

LE FRANÇAIS DANS LES DISCIPLINES
- MATHÉMATIQUES -

CLASSE : 6^{ème}
PARTIE DU PROGRAMME CONCERNÉE :
Nombres entiers et décimaux, ordre et désignation.
COMPÉTENCE VISEE :
Connaître les désignations orales et écrites
des nombres entiers.

ACTIVITE 1 : VOCABULAIRE SPECIFIQUE

Complétez par le mot correct :
double, triple, opposé, inverse, produit, quotient.

- 4,5 est le de 1,5.
15 est le résultat du de 3 et 5.
- 4,5 est l' de 4,5.
15 est le résultat du de 75 et 5.

PROPOSITIONS D'ACTIVITES

Formaliser un temps d'appropriation de la consigne.
Proposer une rédaction différente de la consigne (« *écrire dans les rectangles les bons mots* », ...).
Faire rechercher dans les dictionnaires le sens des mots proposés.
Demander aux élèves d'expliquer oralement leur choix de réponse.

ACTIVITE 2 : VERBES D'ACTION

A

comparer, dessiner,
compléter, tracer, placer,
partager, effectuer,
vérifier, calculer,
démontrer, résoudre,
relier, convertir, déduire

B

une droite, un tableau,
une figure
géométrique,
les points du plan,
un segment en cinq
parties égales, les
étapes du calcul, deux
nombres, les
expressions, un
résultat, l'équation,
que la mesure...est
égale, un mètre en
centimètres

- 1) Reliez les mots de la bulle B qui conviennent aux verbes de la bulle A.
- 2) Expliquez avec d'autres mots chaque consigne reconstituée.
- 3) Recherchez les trois signes mathématiques qui expriment l'action de comparer.

PROPOSITIONS D'ACTIVITES

Faire rechercher dans les dictionnaires les définitions des verbes de la bulle A et des noms et adjectifs de la bulle B puis les expliciter.
Identifier les mots importants de la consigne, particulièrement les verbes.
Proposer une expression reconstituée et en expliciter le sens : « vérifier les étapes du calcul signifie »
Demander aux élèves de reformuler chaque question et faire écrire les meilleures propositions. Faire de même avec les expressions reconstituées.
Mettre en évidence la polysémie de certains verbes et expliquer les différences de sens que cela peut impliquer à partir d'exemples. Le verbe « comparer » n'implique pas la même attente en cours de français ou de mathématiques [</=>]. **Poursuivre** l'activité avec d'autres verbes : démontrer, résoudre, convertir, déduire ...