

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E

Langue d'origine : polonais

NAWISKO :

IMIĘ :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

EXERCICE 1

« PRAWDA » czy « FAŁSZ » ? Otocz kółkiem prawidłową odpowiedź

- | | | |
|--|----------|---------|
| a) 5 jest dzielnikiem 10. | • PRAWDA | • FAŁSZ |
| b) 5 jest dzielnikiem liczb 30 i 45. | • PRAWDA | • FAŁSZ |
| c) Wszystkie dzielniki liczby 10 to 2 i 5. | • PRAWDA | • FAŁSZ |
| d) Wszystkie dzielniki liczby 60 to :
1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60. | • PRAWDA | • FAŁSZ |

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 2

Otocz kółkiem prawidłową odpowiedź.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
- $8a - 1$
- $[2a - 1] [4a + 3]$
- $[2a - 1] [4a^2 + 1]$

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 3

Otocz kółkiem prawidłową odpowiedź.

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$
- $4a^2 + 12a + 9$
- $2a^2 + 6a + 9$
- $4a^2 + 9$

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 4

Oblicz : $[4x + 3] [3x - 18] = 0$

.....

.....

.....

.....

Odpowiedź :

MI MF MS TBM



EXERCICE 5

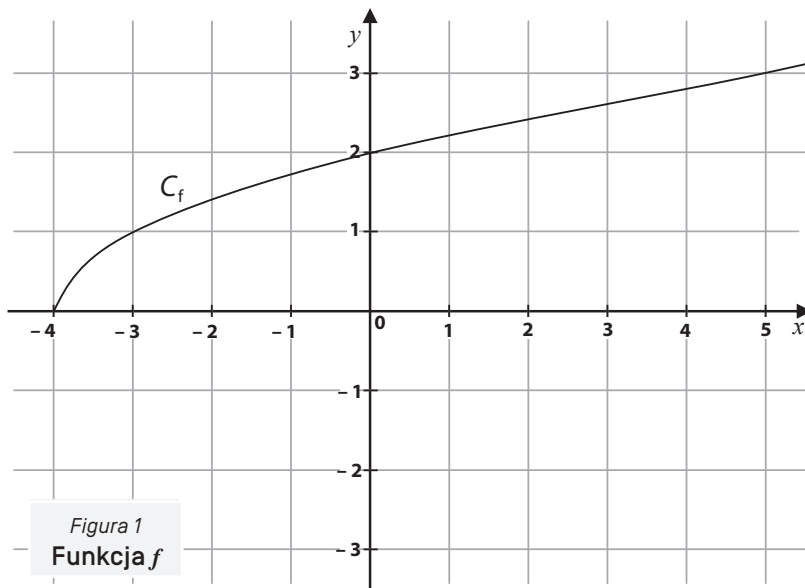
Uzupetnij :

$f(5) = \dots\dots\dots$

[lub « oblicz wartość funkcji dla argumentu $x = 5$ »]

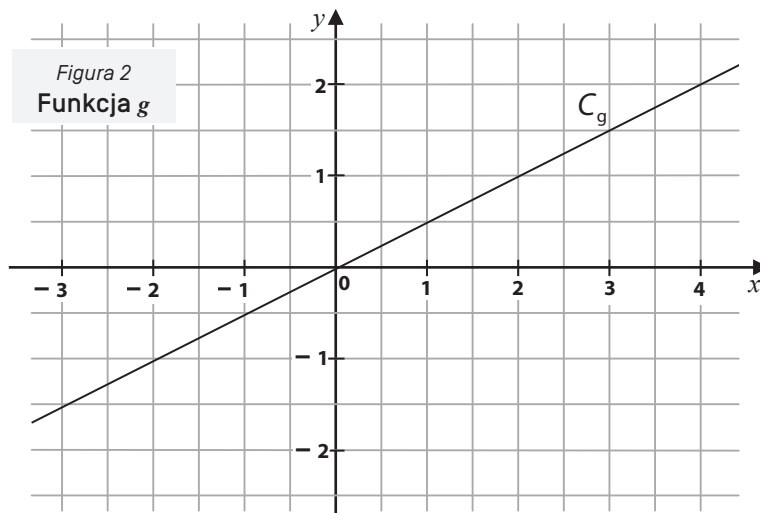
$f(\dots\dots) = 1$

[lub « oblicz wartość funkcji dla argumentu $x = 1$ »]



Uzupetnij :

x	- 2	3
$g[x]$	1



MI MF MS TBM

EXERCICE 6

f est fonction, która przyporządkowuje liczbie x funkcję $f(x) = 4x$

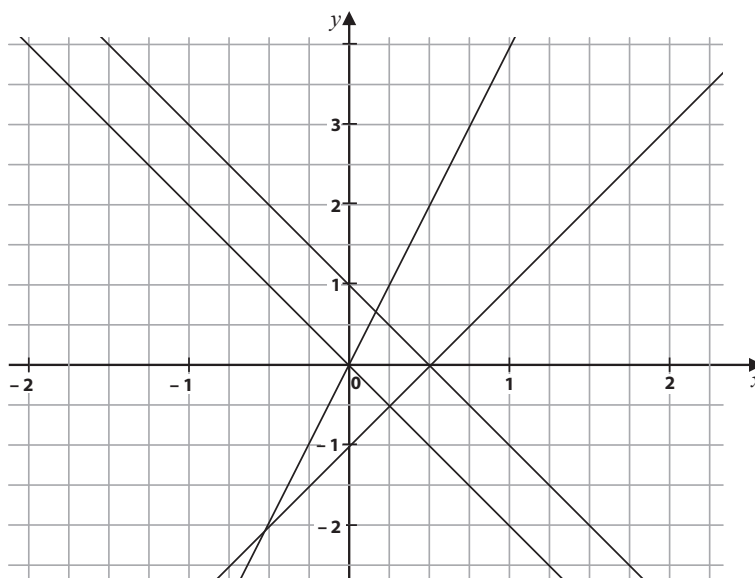
g est funkcją, która przyporządkowuje liczbie x funkcję $g(x) = -2x$

h est funkcją, która przyporządkowuje liczbie x funkcję $h(x) = 2x - 1$

Zaznacz na czerwono
wykres funkcji f .

Zaznacz na zielono
wykres funkcji g .

Zaznacz na niebiesko
wykres funkcji h .



MI

MF

MS

TBM

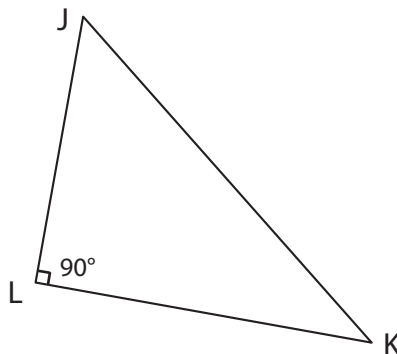
EXERCICE 7

Na rysunku jest trójkąt :
Obserwuj uważnie ten trójkąt

$$[JL] \perp [LK]$$

$$\widehat{LJK} = 30^\circ$$

$$LK = 10 \text{ cm}$$



Zaznacz krzyżykiem odpowiednią odpowiedź :

$$\sin \widehat{JKL} =$$

- $\frac{LK}{JK}$
- $\frac{JK}{LK}$
- $\frac{LJ}{JK}$
- $\frac{LK}{LJ}$

$$\cos \widehat{LJK} =$$

- $\frac{LJ}{LK}$
- $\cos 30^\circ$
- 1,5
- 30°

$$JL =$$

- $LK \times \tan \widehat{LJK}$
- $\frac{LK}{\tan \widehat{LJK}}$
- $\frac{JK}{LK}$
- 24°

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 8

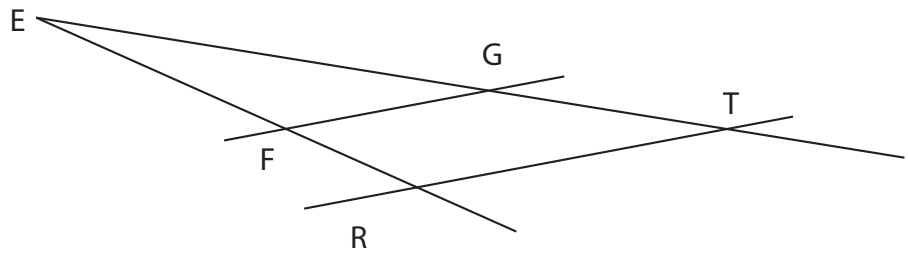
[RT]//[FG]

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm



Uzupełnij :

$$\frac{\dots\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

Oblicz EG :

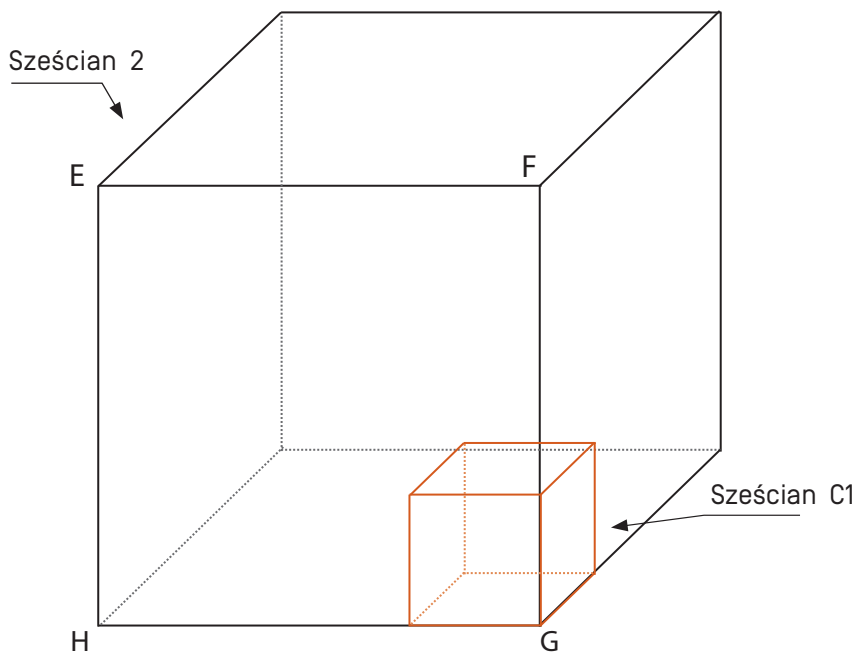
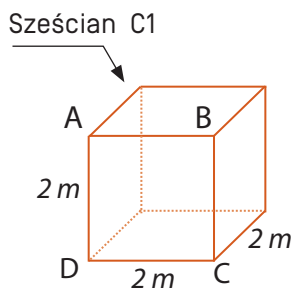
.....

.....

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 9



a) Uzupełnij :

Krawędź AB = 2 m

Pole powierzchni ABCD =

.....

Objętość C1 =

b) Uzupełnij :

Krawędź GH = $2 \times 3 = 6$ m

Pole powierzchni EFGH =

.....

Objętość C2 =

c) Uzupełnij :

[Pole powierzchni EFGH] = [Pole powierzchni ABCD] $\times a$ $a =$

[Objętość C2] = [Objętość C1] $\times b$ $b =$

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM