

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E

Langue d'origine : portugais

APELIDO:

NOME:

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

EXERCICE 1

« Verdadeiro » ou « falso »? Circule a resposta correta:

- | | | |
|---|--------------|---------|
| a) 5 é um múltiplo de 10. | • VERDADEIRO | • FALSO |
| b) 5 é um divisor comum de 30 e 45. | • VERDADEIRO | • FALSO |
| c) Os divisores de 10 são 2 e 5. | • VERDADEIRO | • FALSO |
| d) Os divisores de 60 são:
1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60. | • VERDADEIRO | • FALSO |

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 2

Circule a resposta correta.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
- $8a - 1$
- $[2a - 1] [4a + 3]$
- $[2a - 1] [4a^2 + 1]$

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----

EXERCICE 3

Circule a resposta correta.

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$
- $4a^2 + 12a + 9$
- $2a^2 + 6a + 9$
- $4a^2 + 9$

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----

EXERCICE 4

Resolva: $[4x + 3] [3x - 18] = 0$

.....

.....

.....

.....

Resposta:

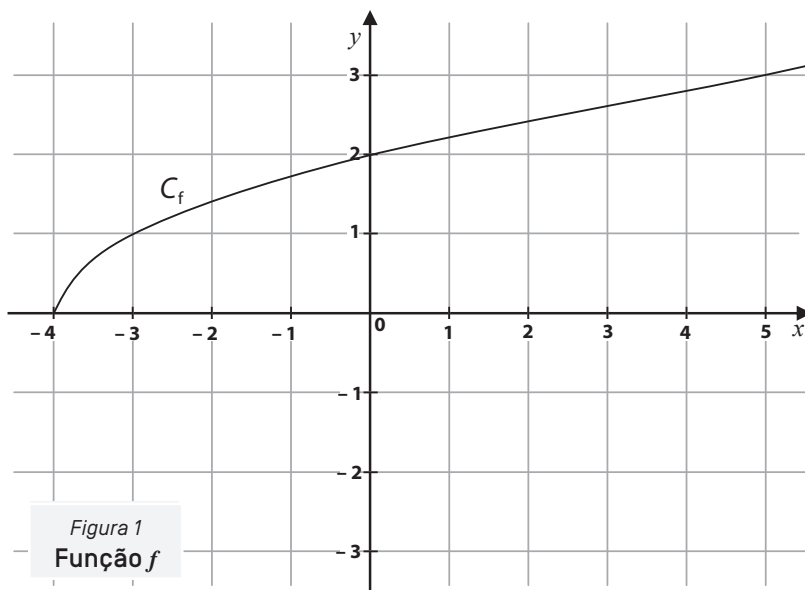
MI MF MS TBM

EXERCICE 5

Complete:

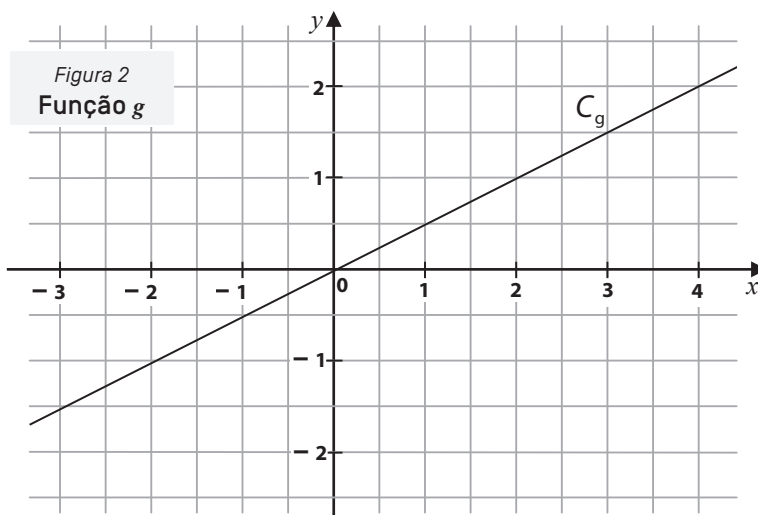
$f(5) = \dots\dots\dots$
 [ou « image de f
 é $\dots\dots\dots$ »]

$f(\dots\dots) = 1$
 [ou « image
 $\dots\dots\dots$
 de f é 1 »]



Complete:

x	-2	3
$g(x)$	1



MI MF MS TBM

EXERCICE 6

f é a função que combina um número x $f(x) = 4x$

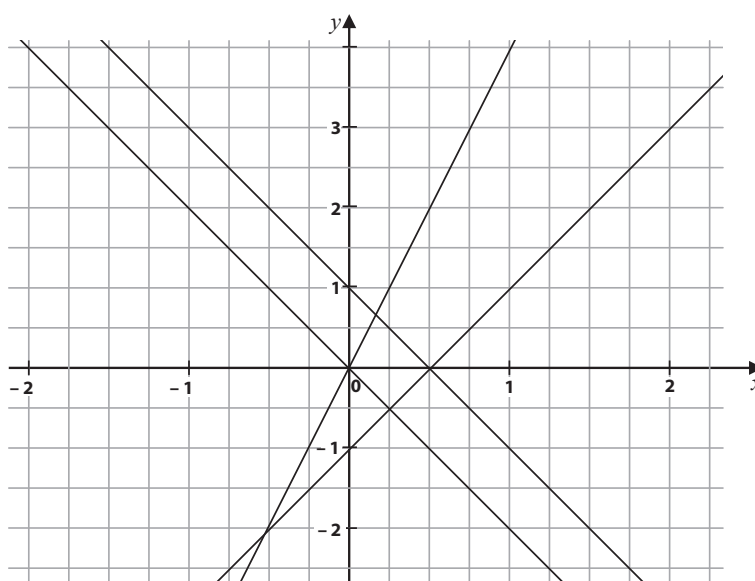
g é a função que combina um número x $g(x) = -2x$

h é a função que combina um número x $h(x) = 2x - 1$

Pinte a vermelho,
o gráfico de f .

Pinte de verde,
o gráfico de g .

Pinte azul,
o gráfico de h .



MI

MF

MS

TBM

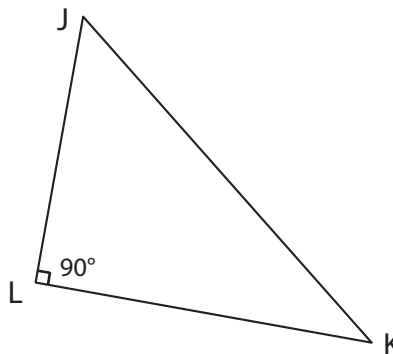
EXERCICE 7

Observe o triângulo:

$[JL] \perp [LK]$

$\widehat{LJK} = 30^\circ$

$LK = 10 \text{ cm}$



Circule a resposta correta:

<p>Seno $\widehat{JKL} =$</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LK}{JK}$ • $\frac{JK}{LK}$ • $\frac{LJ}{JK}$ • $\frac{LK}{LJ}$ 	<p>Coseno $\widehat{LJK} =$</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LJ}{LK}$ • Coseno 30° • 1,5 • 30° 	<p>JL =</p> <ul style="list-style-type: none"> • $LK \times \tan(\widehat{LJK})$ • $\frac{LK}{\tan(\widehat{LJK})}$ • $\frac{JK}{LK}$ • 24°
---	---	--

MI MF MS TBM

EXERCICE 8

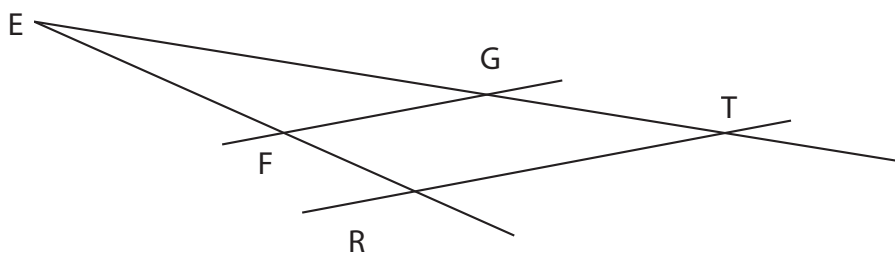
[RT] // [FG]

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm



Complete:

$$\frac{\dots\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

Calcule EG:

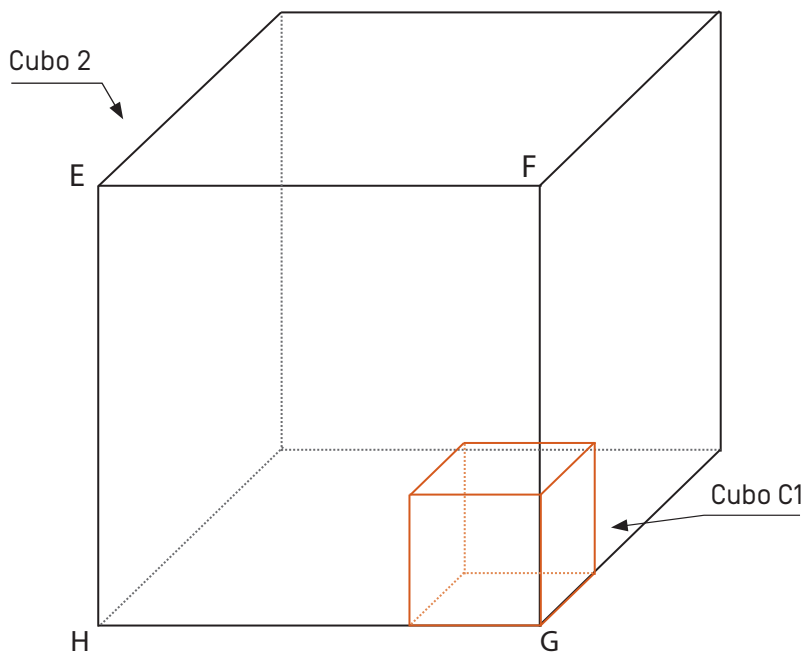
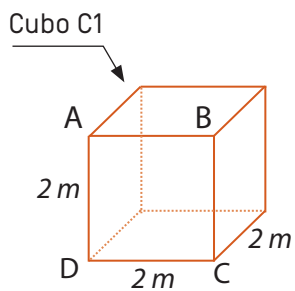
.....

.....

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 9



a) Completa:

Aresta AB = 2 m

Área ABCD =

Volume C1 =

b) Completa:

Aresta GH = $2 \times 3 = 6$ m

Área EFGH =

Volume C2 =

c) Completa:

[Área EFGH] = [Área ABCD] $\times a$

$a = \dots\dots\dots$

[Volume C2] = [Volume C1] $\times b$

$b = \dots\dots\dots$

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM