

LE FRANÇAIS DANS LES DISCIPLINES
- SCIENCES ET VIE DE LA TERRE -

DOMINIQUE LEVET/JUIN 2017

SEANCE 1 : ANIMAUX VISIBLES OU CACHES

DOCUMENT 1

« Je sors dès qu'il y a du soleil et je me réchauffe sur les pierres. Dans la journée, je suis très actif : je poursuis les insectes. En fin d'après-midi, je rentre me cacher sous les pierres et reste immobile toute la nuit. »



DOCUMENT 2

« Pendant l'été, j'aime me promener après la pluie ou quand la rosée du matin mouille les fleurs. Je dévore alors les plantes les plus tendres. Si la sécheresse s'installe, je me retire dans ma coquille et reste plusieurs jours immobile à attendre la pluie. »



DOCUMENT 3

« J'attends la tombée du jour pour sortir de ma cachette et partir à la recherche d'insectes, de vers et d'escargots. Mes expéditions peuvent durer toute la nuit. Au petit matin, je rentre me coucher bien à l'abri dans une haie ou sous un tas de bois. »



1/ Nommez les trois animaux correspondant aux photographies et aux textes.

2/ Complétez le tableau avec le nom de chaque animal et en indiquant quand il est actif et quand il ne l'est pas.

Nom de l'animal	Quand est-il actif ?	Quand est-il inactif ?

3/ Complétez les phrases suivantes :

- Les lézards préfèrent sortir plutôt que la nuit.
- Les escargots préfèrent sortir plutôt qu'en période de sécheresse
- Les hérissons préfèrent sortir plutôt que la journée.

CLASSE : 6^{ème}

PARTIE DU PROGRAMME

CONCERNEE : Caractéristiques de l'environnement proche et diversité des êtres vivants

COMPETENCE VISEE : Connaître les modalités de développement et de fonctionnement des êtres vivants.

PROPOSITIONS D'ACTIVITES

Expliciter les guillemets employés pour chaque texte. **Interroger** sur le narrateur.

Mettre en évidence les verbes d'actions : sortir, poursuivre, se promener, partir...

Rechercher les champs lexicaux opposés éventuels : la chaleur : soleil, réchauffer, journée été, sécheresse, matin et le froid : nuit, pluie, mouiller, tombée...

Montrer les comportements semblables et différents des trois animaux.

Proposer la production d'autres affirmations pour l'exercice 3 : les lézards

préfèrent manger, se cacher ...

Effectuer une recherche au CDI ou sur Internet sur différents animaux.

Susciter la production d'une trace écrite qui résume l'essentiel de ces contenus.