

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E

Langue d'origine : turc

SOYAD :

AD :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

EXERCICE 1

« Dogru » ya da « Yanlış » [dogru olan cevabı işaretle]

- | | | |
|---|---------|----------|
| a) 5, 10'un bir katıdır. | • Dogru | • Yanlış |
| b) 30 ve 45 sayıları, 5 sayısı ile ortak bölünebilen sayılardır. | • Dogru | • Yanlış |
| c) 10 sayısını bölenler listesi 2 ve 5 sayısıdır. | • Dogru | • Yanlış |
| d) Aşağıdaki liste 60 sayısını bölenler listesidir :
1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60. | • Dogru | • Yanlıř |

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 2

Dogru cevabi işaretle.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
- $8a - 1$
- $[2a - 1] [4a + 3]$
- $[2a - 1] [4a^2 + 1]$

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 3

Dogru cevabi işaretle.

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$
- $4a^2 + 12a + 9$
- $2a^2 + 6a + 9$
- $4a^2 + 9$

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 4

Çözümleyin : $[4x + 3] [3x - 18] = 0$

.....

.....

.....

.....

Cevap:

MI MF MS TBM

EXERCICE 5

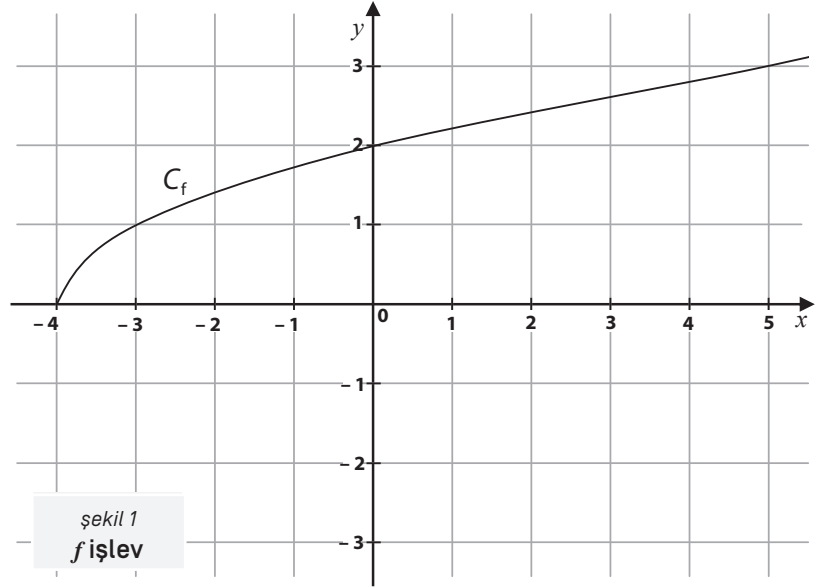
Tamamla :

$f(5) = \dots\dots\dots$

[Ya da « 5'in görüntüsü f' ye uygun olarak dir »]

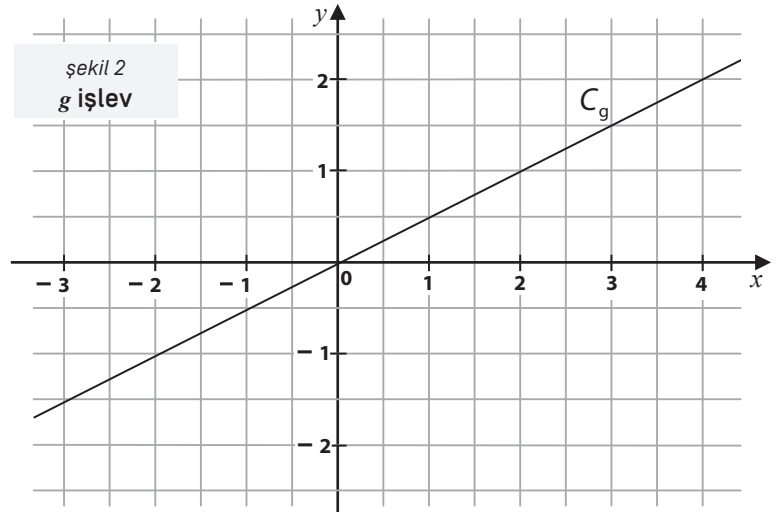
$f[\dots\dots] = 1$

[Ya da «'in görüntüsü f' ye uygun olarak 1dir »]



Tamamla :

x	-2	3
$g[x]$	1



MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 6

f 'nin işlevi bir x sayısını $f(x) = 4x$ 'e bağlamaktır

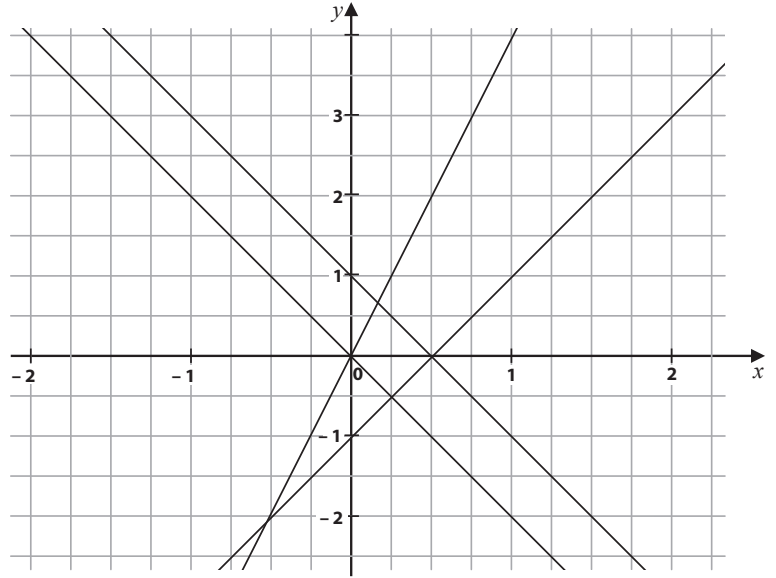
g 'nin işlevi bir x sayısını $g(x) = -2x$ 'e bağlamaktır

h 'nin işlevi bir x sayısını $h(x) = 2x - 1$ 'e bağlamaktır

f 'nin grafik
göstergesini kırmızı renge boy.

g 'nin grafik
göstergesini yeşil renge boy.

h 'nin grafik
göstergesini mavi renge boy.



MI

MF

MS

TBM

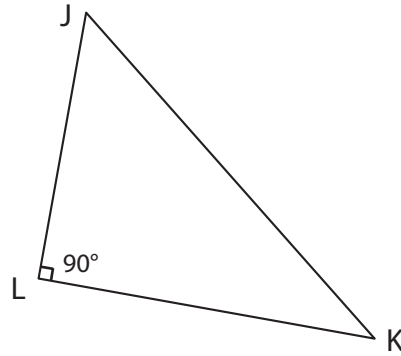
EXERCICE 7

bu üçgene iyi bak :

$$[JL] \perp [LK]$$

$$\widehat{LJK} = 30^\circ$$

$$LK = 10 \text{ cm}$$



Dogru cevabi işaretle :

$\sin \widehat{JKL} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LK}{JK}$ • $\frac{JK}{LK}$ • $\frac{LJ}{JK}$ • $\frac{LK}{LJ}$ 	$\cos \widehat{LJK} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LJ}{LK}$ • $\cos 30^\circ$ • 1,5 • 30° 	$JL =$ <ul style="list-style-type: none"> • $LK \times \tan [\widehat{LJK}]$ • $\frac{LK}{\tan [\widehat{LJK}]}$ • $\frac{JK}{LK}$ • 24°
---	---	---

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 8

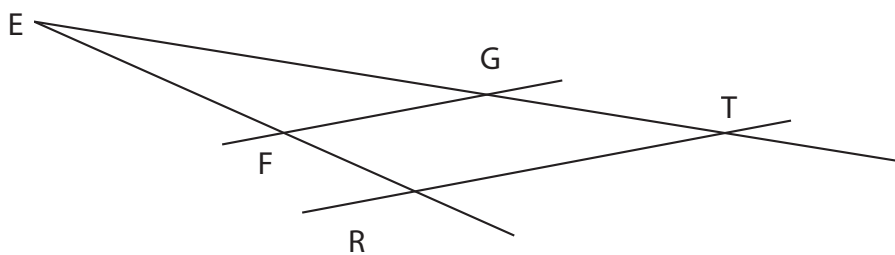
[RT]//[FG]

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm



Tamamlayın :

$$\frac{\dots\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

EG'yi hesaplayın :

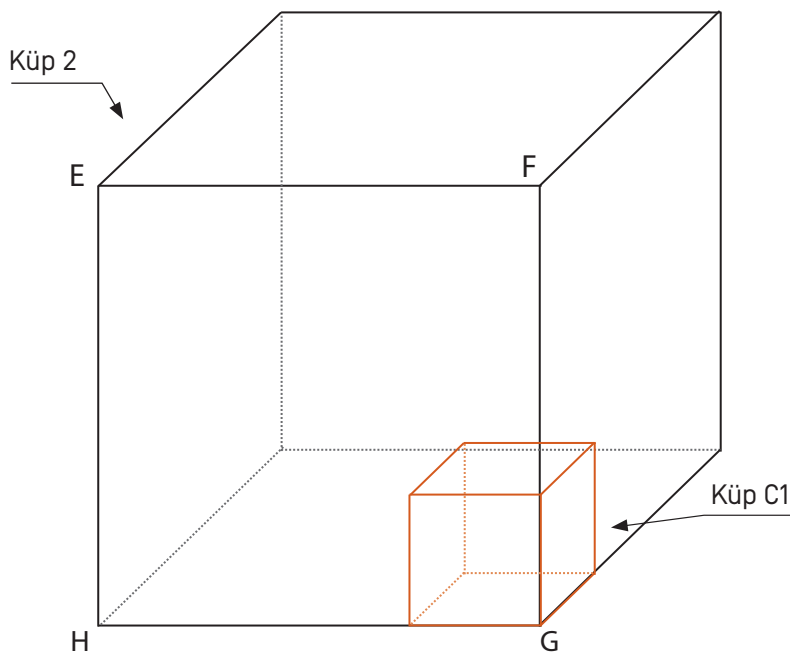
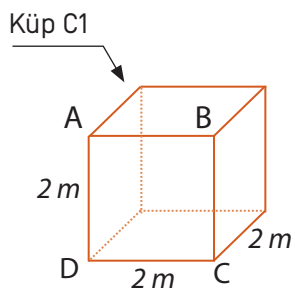
.....

.....

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 9



a) Tamamla:

Ayırt AB = 2 m

Alan ABCD =

Hacim C1 =

b) Tamamla:

Ayırt GH = $2 \times 3 = 6$ m

Alan EFGH =

Hacim C2 =

c) Tamamla:

[Alan EFGH] = [Alan ABCD] $\times a$

$a = \dots\dots\dots$

[Hacim C2] = [Hacim C1] $\times b$

$b = \dots\dots\dots$

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM