

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E

Langue d'origine : serbe

PREZIME :

IME :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

EXERCICE 1

« Tačno » ili « netačno » ? [zaokruži tačan odgovor]

- | | | |
|---|---------|-----------|
| a) 5 je činilac od 10. | • TAČNO | • NETAČNO |
| b) 5 je zajednički delilac za 30 i 45. | • TAČNO | • NETAČNO |
| c) Lista svih delilaca broja 10 je 2 i 5. | • TAČNO | • NETAČNO |
| d) Lista svih delilaca broja 60 je :
1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60. | • TAČNO | • NETAČNO |

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 2

Zaokruži tačan odgovor.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
 - $8a - 1$
 - $[2a - 1] [4a + 3]$
 - $[2a - 1] [4a^2 + 1]$
-

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 3

Zaokruži tačan odgovor.

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$
 - $4a^2 + 12a + 9$
 - $2a^2 + 6a + 9$
 - $4a^2 + 9$
-

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 4

Reši : $(4x + 3)(3x - 18) = 0$

.....

.....

.....

.....

Odgovor:

MI MF MS TBM



EXERCICE 5

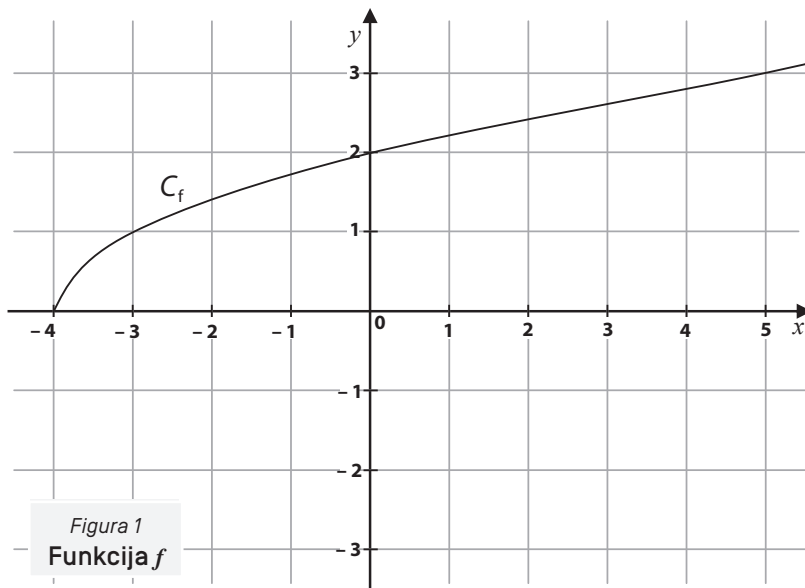
Dopuni :

$f(5) = \dots\dots\dots$

[« slika od 5 do f
je $\dots\dots\dots$ »]

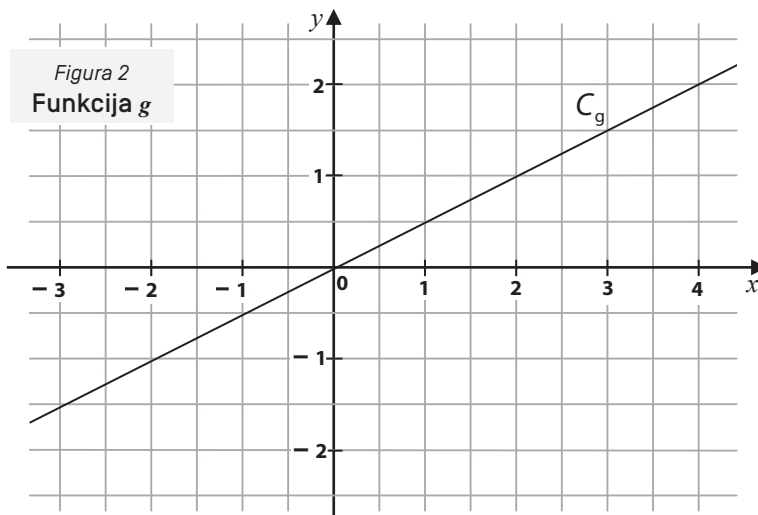
$f(\dots\dots) = 1$

[« slika
od $\dots\dots\dots$
do f je 1 »]



Dopuni :

x	-2	$\dots\dots$	3
$g(x)$	$\dots\dots$	1	$\dots\dots$



MI MF MS TBM

EXERCICE 6

f je funkcija od x $f(x) = 4x$

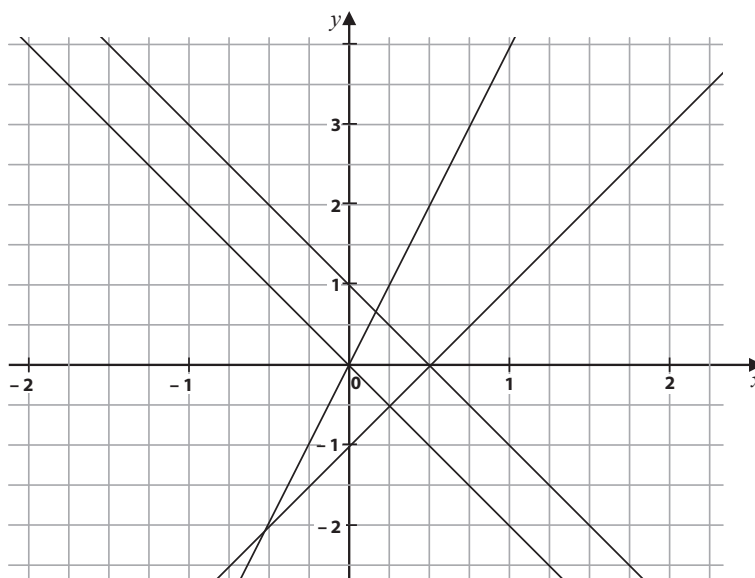
g je funkcija od x $g(x) = -2x$

h je funkcija od x $h(x) = 2x - 1$

Oboji crvenom bojom grafički prikaz od f .

Oboji zelenom bojom grafički prikaz od g .

Oboji plavom bojom grafički prikaz od h .



MI

MF

MS

TBM

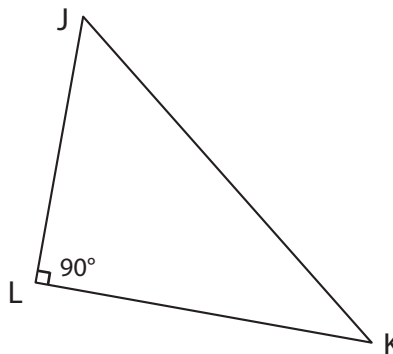
EXERCICE 7

Dobro posmatraj ovaj trougao :

$$[JL] \perp [LK]$$

$$\widehat{LJK} = 30^\circ$$

$$LK = 10 \text{ cm}$$



Zaokruži tačan odgovor :

$\sin \widehat{JKL} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LK}{JK}$ • $\frac{JK}{LK}$ • $\frac{LJ}{JK}$ • $\frac{LK}{LJ}$ 	$\cos \widehat{LJK} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LJ}{LK}$ • $\cos 30^\circ$ • 1,5 • 30° 	$JL =$ <ul style="list-style-type: none"> • $LK \times \tan [\widehat{LJK}]$ • $\frac{LK}{\tan [\widehat{LJK}]}$ • $\frac{JK}{LK}$ • 24°
---	---	---

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 8

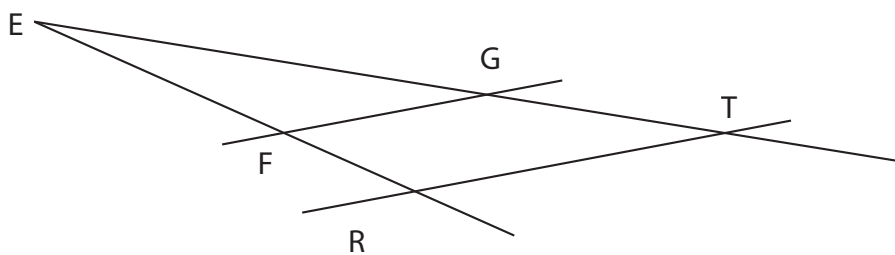
[RT]//[FG]

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm



Dopuni :

$$\frac{\dots\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

Izračunaj EG :

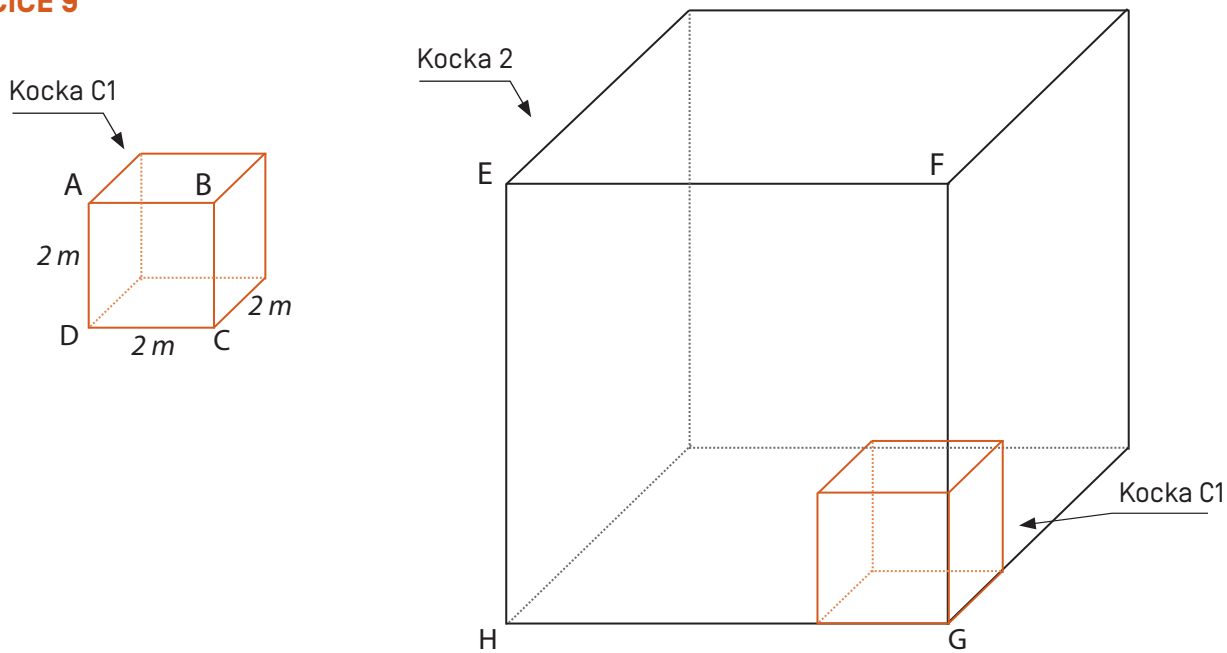
.....

.....

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 9



a) Dopuni:

Ivica AB = 2 m

Površina ABCD =

Zapremina C1 =

b) Dopuni:

Ivica GH = $2 \times 3 = 6$ m

Površina EFGH =

Zapremina C2 =

c) Dopuni:

[Površina EFGH] = [Površina ABCD] $\times a$

$a = \dots\dots\dots$

[Zapremina C2] = [Zapremina C1] $\times b$

$b = \dots\dots\dots$

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM