

**LE FRANÇAIS DANS LES DISCIPLINES
- TECHNOLOGIE -**

SEANCE 2 :

**LA MINE
DE CHARBON**

Le puits avalait des hommes par bouchées de vingt et de trente, et d'un coup de gosier si facile, qu'il semblait ne pas les sentir passer. Dès quatre heures, la descente des ouvriers commençait. Ils arrivaient de la baraque, pieds nus, la lampe à la main, attendant par petits groupes d'être en nombre suffisant. Sans un bruit, d'un jaillissement doux de bête nocturne, la cage de fer montait du noir, se calait sur les verrous, avec ses quatre étages contenant chacun deux berlines pleines de charbon.... Et c'était dans les berlines vides que s'empilaient les ouvriers, cinq par cinq, jusqu'à quarante d'un coup, lorsqu'ils tenaient toutes les cases. Un ordre partait du porte-voix, un beuglement sourd et indistinct, pendant qu'on tirait quatre fois la corde du signal d'en bas, "sonnant à la viande", pour prévenir de ce chargement de chair humaine.

Puis, après un léger sursaut, la cage plongeait silencieuse, tombait comme une pierre, ne laissait derrière elle que la fuite vibrante du câble....

Emile ZOLA, Germinal, 1884

PROPOSITIONS D'ACTIVITES

Présenter rapidement Emile Zola, sa place dans la littérature française et ses engagements. **Faire effectuer** sur Internet une recherche sur les grandes catastrophes minières dans le monde.

Expliciter, en s'appuyant sur les images 1 et 2 et les connaissances des élèves, les fonctions et l'utilisation du charbon et le travail des mineurs. **Demander** aux élèves de relever les termes qui décrivent les mineurs dans le texte de Zola. **Faire**

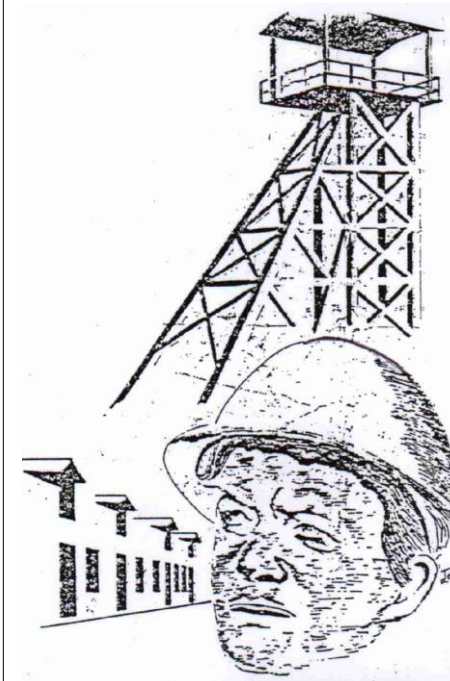
apparaître la personnification de la mine (*avalait, bouchées, viande, chair humaine, ...*) et son champ lexical. **Questionner** les élèves sur leurs connaissances des sources d'énergie existantes dans leurs pays d'origine et les avantages et dangers de chacune.

Faire rédiger des fiches sur chacune de ces sources d'énergie, éventuellement sur celles imaginées pour le futur.



IMAGE 2 : Le charbon est un matériau organique présent dans la roche, formé à partir de la matière organique des végétaux et utilisé comme combustible dès le XI^e siècle.

IMAGE 1



DOMINIQUE LEVET/JUIN 2017