

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E

Langue d'origine : monténégrin

PREZIME:

IME:

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

EXERCICE 1

„Tačno“ ili „netačno“? (Zaokruži tačan odgovor)

- | | | |
|---|---------|-----------|
| a] 5 je umnožak broja 10. | • TAČNO | • NETAČNO |
| b) 5 je zajednički djelitelj broja 30 i 45. | • TAČNO | • NETAČNO |
| c) svi djelitelji broja 10 jesu brojevi 2 i 5. | • TAČNO | • NETAČNO |
| d) svi djelitelji broja 60 jesu brojevi:
1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60. | • TAČNO | • NETAČNO |

MI MF MS TBM

EXERCICE 2

Zaokruži tačan odgovor.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
- $8a - 1$
- $[2a - 1] [4a + 3]$
- $[2a - 1] [4a^2 + 1]$

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI MF MS TBM

EXERCICE 3

Zaokruži tačan odgovor.

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$
- $4a^2 + 12a + 9$
- $2a^2 + 6a + 9$
- $4a^2 + 9$

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI MF MS TBM

EXERCICE 4

Riješiti: $(4x + 3)(3x - 18) = 0$

.....
.....
.....
.....
.....

Odgovor:

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 5**Popuni:**

$$f(5) = \dots$$

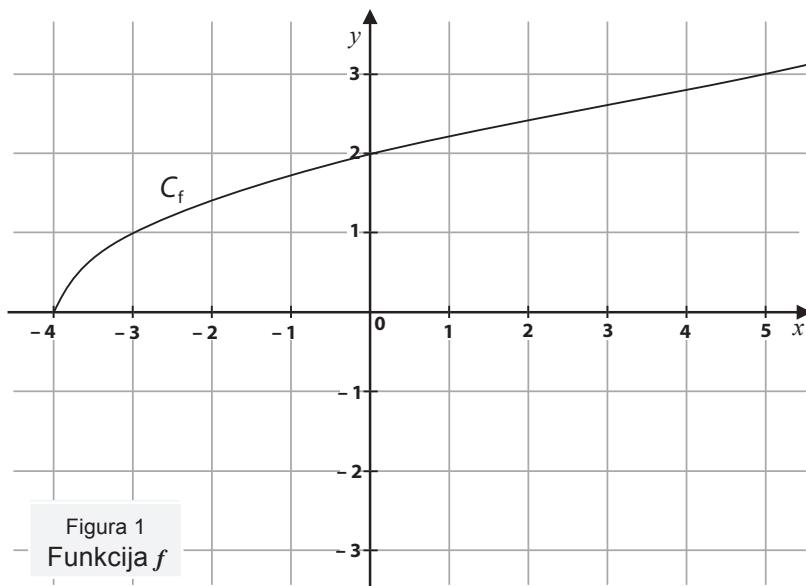
(gdje „slika f od 5 ima

vrijednost“)

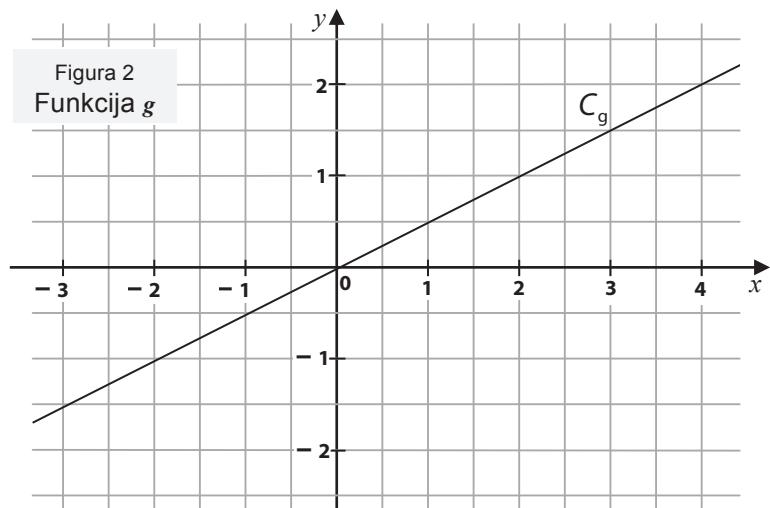
$$f(\dots) = 1$$

(gdje „slika f

od“

par f ima vrijednost 1,,)**Popuni:**

x	-2	3
$g[x]$	1


MI
MF
MS
TBM

EXERCICE 6

f je funkcija broja x $f(x) = 4x$

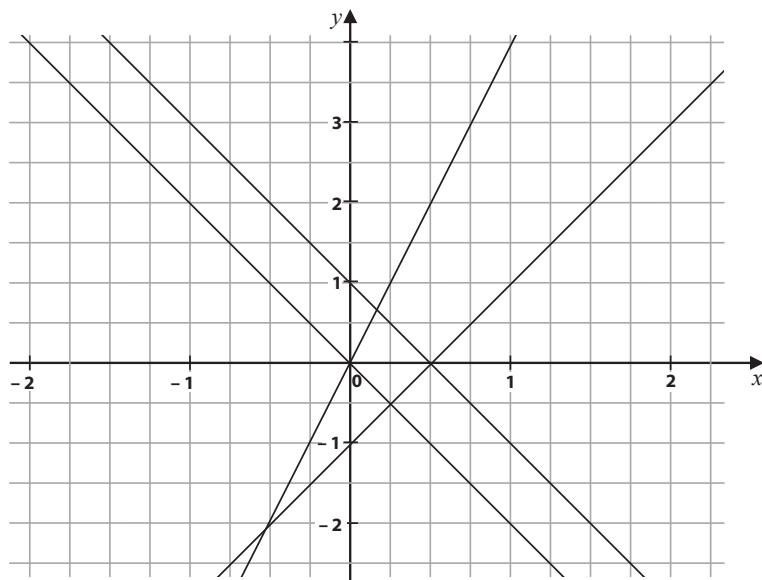
g je funkcija broja x $g(x) = -2x$

h je funkcija broja x $h(x) = 2x - 1$

Oboji crvenom bojom
grafički prikaz f .

Oboji zelenom bojom
grafički prikaz g .

Oboji plavom bojom
grafički prikaz h .



MI

MF

MS

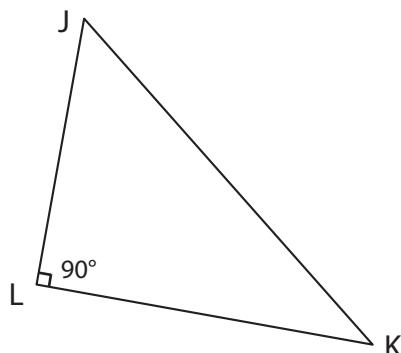
TBM

EXERCICE 7**Pažljivo pogledaj ovaj trougao:**

$$[JL] \perp [LK]$$

$$\widehat{LJK} = 30^\circ$$

$$LK = 10 \text{ cm}$$

**Zaokruži tačan odgovor:**

- $\frac{LK}{JK}$
- $\frac{JK}{LK}$
- $\sin \widehat{JKL} =$ • $\frac{LJ}{JK}$
- $\frac{LK}{LJ}$

- $\frac{LJ}{LK}$
- $\cos \widehat{LJK} =$ • $\cos 30^\circ$
- 1,5
- 30°

- $LK \times \tan \widehat{LJK}$
- $\frac{LK}{\tan \widehat{LJK}}$
- $JL =$ • $\frac{JK}{LK}$
- 24°

MI
MF
MS
TBM

EXERCICE 8

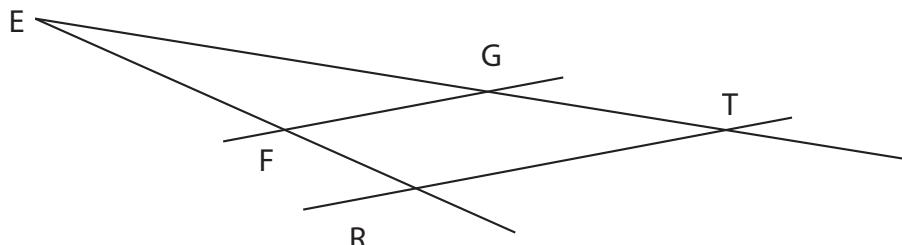
(RT) // (FG)

$$ET = 4,5 \text{ cm}$$

$$FG = 2,2 \text{ cm}$$

$$EF = 4 \text{ cm}$$

$$ER = 6 \text{ cm}$$



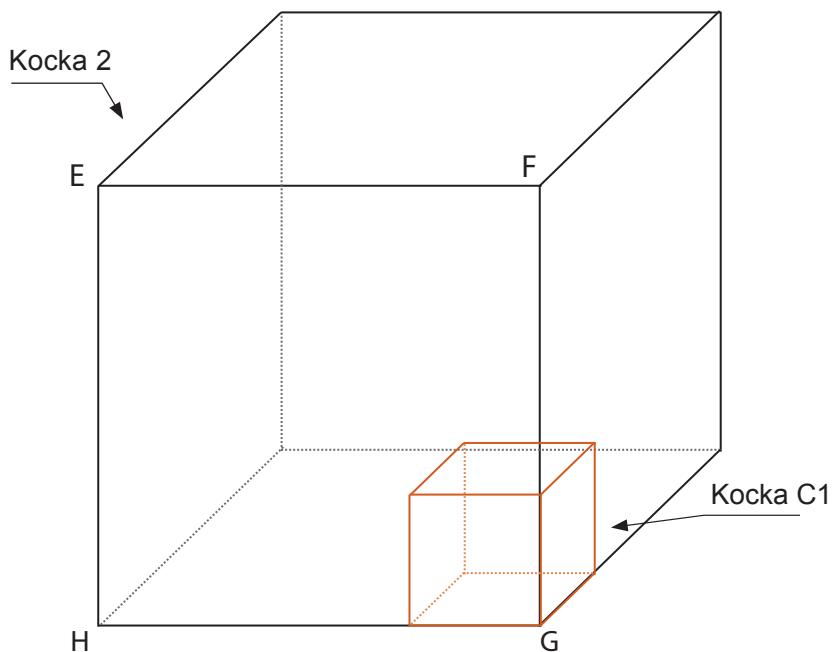
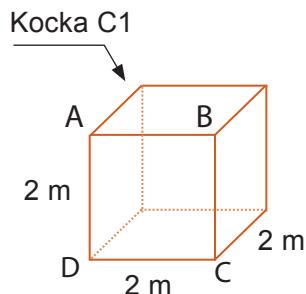
Popuniti:

$$\frac{\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots}{\dots}$$

Izračunati EG :

.....
.....
.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 9**a) Popuni:**

$$\text{Ivica } AB = 2 \text{ m}$$

$$\text{Površina } ABCD = \dots$$

$$\text{Zapremina } C1 = \dots$$

b) Popuni:

$$\text{Ivica } GH = 2 \times 3 = 6 \text{ m}$$

$$\text{Površina } EFGH = \dots$$

$$\text{Zapremina } C2 = \dots$$

c) Popuni:

$$(\text{Površina } EFGH) = (\text{Površina } ABCD) \times a \quad a = \dots$$

$$(\text{Zapremina } C2) = (\text{Zapremina } C1) \times b \quad b = \dots$$

MI **MF** **MS** **TBM**

MI **MF** **MS** **TBM**

MI **MF** **MS** **TBM**