

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E

Langue d'origine : russe

Фамилия :

Имя :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

EXERCICE 1

«Верно» или «Неверно»?
(Найди правильный ответ)

- | | | |
|---|---------|-----------|
| a) 5 кратно 10. | • ВЕРНО | • НЕВЕРНО |
| b) 5 бщий делитель 30 и 45. | • ВЕРНО | • НЕВЕРНО |
| c) Все делители на 10 это 2 и 5. | • ВЕРНО | • НЕВЕРНО |
| d) Все делители на 60 это : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20 ; 30 ; 60. | • ВЕРНО | • НЕВЕРНО |

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 2

Найди правильный ответ.

$$(2a - 1)(a + 2) + (2a - 1)(3a + 1) =$$

- $(3a + 1)a$ • $8a - 1$ • $(2a - 1)(4a + 3)$ • $(2a - 1)(4a^2 + 1)$
-

$$(3a + 1)^2 - (2a + 1)(3a + 1) =$$

- $2a - 1$ • $a(3a + 1)^2$ • $(3a + 1)(5a + 2)$ • $(3a + 1)a$

MI MF MS TBM

EXERCICE 3

Найди правильный ответ.

$$(2a + 3)^2 =$$

- $25a^2$ • $4a^2 + 12a + 9$ • $2a^2 + 6a + 9$ • $4a^2 + 9$
-

$$(5a + 3)(5a - 3) =$$

- $5a^2 - 9$ • $(5a)^2 + 9$ • $25a^2 - 9$ • $5^2a - 9$

MI MF MS TBM

EXERCICE 4

Решить: $(4x + 3)(3x - 18) = 0$

.....

.....

.....

.....

Ответ:

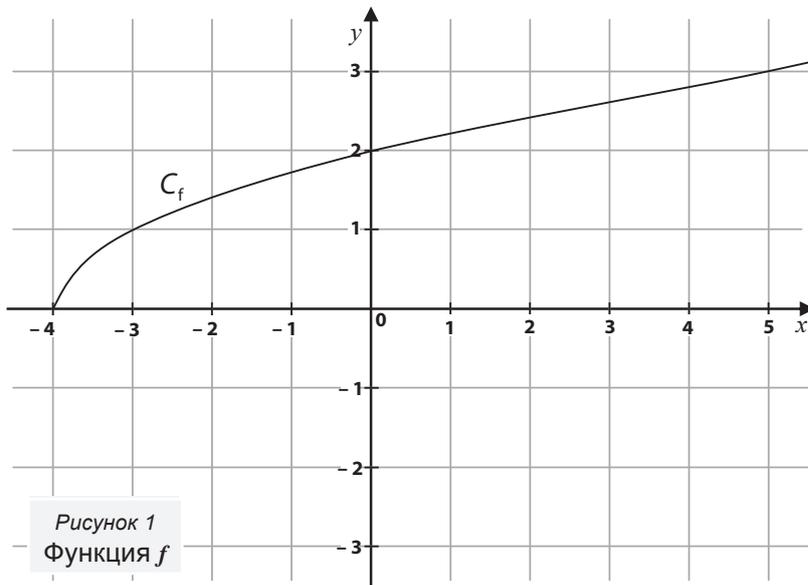
MI MF MS TBM

EXERCICE 5

Заполни :

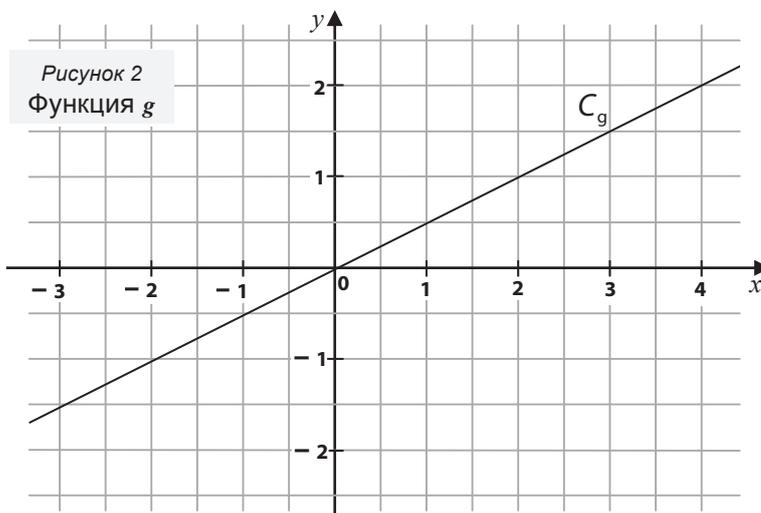
$f(5) = \dots\dots\dots$
 (или «образ числа 5 по функции f
 равен $\dots\dots\dots$ »)

$f(\dots\dots) = 1$
 (или «образ числа
 $\dots\dots\dots$
 по функции f равен 1»)



Заполни :

| | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| x | - 2 | | 3 |
| $g(x)$ | | 1 | |



MI MF MS TBM

EXERCICE 6

задана функция $f(x) = 4x$

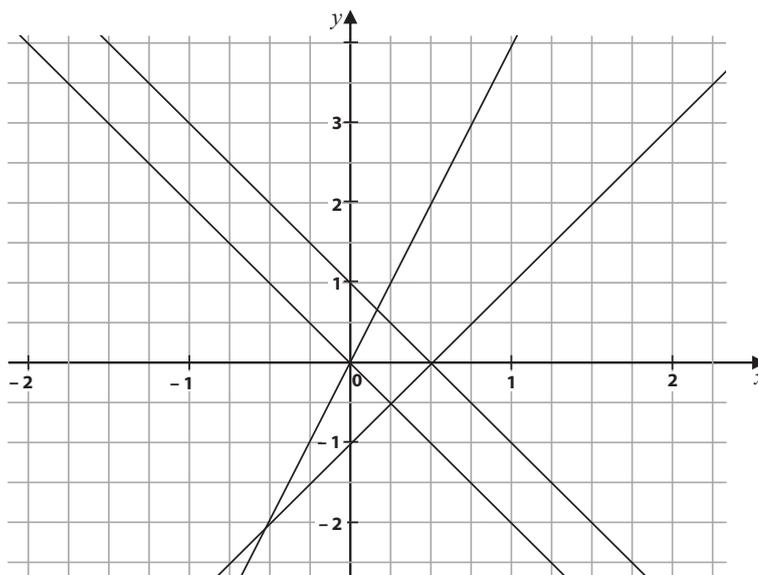
задана функция $g(x) = -2x$

задана функция $h(x) = 2x - 1$

Отметь красным графическое представление f .

Отметь зелёным графическое представление g .

Отметь синим графическое представление h .



MI

MF

MS

TBM

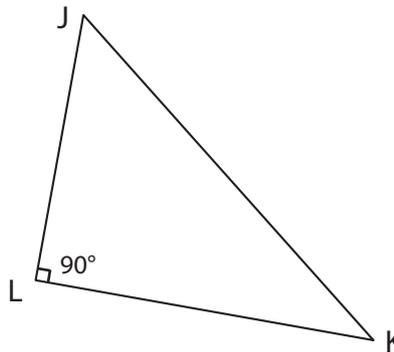
EXERCICE 7

Хорошо посмотри на этот треугольник:

$$(JL) \perp (LK)$$

$$\widehat{LJK} = 30^\circ$$

$$LK = 10 \text{ cm}$$



Найди правильный ответ:

| | | |
|---|---|---|
| $\sin \widehat{JKL} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LK}{JK}$ • $\frac{JK}{LK}$ • $\frac{LJ}{JK}$ • $\frac{LK}{LJ}$ | $\cos \widehat{LJK} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LJ}{LK}$ • $\cos 30^\circ$ • 1,5 • 30° | $JL =$ <ul style="list-style-type: none"> • $LK \times \tan (\widehat{LJK})$ • $\frac{LK}{\tan (\widehat{LJK})}$ • $\frac{JK}{LK}$ • 24° |
|---|---|---|

MI MF MS TBM

EXERCICE 8

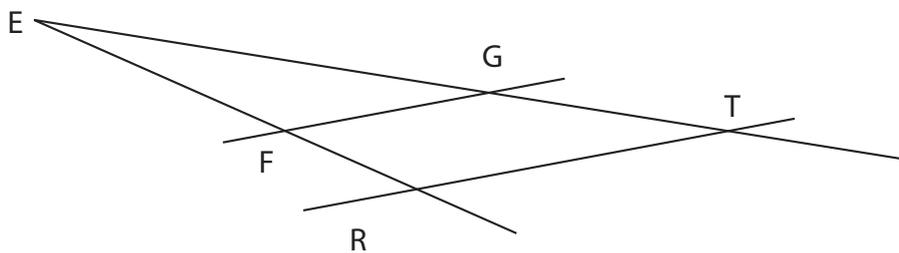
(RT) // (FG)

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm



Заполнить:

$$\frac{\dots\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

Вычислить EG:

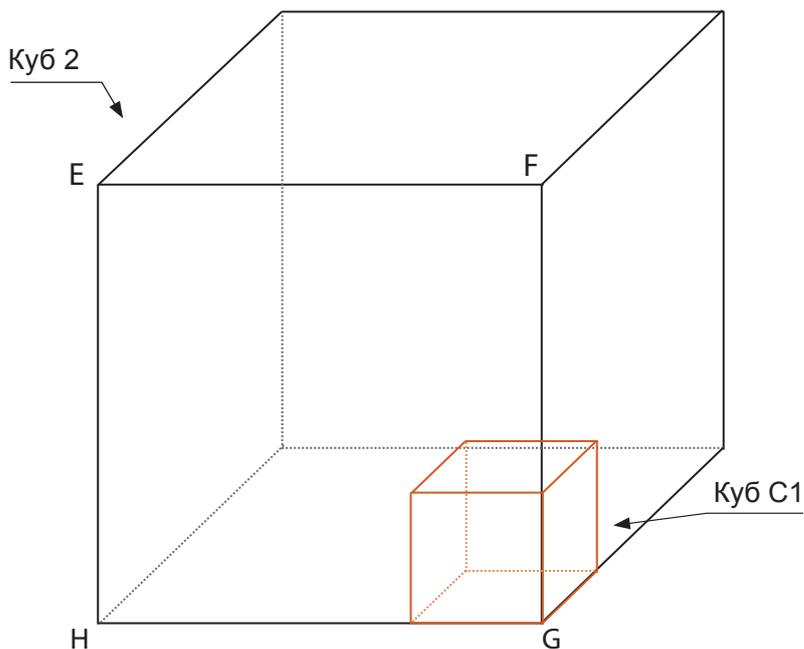
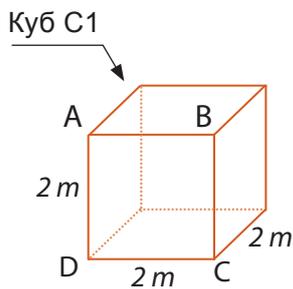
.....

.....

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 9



a) результат :

Ребро AB = 2 m

Площадь ABCD =

Объём C1 =

b) результат :

Ребро GH = $2 \times 3 = 6$ m

Площадь EFGH =

Объём C2 =

c) результат :

(Площадь EFGH) = (Площадь ABCD) $\times a$

$a = \dots\dots\dots$

(Объём C2) = (Объём C1) $\times b$

$b = \dots\dots\dots$

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM