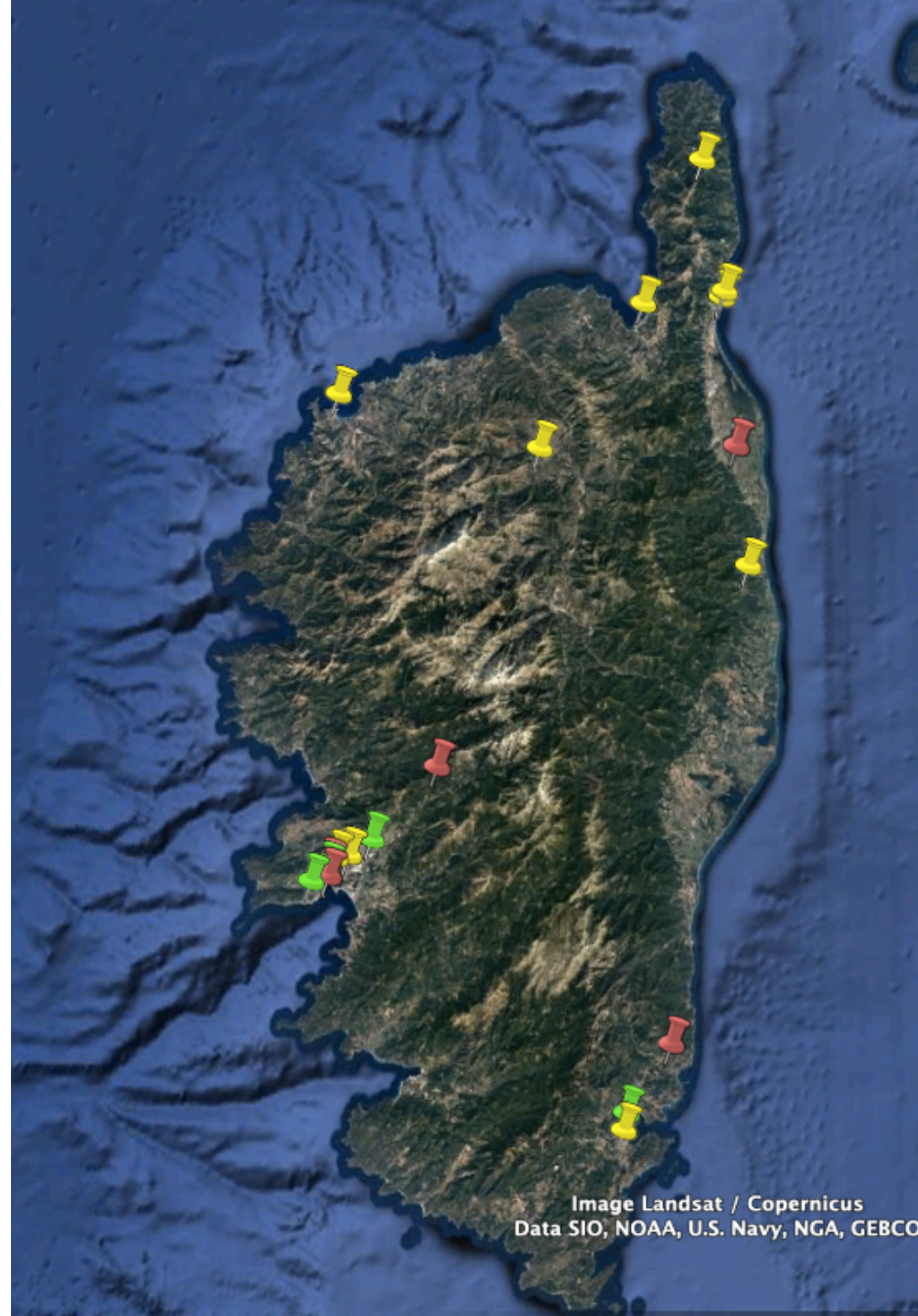
CULLETTIVITÀ DI CORSICA
COLLECTIVITÀ DE CORSE

Uffiziu di l'Ambiente di a Corsica
Office de l'Environnement de la Corse



ACADÉMIE DE CORSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MON COLLÈGE EST-IL DÉJÀ ENGAGÉ POUR LA PLANÈTE ?



SOMMAIRE

QUELQUES QUESTIONS À SE POSER AVANT DE DÉMARRER

Pourquoi faut-il agir pour la planète ?	4
Mon collègue est-il déjà engagé pour la planète ?	7

QUEL EST LE RÔLE DE L'ÉCO-DÉLÉGUÉ ?

4 missions essentielles	8
Avec qui réaliser ton projet ?	9

PAR OÙ COMMENCER ?

Et si tu menais une petite enquête sur le terrain ?	10
Comment choisir sur quoi travailler ?	11

COMMENT S'ORGANISER ?

Avant : planifier	17
Pendant : tenir un journal	17
Après : évaluer les actions	17

POUR ALLER PLUS LOIN

Boîte à outils : des modèles de fiches et des ressources à télécharger	18
Des liens utiles	18
Glossaire	19



Tous les tutos et modèles signalés dans ce guide
sont téléchargeables sur le site
www.mtaterre.fr/dossiers/eco-delegue

Des idées pour vous inspirer



**ACADÉMIE
DE CORSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- Place à la nature au collège
- Proposer des éco-gestes aux élèves
- Éviter le gaspillage alimentaire
- Limiter les déchets en plastique
- Réduire les déchets au collège
- Se déplacer sans polluer
- Place à la solidarité
- Stop aux gaspillages
- Pratiquer la démocratie participative
- Limiter les impacts du numérique



