

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Mathématiques

---

CYCLE 4 - FIN DE 3<sup>E</sup>

Langue d'origine : tchéchène

---

**ФАМИЛИ:****Ц1Е:**

---

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

---

**EXERCICE 1****« Бакъ ду » я « Бакъ дац »? (Нийсачу жьопана гонаха сиз хьакха)**

- |   |           |            |
|---|-----------|------------|
| a) 5 кратни ду 10-ан.   | • БАКЪ ДУ | • БАКЪ ДАЦ |
| b) 5 ду 30-ний, 45-ний юкъара докъург (общий делитель).                                   | • БАКЪ ДУ | • БАКЪ ДАЦ |
| c) 10-н 2-ий, 5-ий бен кхин докъург (делитель) дац.                                       | • БАКЪ ДУ | • БАКЪ ДАЦ |
| d) Х1ара 60-ний массо а докъургийн список ю:<br>1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60. | • БАКЪ ДУ | • БАКЪ ДАЦ |

MI

MF

MS

TBM

---

**EXERCICE 2**

Нийсачу жoъпана гoнаха сиз хъакха.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
- $8a - 1$
- $[2a - 1] [4a + 3]$
- $[2a - 1] [4a^2 + 1]$

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 3**

Нийсачу жoъпана гoнаха сиз хъакха.

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$
- $4a^2 + 12a + 9$
- $2a^2 + 6a + 9$
- $4a^2 + 9$

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI

MF

MS

TBM

---

**EXERCICE 4**

**Йе:**  $(4x + 3)(3x - 18) = 0$

.....

.....

.....

.....

**Жоп:** .....

MI MF MS TBM

### EXERCICE 5

Кхочушде:

$f(5) = \dots\dots\dots$

(я « $f(5)$  сурт

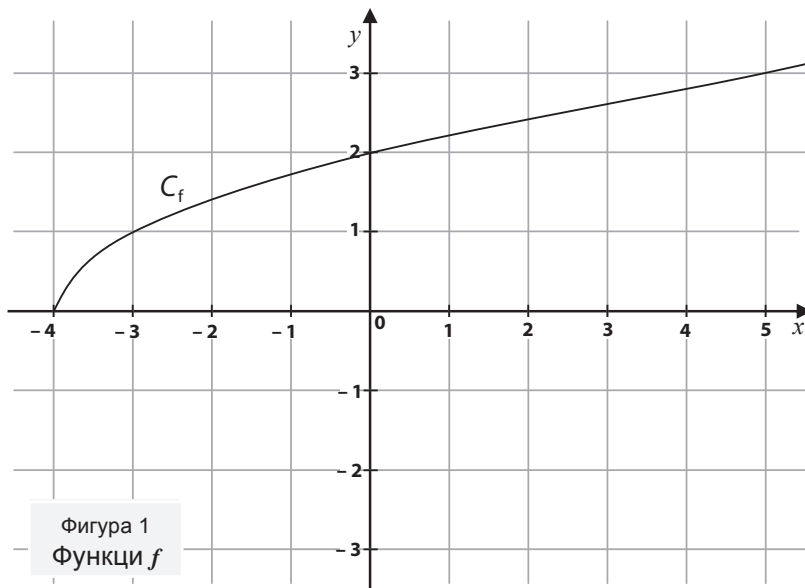
ду  $\dots\dots\dots$ »)

$f(\dots) = 1$

(я « $f(\dots)$

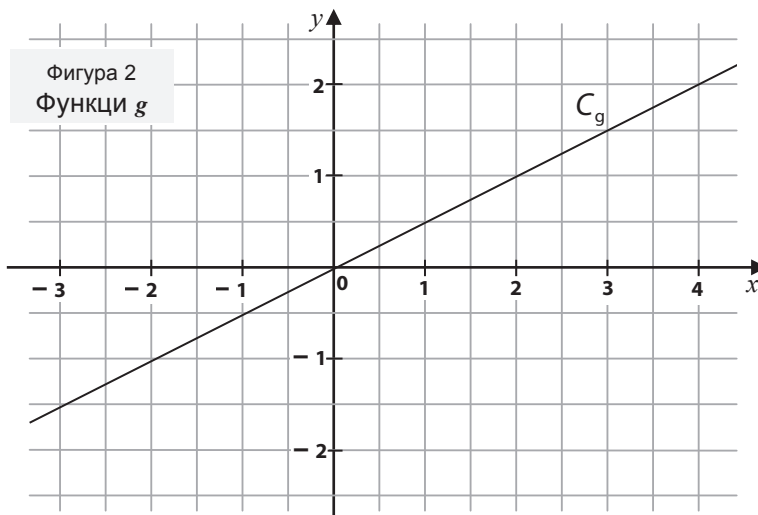
хуьлу 1 сурт ду

$\dots\dots\dots$ »)



Кхочушде:

$x$	-2	$\dots\dots\dots$	3
$g[x]$	$\dots\dots\dots$	1	$\dots\dots\dots$



MI MF MS TBM

**EXERCICE 6**

$f$  функцию шеца доьзна терахь  $x$  а долуш  $f(x) = 4x$

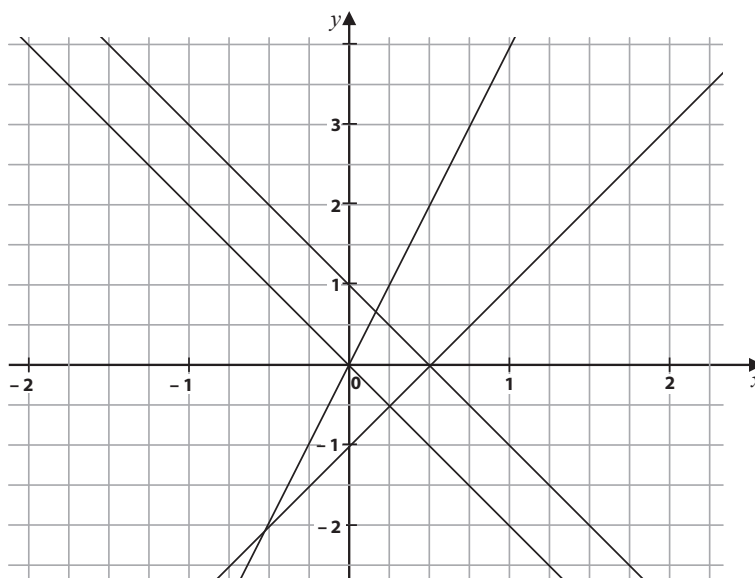
$g$  функцию шеца доьзна терахь  $x$  а долуш  $g(x) = -2x$

$h$  функцию шеца доьзна терахь  $x$  а долуш  $h(x) = 2x - 1$

$f$  – ца йог1учу графикна  
ц1е бос хьакха.

$g$  – ца йог1учу графикна  
баьццара бос хьакха.

$h$  – ца йог1учу графикна  
сийна бос хьакха



MI

MF

MS

TBM

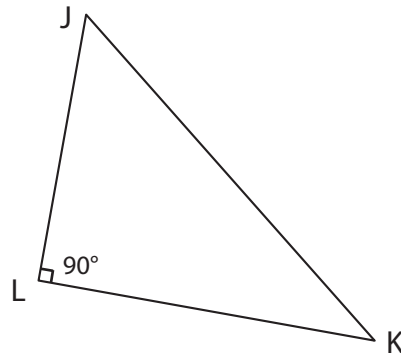
**EXERCICE 7**

Дика х1окху кхосаберге хъажа:

$[JL] \perp [LK]$

$\widehat{LJK} = 30^\circ$

$LK = 10 \text{ cm}$



Нийсачу жьопана гонаха сиз хъакха:

$\sin \widehat{JKL} =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{LK}{JK}</math></li> <li>• <math>\frac{JK}{LK}</math></li> <li>• <math>\frac{LJ}{JK}</math></li> <li>• <math>\frac{LK}{LJ}</math></li> </ul>	$\cos \widehat{LJK} =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\frac{LJ}{LK}</math></li> <li>• <math>\cos 30^\circ</math></li> <li>• 1,5</li> <li>• <math>30^\circ</math></li> </ul>	$JL =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>LK \times \tan [\widehat{LJK}]</math></li> <li>• <math>\frac{LK}{\tan [\widehat{LJK}]}</math></li> <li>• <math>\frac{JK}{LK}</math></li> <li>• <math>24^\circ</math></li> </ul>
---	---	---

MI MF MS TBM

### EXERCICE 8

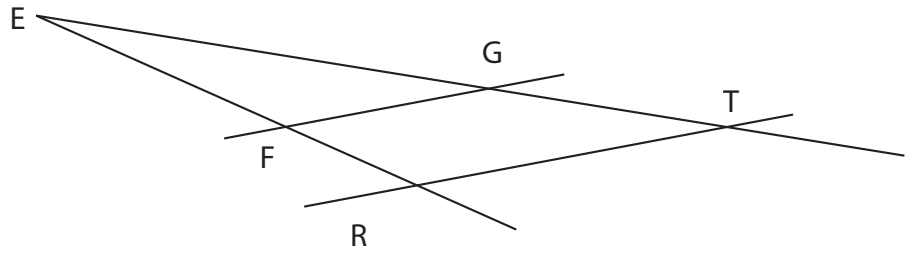
(RT) // (FG)

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm



Кхочушде:

$$\frac{\dots\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

Лара EG:

.....

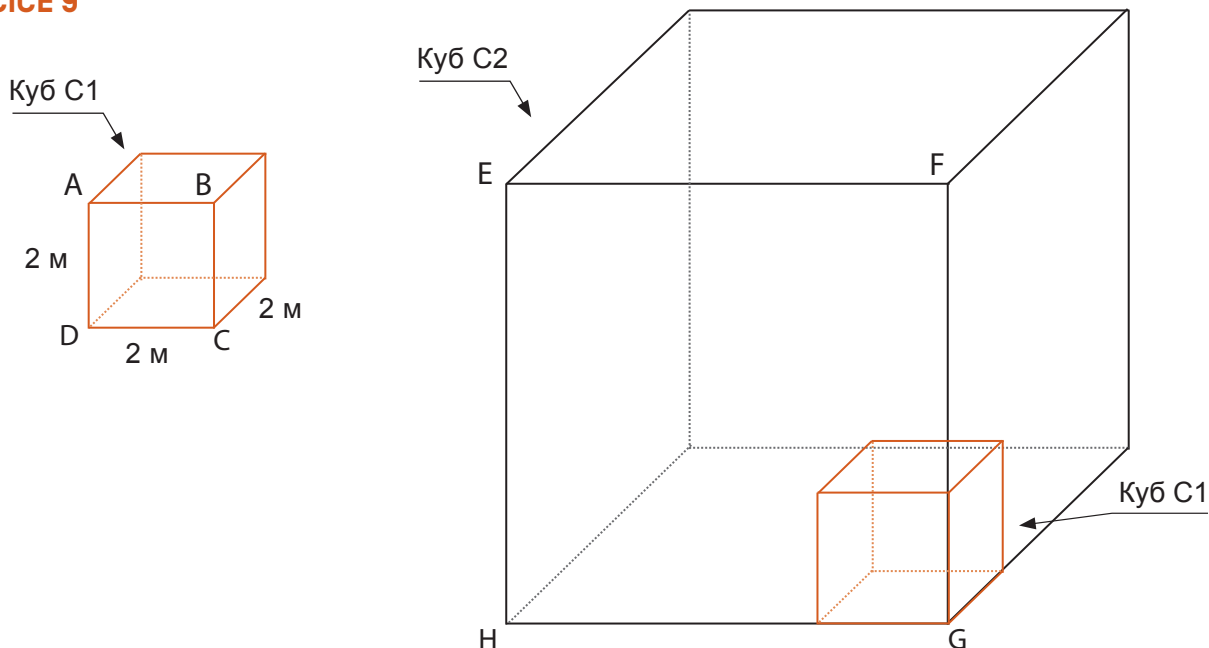
.....

.....

MI MF MS TBM



**EXERCICE 9**



**a) Кхочушде:**

AB ар1о = 2 м

Арали (площадь) ABCD = .....

Чухоам (объем) C1 = .....

**b) Кхочушде:**

GH ар1о = 2 x 3 = 6 м

Арали EFGH = .....

Чухоам C2 = .....

**c) Кхочушде:**

(Арали EFGH) = (Арали ABCD) × a

a = .....

(Чухоам C2) = (Чухоам C1) × b

b = .....

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM