

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E / CORRIGÉ

Langue d'origine : français

EXERCICE 2

Entourer la bonne réponse.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$ • $8a - 1$ • $[2a - 1] [4a + 3]$ • $[2a - 1] [4a^2 + 1]$

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$ • $a [3a + 1]^2$ • $[3a + 1] [5a + 2]$ • $[3a + 1] a$

CORRECTION EX. 2

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 3

Entourer la bonne réponse.

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$ • $4a^2 + 12a + 9$ • $2a^2 + 6a + 9$ • $4a^2 + 9$

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$ • $[5a]^2 + 9$ • $25a^2 - 9$ • $5^2a - 9$

CORRECTION EX. 3

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 4

Résoudre : $[4x + 3][3x - 18] = 0$

.....

.....

.....

.....

Réponse : $-\frac{3}{4}$ et 6 [ou $\frac{18}{3}$]

CORRECTION EX. 4

- Les 2 solutions fournies : TBM
- 1 seule solution fournie : MS
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 5

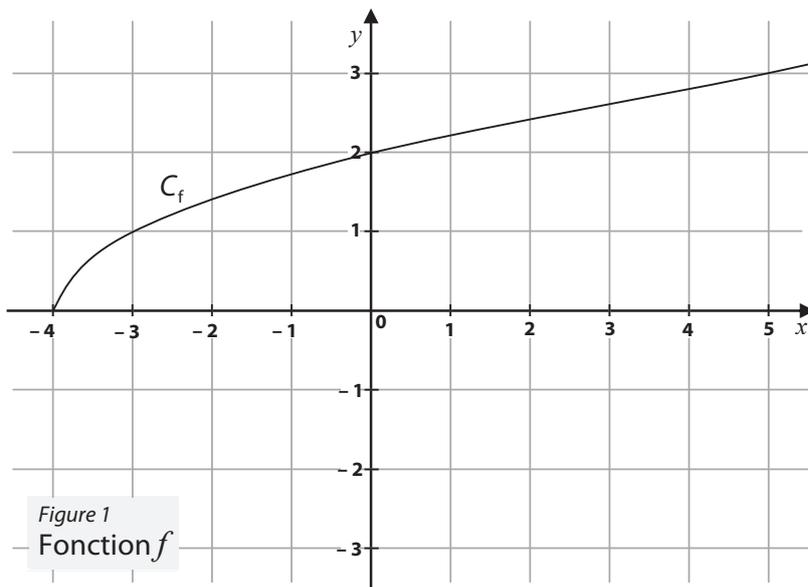
Complète :

$$f(5) = 3$$

[ou « l'image de 5 par f est 3 »]

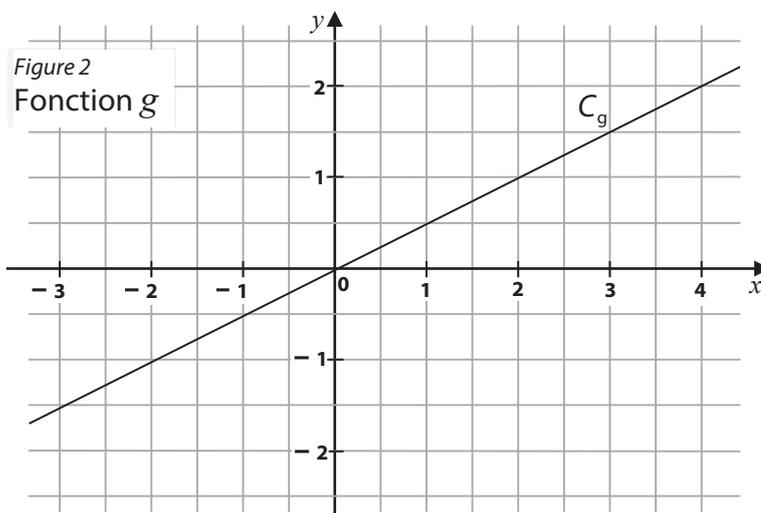
$$f(-3) = 1$$

[ou « l'image de -3 par f est 1 »]



Complète :

x	-2	2	3
$g(x)$	-1	1	1,5



CORRECTION EX. 5

- 5 réponses exactes : TBM
- 4 ou 3 réponses exactes : MS
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 6

f est la fonction qui à un nombre x associe $f(x) = 4x$

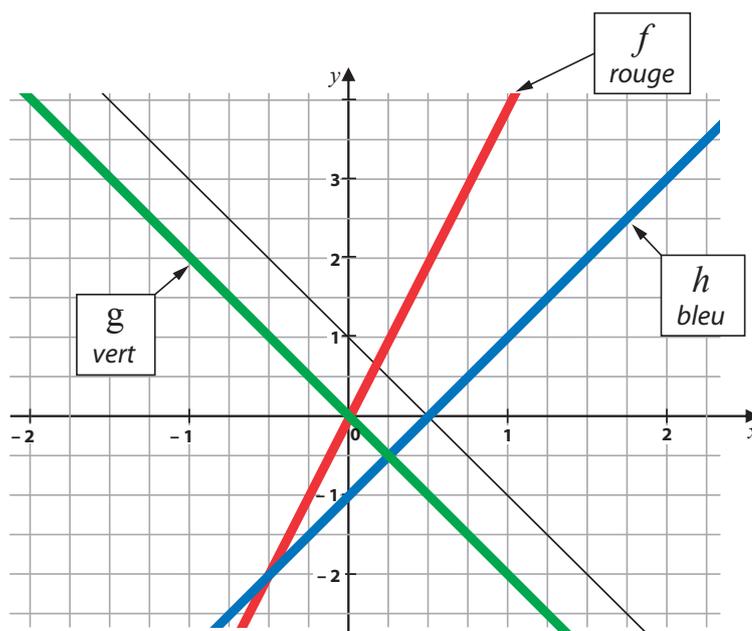
g est la fonction qui à un nombre x associe $g(x) = -2x$

h est la fonction qui à un nombre x associe $h(x) = 2x - 1$

Colorie en rouge,
la représentation graphique de f .

Colorie en vert,
la représentation graphique de g .

Colorie en bleu,
la représentation graphique de h .



CORRECTION EX. 6

- 3 réponses exactes : TBM
- 2 réponses exactes : MS
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

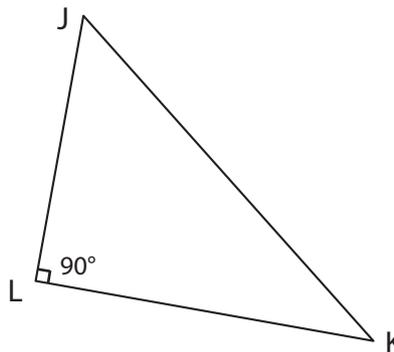
EXERCICE 7

Observe bien ce triangle :

$[JL] \perp [LK]$

$\widehat{LJK} = 30^\circ$

$LK = 10 \text{ cm}$



Entoure la bonne réponse :

$\sin \widehat{JKL} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LK}{JK}$ • $\frac{JK}{LK}$ • $\frac{LJ}{JK}$ • $\frac{LK}{LJ}$ 	$\cos \widehat{LJK} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LJ}{LK}$ • $\cos 30^\circ$ • 1,5 • 30° 	$JL =$ <ul style="list-style-type: none"> • $LK \times \tan [\widehat{LJK}]$ • $\frac{LK}{\tan [\widehat{LJK}]}$ • $\frac{JK}{LK}$ • 24°
---	---	---

CORRECTION EX. 7
 - 3 réponses exactes : TBM
 - 2 réponses exactes : MS
 - Autre : MI

MI MF MS TBM

EXERCICE 8

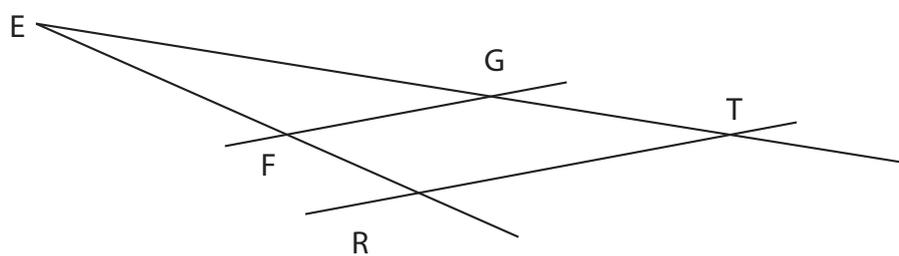
[RT]//[FG]

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm



Compléter :

$$\frac{EF}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{EG}{ET}$$

Réponse : EG = **3 cm**

MI

MF

MS

TBM

CORRECTION EX. 8

- 3 réponses exactes : TBM

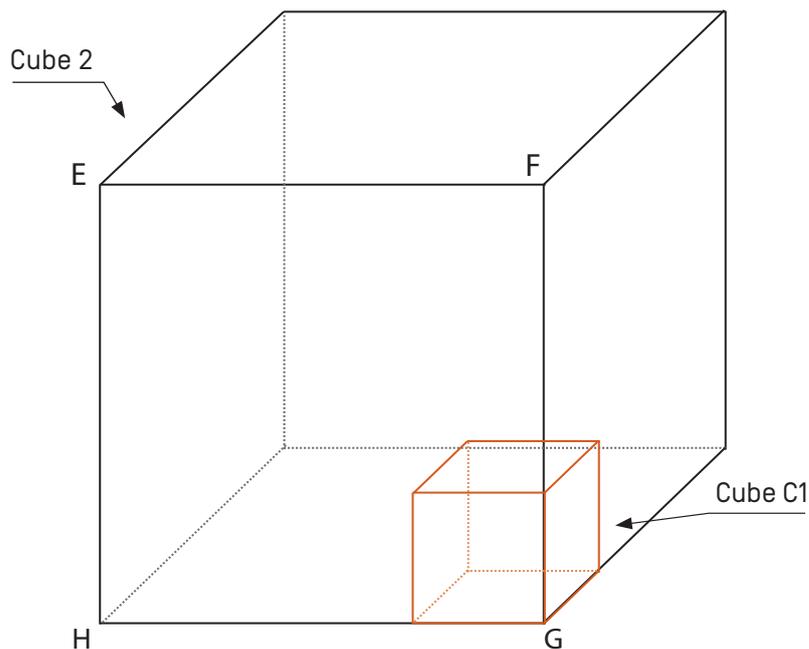
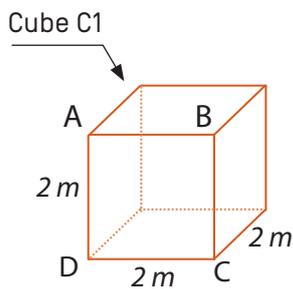
- 2 réponses exactes : MS

- Autre : MI

Justification possible :

$$EG = (4 \times 4,5) \div 6$$

EXERCICE 9



a) Complète :

Arête AB = 2 m

Aire ABCD = **4 m²**

Volume C1 = **8 m³**

b) Complète :

Arête GH = 2 × 3 = 6 m

Aire EFGH = **36 m²**

Volume C2 = **216 m³**

c) Complète :

[Aire EFGH] = [Aire ABCD] × a

a = **9**

[Volume C2] = [Volume C1] × b

b = **27**

CORRECTION EX. 9

Questions a et b [aires]

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- Autre : MI

CORRECTION EX. 9

Questions a et b [volumes]

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- Autre : MI

CORRECTION EX. 9

Question c

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- Autre : MI

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM