



La maison à travers les âges, Nathalie Lescaille-Moulènes et Sébastien Plassard, De la Martinière Jeunesse, 2016

LA MAISON A TRAVERS LES ÂGES



A
VERS – 13000 AVANT J.-C. LA TENTE DES CRO-MAGNON AU PALEOLITHIQUE SUPERIEUR



B
VERS – 150 AVANT J.-C. LA CABANE GAULOISE A LA FIN DE L'ÂGE DE FER

Objectif commun de connaissances **de compétences et de culture**

Cycle de consolidation Construire des frises simples pour localiser et délimiter les faits étudiés. Présenter son point de vue dans le cadre d'un échange.

Cadre Européen Commun de Référence des Langues

A2/écrire Produire de manière autonome des phrases reliées entre elles pour évoquer des personnes réelles ou imaginaires

☆☆☆☆/☆☆☆☆ A quelle période de l'histoire se déroule la scène de l'image A ? Ces hommes et femmes vivent-ils dans des maisons ? Pourquoi la présence d'une rivière est-elle importante ? Nommez les animaux présents sur le dessin.

☆☆/☆☆☆☆ Décrivez les activités des personnages. De quoi se nourrissent-ils ? Comment font-ils cuire leur nourriture ?

A L'ORAL / SUR L'IMAGE B

☆☆/☆☆☆☆ Que font les différents personnages ? ☆☆☆/☆☆☆☆ Donnez des noms de métiers représentés.

A L'ÉCRIT / sur les images A et B

☆☆/☆☆☆☆ La vie quotidienne paraît-elle plus facile en - 13000 ou en - 150 avant JC ? Expliquez pourquoi en donnant quelques arguments précis relevés sur les images. ☆☆☆ Avez-vous étudié ces périodes dans votre pays d'origine ?

☆ : **DEBUTANTS** ☆☆ : **INTERMÉDIAIRES**

☆☆☆ : **CONFIRMES**

EN AMONT

- **lexique** : datation historique, avant et après Jésus-Christ, apparition de l'homme, de l'écriture, âge des métaux, agriculture, chasse, pêche, commerce, population gauloise, conquête romaine, ...

- **outils de la description** : haut/bas, droite/gauche, avant/après, devant/derrière, adjectifs qualificatifs, compléments du nom, ...

- **grammaire** : temps du passé, propositions relatives, pronoms relatifs, présentation du point de vue externe (☆☆☆), ...