

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E

Langue d'origine : roumain

NUME :

PRENUME :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

EXERCICE 1

« ADEVĂRAT » sau « FALS » ?
[Înconjoară răspunsul corect]

- | | | |
|---|------------|--------|
| a) 5 este un multiplu de 10. | • ADEVĂRAT | • FALS |
| b) 5 este un divizor comun a lui 30 și a lui 45. | • ADEVĂRAT | • FALS |
| c) Lista tuturor divizorilor lui 10 este 2 și 5. | • ADEVĂRAT | • FALS |
| d) Lista tuturor divizorilor lui 60 este :
1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60. | • ADEVĂRAT | • FALS |

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 2

Înconjoară răspunsul corect.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
- $8a - 1$
- $[2a - 1] [4a + 3]$
- $[2a - 1] [4a^2 + 1]$

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----

EXERCICE 3

Înconjoară răspunsul corect.

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$
- $4a^2 + 12a + 9$
- $2a^2 + 6a + 9$
- $4a^2 + 9$

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----

EXERCICE 4

Rezolvă : $[4x + 3] [3x - 18] = 0$

.....

.....

.....

.....

Răspuns :

MI MF MS TBM



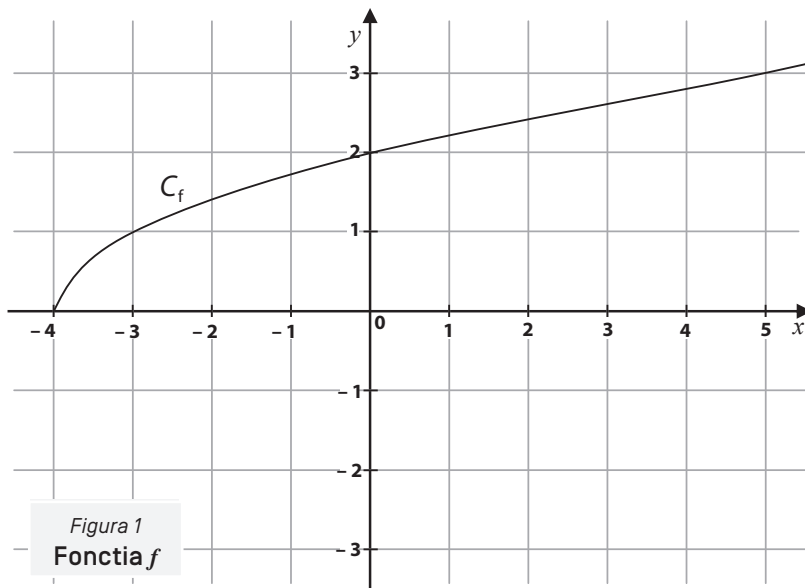
EXERCICE 5

Completează :

$f(5) = \dots\dots\dots$
 [unde « imaginea de 5 pe f este
 »]

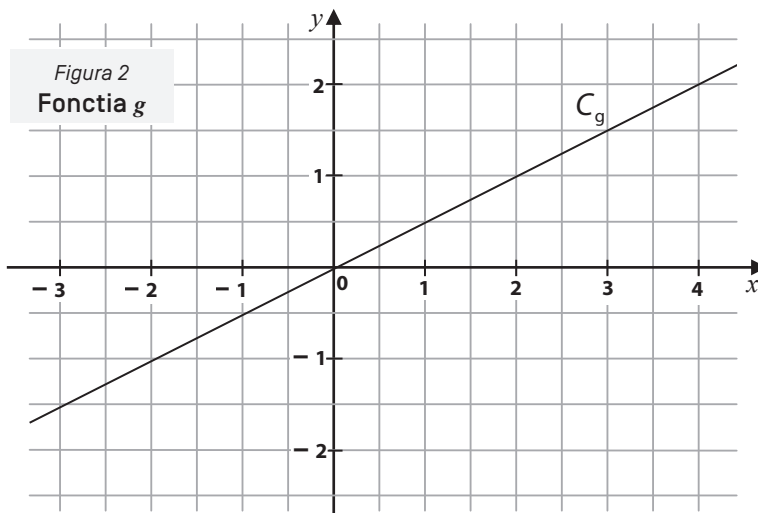
$f[\dots\dots] = 1$
 [unde « imaginea de

 pe f este 1 »]



Completează :

x	- 2	3
$g(x)$	1



MI MF MS TBM

EXERCICE 6

f este funcția care asociază la nr x pe $f(x) = 4x$

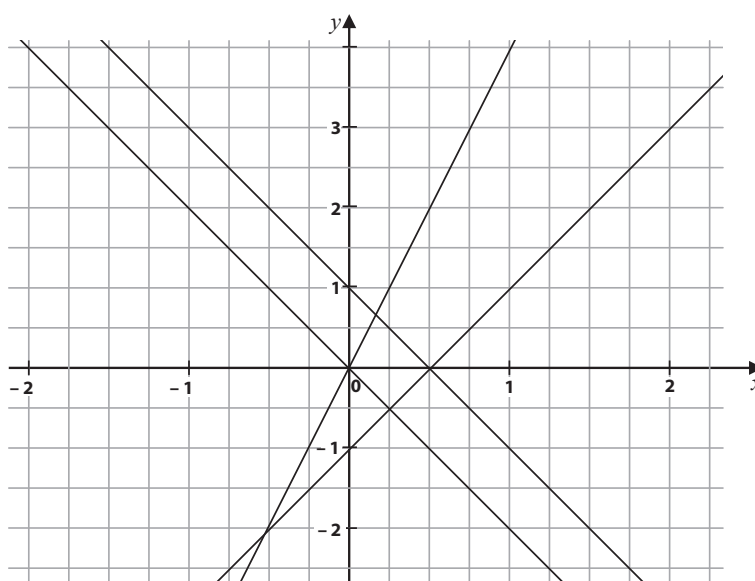
g este funcția care asociază la nr x se cu $g(x) = -2x$

h este funcția care asociază la nr x se cu $h(x) = 2x - 1$

Colorează în roșu
reprezentărea grafică a lui f .

Colorează în verde
reprezentărea grafică a lui g .

Colorează în albastru
reprezentărea grafică a lui h .



MI

MF

MS

TBM

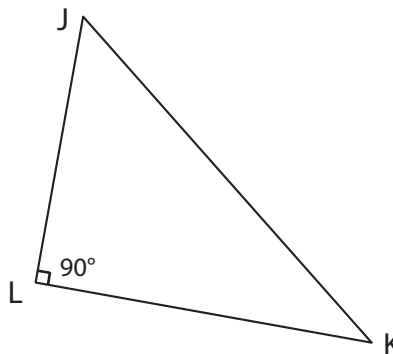
EXERCICE 7

Observă corect acest triunghi :

$$[JL] \perp [LK]$$

$$\widehat{LJK} = 30^\circ$$

$$LK = 10 \text{ cm}$$



Înconjoară răspunsul corect :

$\sin \widehat{JKL} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LK}{JK}$ • $\frac{JK}{LK}$ • $\frac{LJ}{JK}$ • $\frac{LK}{LJ}$ 	$\cos \widehat{LJK} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LJ}{LK}$ • $\cos 30^\circ$ • 1,5 • 30° 	$JL =$ <ul style="list-style-type: none"> • $LK \times \tan [\widehat{LJK}]$ • $\frac{LK}{\tan [\widehat{LJK}]}$ • $\frac{JK}{LK}$ • 24°
---	---	---

MI MF MS TBM

EXERCICE 8

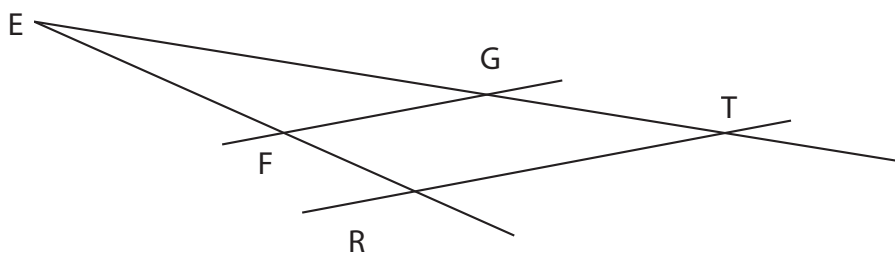
[RT]//[FG]

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm



Completează :

$$\frac{\dots\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

Calculează EG:

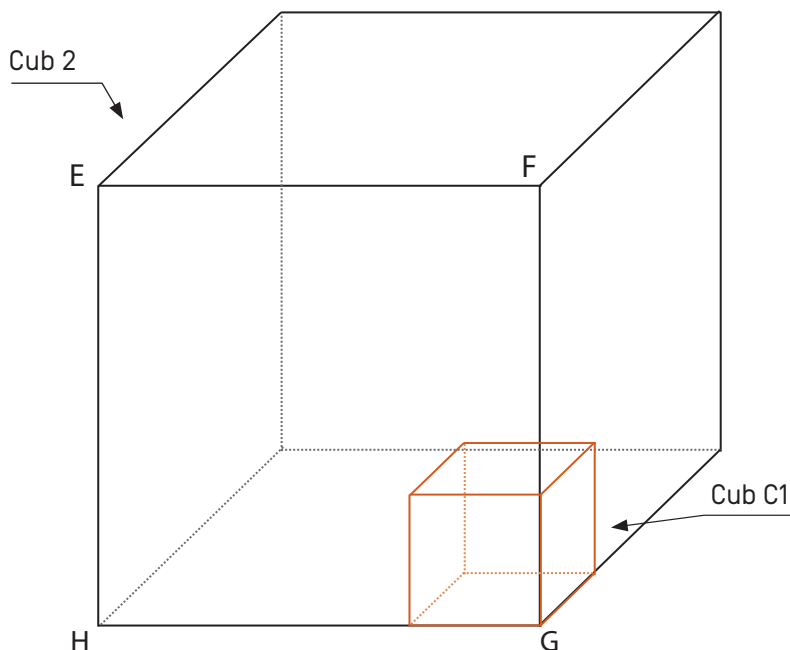
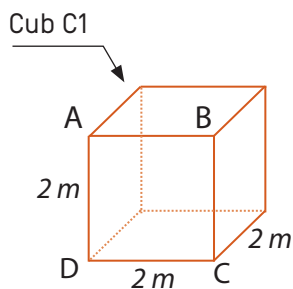
.....

.....

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 9



a) Completează:

Latura AB = 2 m

Aira ABCD =

Volumul C1 =

b) Completează:

Latura GH = $2 \times 3 = 6$ m

Aira EFGH =

Volumul C2 =

c) Completează:

[Aira EFGH] = [Aira ABCD] $\times a$

$a = \dots\dots\dots$

[Volumul C2] = [Volumul C1] $\times b$

$b = \dots\dots\dots$

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM