

SEANCE 1 : RIZIERE EN CHINE



A partir de cette photographie, complétez le tableau en indiquant les composantes de cet environnement.

Eléments minéraux	Eléments vivants		Traces de l'activité humaine
	animaux	végétaux	

CLASSE : 6^{ème}

PARTIE DU PROGRAMME CONCERNEE :

Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants.

COMPETENCE VISEE :

Identifier et connaître par leurs paysages les caractéristiques des principaux ensembles physiques et humains.

PROPOSITIONS D'ACTIVITES

Faire lire et expliquer la légende de la photographie.

Faire nommer les éléments présents les plus facilement repérables : montagnes, paysan, champs, plantations, arbres, ...

Identifier les autres éléments plus discrets ou non visibles : poteau électrique, routes, ...

Interroger sur les animaux non visibles sur l'image : insectes, rampants, oiseaux, ...

Faire décrire le personnage au premier plan de la photo : ses habits, son activité, ce qu'il porte, les difficultés de son travail ...

Expliciter le vocabulaire spécifique employé dans le tableau : minéraux et végétaux.

Demander à chaque élève de présenter une photographie qui montre son ancien environnement proche et d'évoquer les végétaux, les animaux et les minéraux de son pays d'origine.

Susciter la production d'une trace écrite qui résume ces interventions.