

SE PRESENTER

ACTIVITE 1 : JE M'APPELLE



★ Comment tu t'appelles ?  
Quel âge tu as ?  
Tu es de quel pays ?

★ Bonjour, je m'appelle Adama. J'ai 15 ans.  
Je viens du Sénégal.



★★ Quel est ton prénom ?  
De quelle nationalité es-tu ?  
Où est-ce que tu habites ?  
Quel sport aimes-tu ?

★★ Mon prénom est Xuyan.  
Je suis chinoise.  
J'habite à La Courneuve.  
J'aime le basket.



★★★ Quel est ton nom ? D'où viens-tu ?  
Quelle est ta nationalité ?  
Depuis combien de temps es-tu ici ?  
Qu'est-ce que tu as envie d'apprendre ?

★★★ Je m'appelle Nawal. Je viens du Maroc. Je suis arrivée à Marseille il y a six mois. Je veux apprendre le français

CLASSE : 6<sup>e</sup>

PARTIE DU PROGRAMME CONCERNEE :

La phrase simple, affirmative et interrogative. Les pronoms personnels.

COMPETENCES VISEES :

CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE

POUR LES LANGUES :

A1 - Ecouter : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même.

A1 - Dire : Se présenter, se décrire, décrire des activités.

Propositions d'activités

Présenter les objectifs de la séance aux élèves.

Annoncer le jeu oral de la présentation orale qui va être proposé. Composer les binômes qui vont mener l'interaction. L'activité va permettre d'évaluer le niveau de chaque élève et de constituer les groupes de niveaux, débutants (★), intermédiaires (★★) et confirmés (★★★).

Identifier les pronoms personnels qui vont permettre de construire les dialogues. Systématiser les questions sur les nationalités, les villes habitées, les goûts, les souhaits,....

ACTIVITE 2 : LES PRONOMS PERSONNELS

singulier	1 <sup>ère</sup> personne	je
	2 <sup>ème</sup> personne	tu
	3 <sup>ème</sup> personne	il, elle
pluriel	1 <sup>ère</sup> personne	nous
	2 <sup>ème</sup> personne	vous
	3 <sup>ème</sup> personne	ils, elles

DOMINIQUE LEVET/JUIN 2017

DOMINIQUE LEVET JUIN 2017