



NOUS, NOTRE HISTOIRE

Nous, notre histoire, Yvan Pommaux et Christophe Ylla-Somers, L'école des loisirs, 2016

NOUS, NOTRE HISTOIRE

Environ - 3000 ans avant J.-C.

A

Après Sumer, seules la Chine et plus tardivement l'Amérique centrale créent leurs écritures. Des deux premières découleront toutes les autres. Beaucoup plus tard, en Phénicie, apparaîtra le premier alphabet

ACTIVITES

sur l'image A

☆☆☆/☆☆☆ Recherchez des informations sur Sumer et la Phénicie. Quelles langues reconnaissez-vous sur ce dessin ?

sur l'image B :

☆☆☆ Proposez une définition d'une religion monothéiste

☆☆☆ Nommez les trois principales religions monothéistes

☆☆☆/☆☆☆ Recherchez leurs dates d'apparition dans l'histoire.

sur l'image C :

☆☆☆/☆☆☆ Décrivez l'image représentée. Quels personnages sont représentés ?

☆☆☆/☆☆☆ Quelles autres révolutions connaissez-vous ?

CONVERSATION

autour du thème : **les époques historiques**

☆ Quelle date historique est importante pour vous ?

☆☆ Citez des faits historiques appris dans votre pays.

☆☆☆ Quels grands événements de l'histoire du monde connaissez-vous ? Décrivez-les en quelques phrases.

- ☆ : **DEBUTANTS**
- ☆☆ : **INTERMEDIAIRES**
- ☆☆☆ : **CONFIRMES**

EN AMONT

- **vocabulaire spécifique** : noms de langues et régions anciennes, guerre, religion, monothéisme, judaïsme, christianisme, islam, siècle, histoire, préhistoire, moyen-âge, antiquité, période moderne, fait historique, civilisation, révolution, date, événement, personnage, ...

- **marqueurs de temps** : avant, auparavant, plus tôt, précédemment, jusque-là, déjà, depuis longtemps, après, ...

- **outils de la langue** : les chiffres romains, il y a, puis, d'abord, ensuite, - **grammaire** : imparfait, passé composé, plus que parfait, connecteurs logiques, articulations causales, relation de conséquence, ...

An 900. D'une première religion monothéiste, le judaïsme, en étaient nées deux autres, le christianisme et l'islam.

B

C

La révolution qui sert d'exemple à toutes les autres est la Révolution française de 1789.

COMPETENCES VISEES

Socle commun de connaissances et de compétences et de culture

Cycle de consolidation : situer les différentes périodes de l'histoire de l'humanité

Cadre Européen Commun de Référence des Langues

A2/LIRE. Identifier des informations précises contenues dans des écrits factuels simples.