

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Mathématiques

---

CYCLE 4 - FIN DE 3<sup>E</sup>

Langue d'origine : thai

<b>นามสกุล</b>	<b>ชื่อ</b>
----------------	-------------

Matériel nécessaire crayon, gomme, règle graduée.

### EXERCICE 1

**"ถูก" หรือ "ผิด" (วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง)**

- |  |       |       |
|--|-------|-------|
| a) 5 เป็นตัวคูณของ 10  | • ถูก | • ผิด |
| b) 5 เป็นตัวหารร่วมของ 30 และ 45                                       | • ถูก | • ผิด |
| c) ตัวหารทั้งหมดของ 10 คือ 2 และ 5                                     | • ถูก | • ผิด |
| d) ตัวหารทั้งหมดของ 60 คือ<br>1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60 | • ถูก | • ผิด |

MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 2****วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง**

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
- $8a - 1$
- $[2a - 1] [4a + 3]$
- $[2a - 1] [4a^2 + 1]$

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 3****วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง**

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$
- $4a^2 + 12a + 9$
- $2a^2 + 6a + 9$
- $4a^2 + 9$

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI

MF

MS

TBM

---

**EXERCICE 4**

ตอบโจทย์  $(4x + 3)(3x - 18) = 0$

.....

.....

.....

.....

คำตอบ .....

MI MF MS TBM

### EXERCICE 5

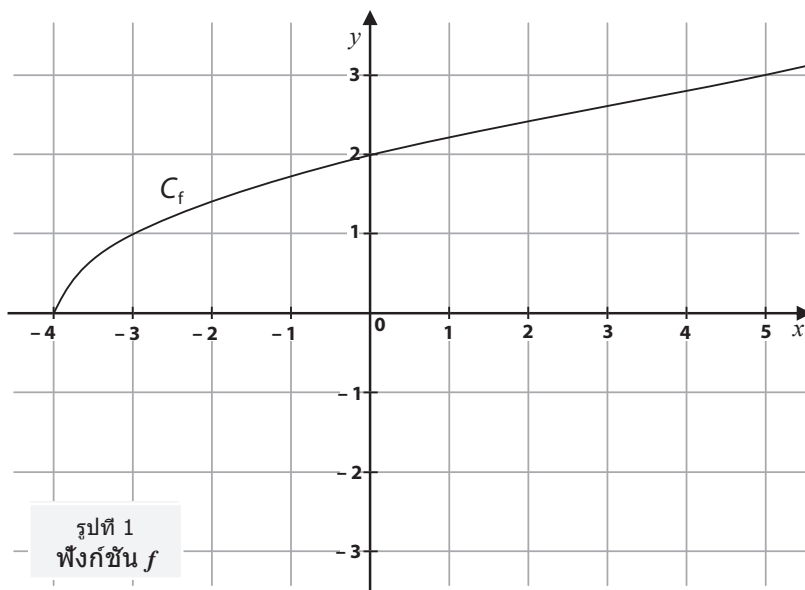
ทำให้สมบูรณ์

$f(5) = \dots\dots$

(หรือ "ภาพ 5 โดย  $f$   
คือ .....

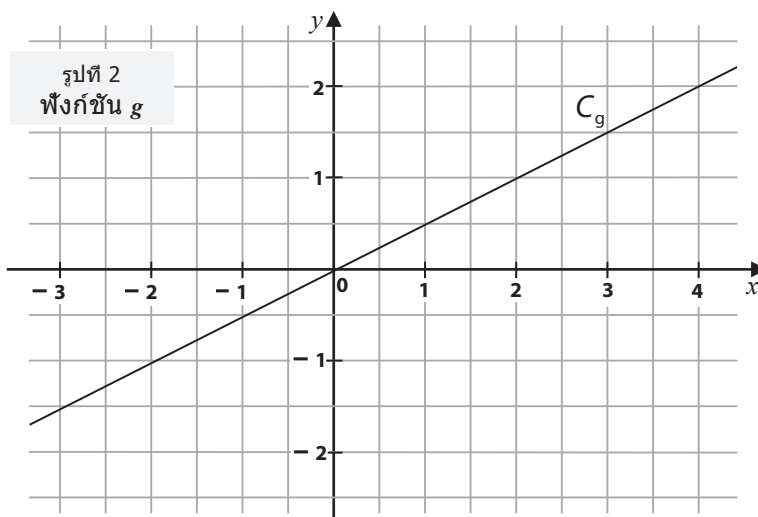
$f(\dots\dots) = 1$

(หรือ "ภาพ  
.....  
โดย  $f$  คือ 1")



ทำให้สมบูรณ์

$x$	-2	.....	3
$g[x]$	.....	1	.....



MI MF MS TBM

**EXERCICE 6**

$f$  เป็นฟังก์ชันตัวเลข  $x$  ที่เชื่อมโยง  $f(x) = 4x$

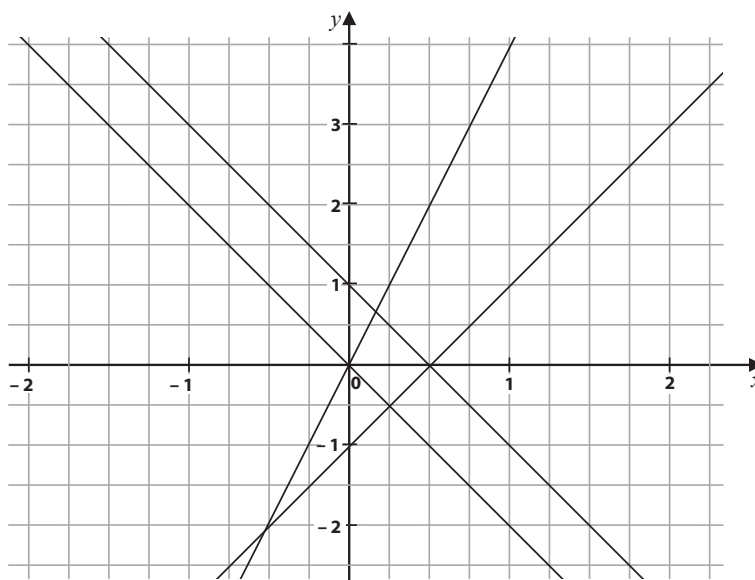
$g$  เป็นฟังก์ชันตัวเลข  $x$  ที่เชื่อมโยง  $g(x) = -2x$

$h$  เป็นฟังก์ชันตัวเลข  $x$  ที่เชื่อมโยง  $h(x) = 2x - 1$

ระบายเป็นสีแดง  
กราฟแสดง  $f$

ระบายเป็นสีเขียว  
กราฟแสดง  $g$

ระบายเป็นสีฟ้า  
กราฟแสดง  $h$



MI

MF

MS

TBM

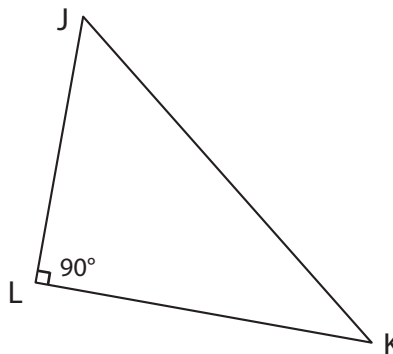
**EXERCICE 7**

สังเกตรูปสามเหลี่ยมนี้โดยละเอียด

$[JL] \perp [LK]$

$\widehat{LJK} = 30^\circ$

$LK = 10$  ซม.



วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

$\sin \widehat{JKL} =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{LK}{JK}</math></li> <li>• <math>\frac{JK}{LK}</math></li> <li>• <math>\frac{LJ}{JK}</math></li> <li>• <math>\frac{LK}{LJ}</math></li> </ul>	$\cos \widehat{LJK} =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{LJ}{LK}</math></li> <li>• <math>\cos 30^\circ</math></li> <li>• 1,5</li> <li>• <math>30^\circ</math></li> </ul>	$JL =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>LK \times \tan [\widehat{LJK}]</math></li> <li>• <math>\frac{LK}{\tan [\widehat{LJK}]}</math></li> <li>• <math>\frac{JK}{LK}</math></li> <li>• <math>24^\circ</math></li> </ul>
---	---	---

MI
MF
MS
TBM

**EXERCICE 8**

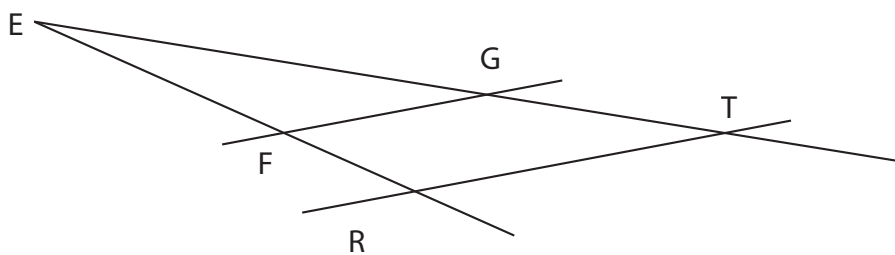
(RT) // (FG)

ET = 4,5 ซม.

FG = 2,2 ซม.

EF = 4 ซม.

ER = 6 ซม.



**กรอก**

$$\frac{\dots\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

**คำนวณ EG**

.....

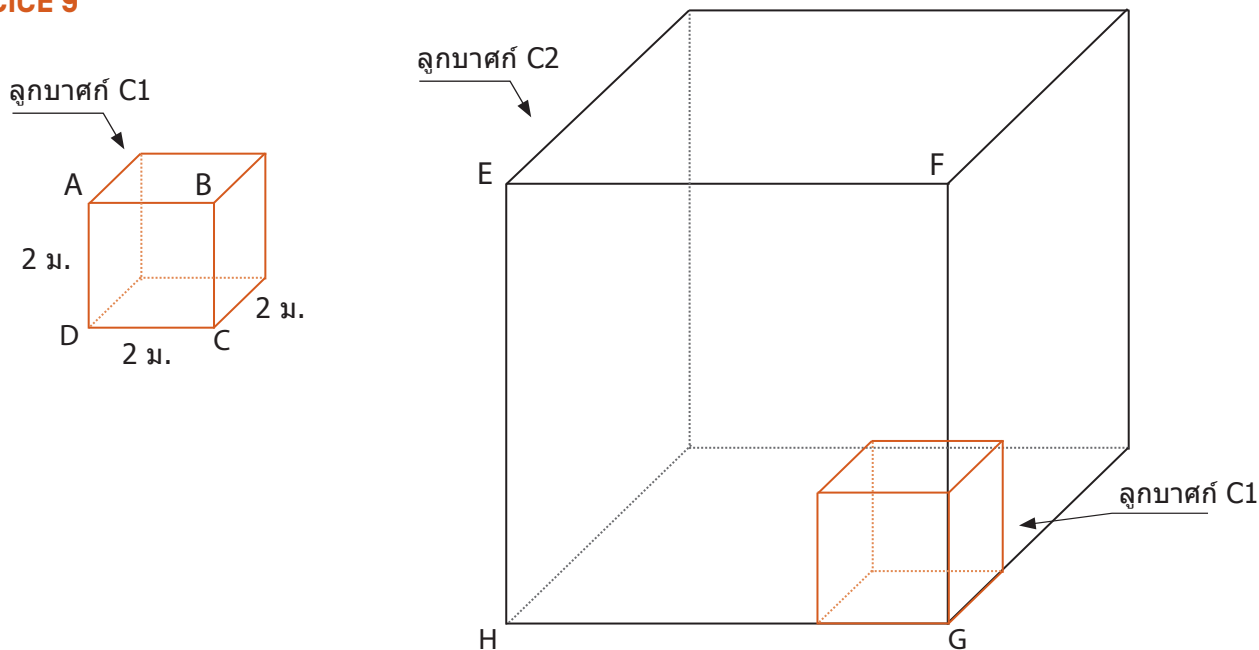
.....

.....

MI MF MS TBM



**EXERCICE 9**



**a) ทำให้สมบูรณ์**

ขอบ AB = 2 ม.

พื้นที่ ABCD = .....

ปริมาตร C1 = .....

**b) ทำให้สมบูรณ์**

ขอบ GH =  $2 \times 3 = 6$  ม.

พื้นที่ EFGH = .....

ปริมาตร C2 = .....

**c) ทำให้สมบูรณ์**

(พื้นที่ EFGH) = (พื้นที่ ABCD)  $\times$  a

a = .....

(ปริมาตร C2) = (ปริมาตร C1)  $\times$  b

b = .....

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM