

**SEANCE 1 : RIZIERE EN CHINE**



A partir de cette photographie, complétez le tableau en indiquant les composantes de cet environnement.

Eléments minéraux	Eléments vivants		Traces de l'activité humaine
	animaux	végétaux	

**CLASSE : 6<sup>ème</sup>**

**PARTIE DU PROGRAMME CONCERNEE :**

Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants.

**COMPETENCE VISEE :**

Identifier et connaître par leurs paysages les caractéristiques des principaux ensembles physiques et humains.

**PROPOSITIONS D'ACTIVITES**

**Faire lire et expliquer** la légende de la photographie.

**Faire nommer** les éléments présents les plus facilement repérables : montagnes, paysan, champs, plantations, arbres, ...

**Identifier** les autres éléments plus discrets ou non visibles : poteau électrique, routes, ...

**Interroger** sur les animaux non visibles sur l'image : insectes, rampants, oiseaux, ...

**Faire décrire** le personnage au premier plan de la photo : ses habits, son activité, ce qu'il porte, les difficultés de son travail ...

**Expliciter** le vocabulaire spécifique employé dans le tableau : minéraux et végétaux.

**Demander** à chaque élève de présenter une photographie qui montre son ancien environnement proche et d'évoquer les végétaux, les animaux et les minéraux de son pays d'origine.

**Susciter** la production d'une trace écrite qui résume ces interventions.