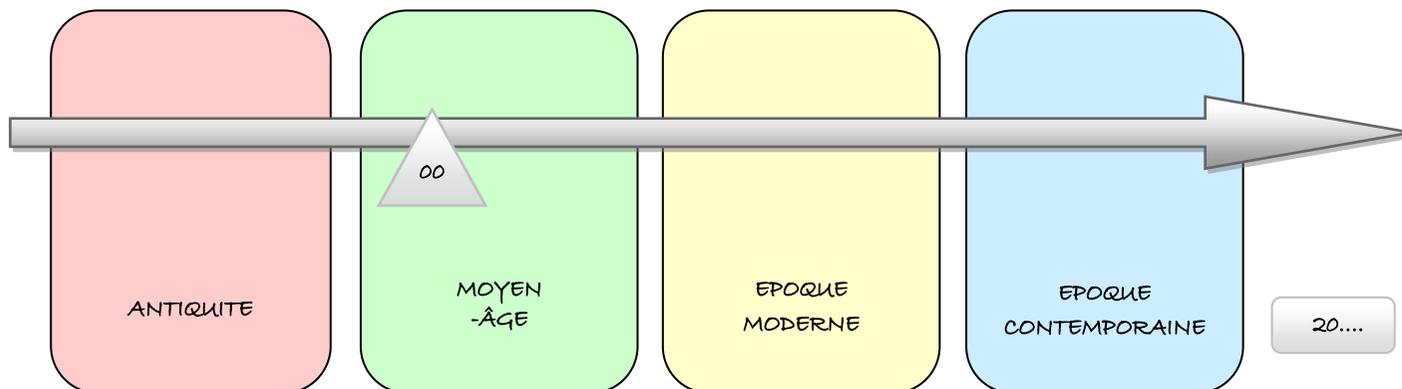


LE FRANÇAIS DANS LES DISCIPLINES
- HISTOIRE -

SEANCE 1 : LA FRISE HISTORIQUE

Recherchez des informations sur les personnages.
Placez les portraits sur la frise.



1/Alexandre le Grand



2/ COPERNIC



3/Jesus Christ



4/MAHOMET



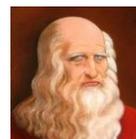
5/COLOMB



6/MOÏSE



7/GUTENBERG



8/DE VINCI

CLASSE :
6^{ème}

PARTIE DU PROGRAMME CONCERNEE :

Récits fondateurs et croyances.

COMPETENCE VISEE :

Situer les différentes périodes de l'humanité

PROPOSITIONS D'ACTIVITES

Présenter l'organisation des repères historiques : datation, siècles (chiffres romains), périodes...

Questionner les élèves sur leurs connaissances de ces périodes et si elles étaient organisées de la même manière dans leurs enseignements.

Faire dessiner à chaque élève sa frise historique ou en réaliser une de taille importante qui sera affichée. **Rechercher** les définitions des périodes historiques et en faire rédiger des présentations simplifiées.

Répartir le nombre de personnages à travailler en fonction du niveau des élèves.

Demander aux élèves de rédiger une fiche par personnage avec les informations essentielles : nom et prénom, dates éventuelles de naissance et de décès, fonction ou caractéristique du personnage. **Faire positionner** les personnages sur la frise et **situer** la période historique.

Proposer d'autres personnages historiques, des pays d'origine des élèves par exemple.