

Phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030



RÉGION ACADÉMIQUE
CORSE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

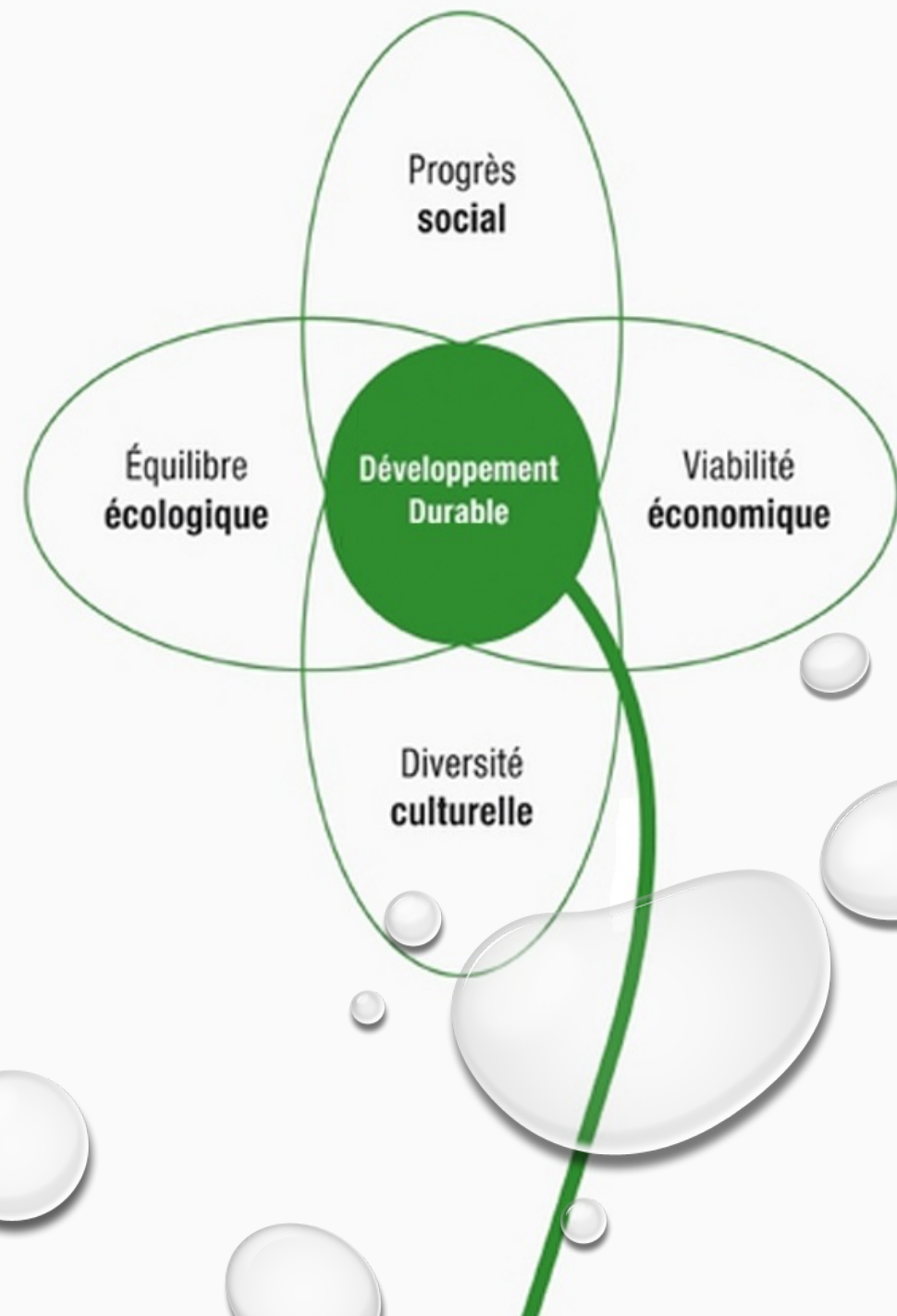


RÉGION ACADÉMIQUE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Bernard CAPELLI
Inspecteur d'Académie – Inspecteur Pédagogique Régional
Sciences de la vie et de la Terre
Coordonnateur Éducation au Développement Durable
Académie de Corse
06 16 84 15 91
<http://www.ac-corse.fr/svt/>

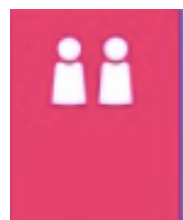
Le développement durable est « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs », citation de Mme Gro Harlem Brundtland, Premier Ministre norvégien (1987).







1. FAIRE de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, ruches, nichoirs, compost, etc).



2. IDENTIFIER un binôme d'éco-délégués au collège et au lycée.
Objectif : 20 000 éco-délégués en 2020.



3. CONSACRER une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable.

8 MESURES POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

1. FAIRE de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, ruches, nichoirs, compost, etc).

2. IDENTIFIER un binôme d'éco-délégués au collège et au lycée.
Objectif : 20 000 éco-délégués en 2020.

3. CONSACRER une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable.

4. INTÉGRER les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable.

5. ENGAGER les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable.
Objectif : 10 000 écoles et établissements labellisés en 2022

E3D
Écoles et établissements engagés pour le développement durable

Tout savoir sur la démarche de labellisation E3D : <https://eduscol.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html>

6. ÉTUDIER le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège.

7. INTÉGRER les enjeux du développement durable dans TOUS les diplômes des voies technologique et professionnelle.

8. CRÉER un prix EDD 2030* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020.

* 17 objectifs de développement durable sont inscrits à l'agenda 2030 adopté en 2015 par les 193 États membres de l'ONU.

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



Mener, au sein de chaque école ou établissement au cours de l'année scolaire 2019-2020, une action pérenne en faveur de la biodiversité

Les écoles et établissements doivent devenir, de manière systématique, des lieux exemplaires en matière de protection de l'environnement et de la biodiversité

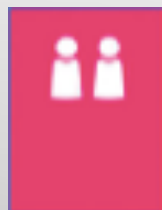


1. FAIRE de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, ruches, nichoirs, compost, etc).

Lutter contre le gaspillage alimentaire dans les cantines scolaires

Généraliser les éco-délégués

S'assurer, en lien avec les collectivités, du caractère systématique du tri des déchets



2. IDENTIFIER
un binôme d'éco-délégués au collège et au lycée.
Objectif : 20 000 éco-délégués en 2020.

Corse

RÉGION ACADÉMIQUE
CORSE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019



1. FAIRE de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, ruches, nichoirs, compost, etc).



académie
Corse

RÉGION ACADÉMIQUE
CORSE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE





Agir dans l'établissement

éco-délégué

Communiquer

S'engager dans une démarche de projet

<http://www.eco-delegues.fr>

5. ENGAGER les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable.
Objectif : 10 000 écoles et établissements labellisés en 2022



Tout savoir sur la démarche de labellisation E3D :
<https://eduscol.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html>



RÉGION ACADÉMIQUE CORSE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



des **ambassadeurs**

des **relais**

des **initiateurs**

des **témoins et garants des actions menées**

Qui participent aux enquêtes et aux évaluations
des actions

**Les missions s'articulent
autour des grands enjeux du
développement durable :**

- Limiter la consommation d'énergie.
- Protéger la biodiversité.
- Éviter le gaspillage alimentaire.
- Réduire et trier les déchets.
- S'unir pour engager son établissement dans la lutte contre les modifications climatiques



RÉGION ACADÉMIQUE
CORSE

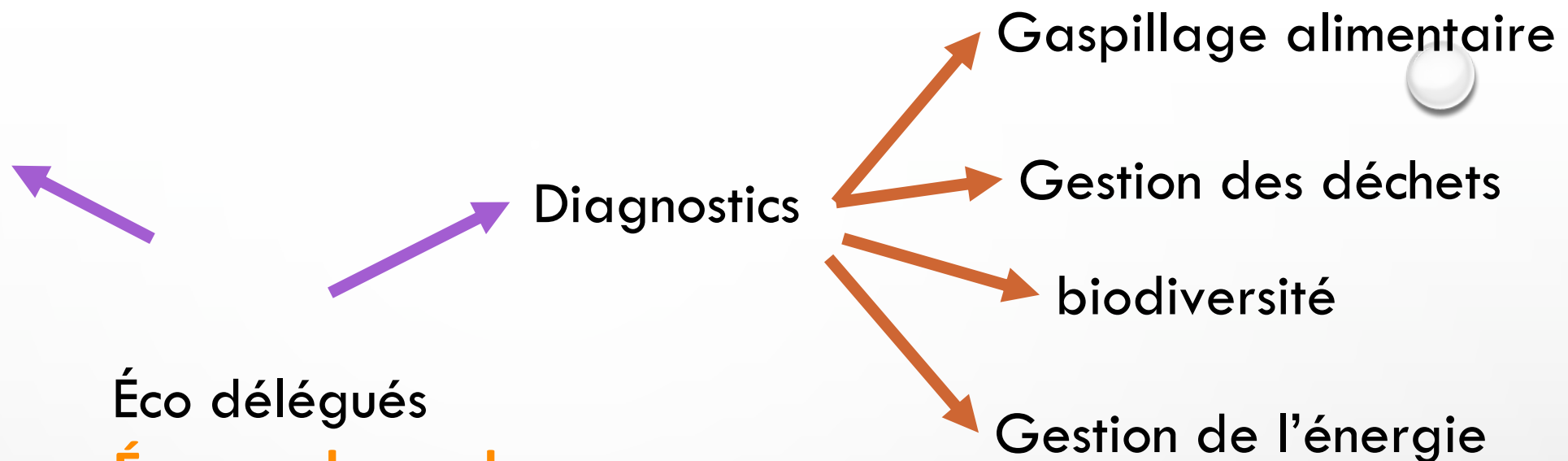
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Éco-délégués

<https://eduscol.education.fr/cid145107/election-et-mission-des-eco-delegues.html>

comité de Pilotage,
au CESC, à la
commission
restauration...



Éco délégués
Éco - ambassadeurs

communication

Organisation d'actions et de projets

Recherche de partenaires locaux

Interne

externe



RÉGION ACADÉMIQUE
CORSE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE





Erasmus+



LES PARTENAIRES



