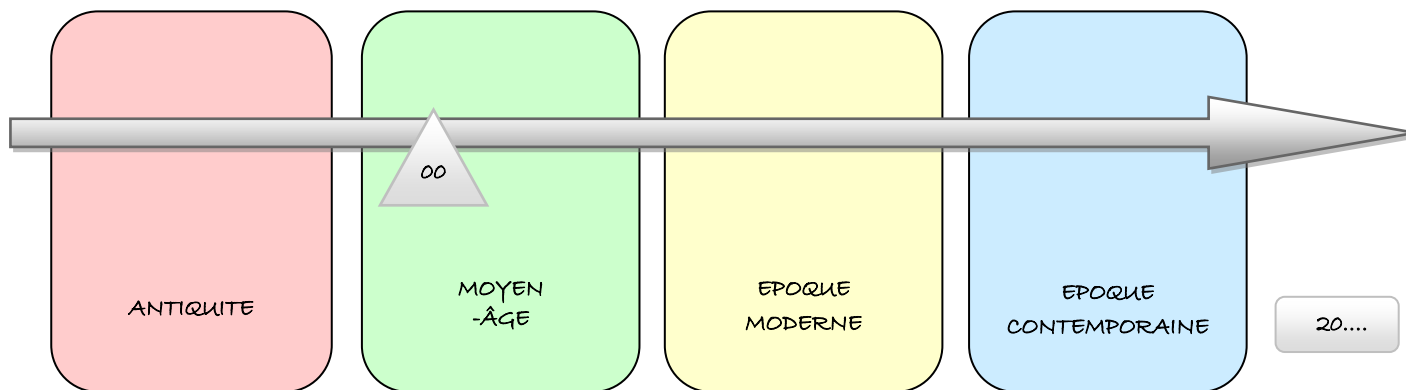


LE FRANÇAIS DANS LES DISCIPLINES  
- HISTOIRE -

**SEANCE 1 : LA FRISE HISTORIQUE**

Recherchez des informations sur les personnages.  
Placez les portraits sur la frise.



1/Alexandre le Grand



2/ COPERNIC



3/Jesus Christ



4/MAHOMET



5/COLOMB



6/MOÏSE



7/GUTENBERG



8/DE VINCI

**CLASSE :**  
6<sup>ème</sup>

**PARTIE DU PROGRAMME CONCERNEE :**

Récits fondateurs et croyances.

**COMPETENCE VISEE :**

Situer les différentes périodes de l'humanité

**PROPOSITIONS D'ACTIVITES**

**Présenter** l'organisation des repères historiques : datation, siècles (chiffres romains), périodes...

**Questionner** les élèves sur leurs connaissances de ces périodes et si elles étaient organisées de la même manière dans leurs enseignements.

**Faire dessiner** à chaque élève sa frise historique ou en réaliser une de taille importante qui sera affichée. **Rechercher** les définitions des périodes historiques et en faire rédiger des présentations simplifiées.

**Répartir** le nombre de personnages à travailler en fonction du niveau des élèves.

**Demander** aux élèves de rédiger une fiche par personnage avec les informations essentielles : nom et prénom, dates éventuelles de naissance et de décès, fonction ou caractéristique du personnage. **Faire positionner** les personnages sur la frise et **situer** la période historique.

**Proposer** d'autres personnages historiques, des pays d'origine des élèves par exemple.