

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E

Langue d'origine : macédonien

ПРЕЗИМЕ:

ИМЕ:

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

EXERCICE 1

« Точно » или « Неточно » ? (заокружи го точниот одговор)

- a) 5 е множител на 10. • ТОЧНО • НЕТОЧНО
- b) 5 е заеднички делител на 30 и на 45 • ТОЧНО • НЕТОЧНО
- c) Сите делители на 10 се 2 и 5 • ТОЧНО • НЕТОЧНО
- d) Сите делители на 60 се:
1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20 ; 30 ; 60. • ТОЧНО • НЕТОЧНО

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 2

Заокружи го точниот одговор.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
- $8a - 1$
- $[2a - 1] [4a + 3]$
- $[2a - 1] [4a^2 + 1]$

$$(3a + 1)^2 - (2a + 1) (3a + 1) =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI MF MS TBM

EXERCICE 3

Заокружи го точниот одговор.

$$(2a + 3)^2 =$$

- $25a^2$
- $4a^2 + 12a + 9$
- $2a^2 + 6a + 9$
- $4a^2 + 9$

$$(5a + 3) (5a - 3) =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI MF MS TBM

EXERCICE 4

Реши ја равенката: $(4x + 3)(3x - 18) = 0$

.....
.....
.....
.....
.....

Одговор:

MI

MF

MS

TBM

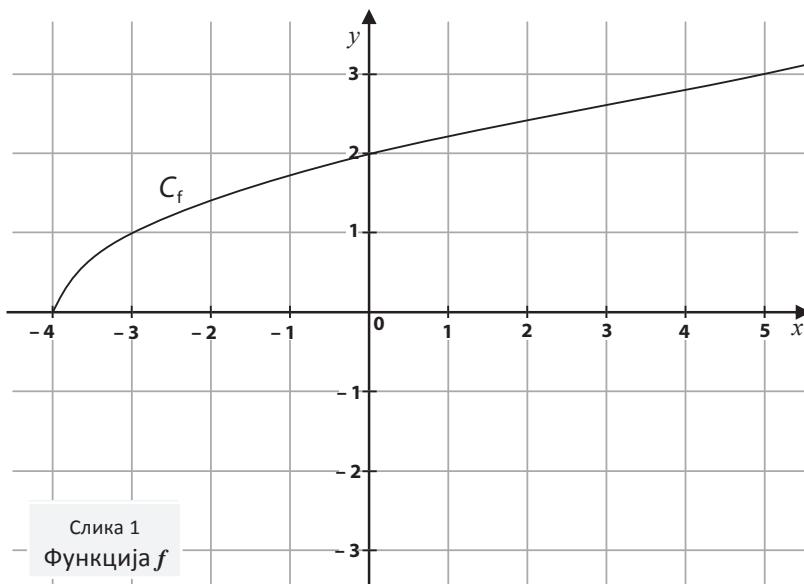
EXERCICE 5**Дополни:**

$$f(5) = \dots$$

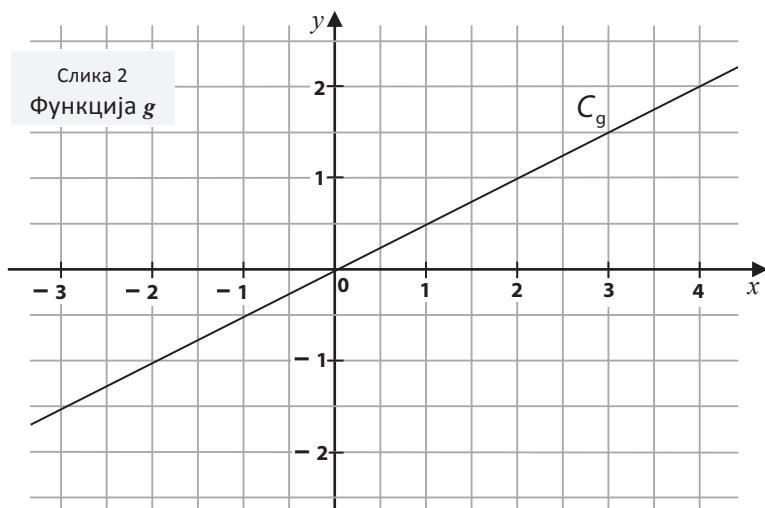
(или « цртежот
од 5 по f е »)

$$f(\dots) = 1$$

(или « цртежот од
по f е 1 »)

**Дополни:**

| | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| x | -2 | | 3 |
| $g(x)$ | | 1 | |


MI
MF
MS
TBM

EXERCICE 6

f е функцијата со придружен број x $f(x) = 4x$

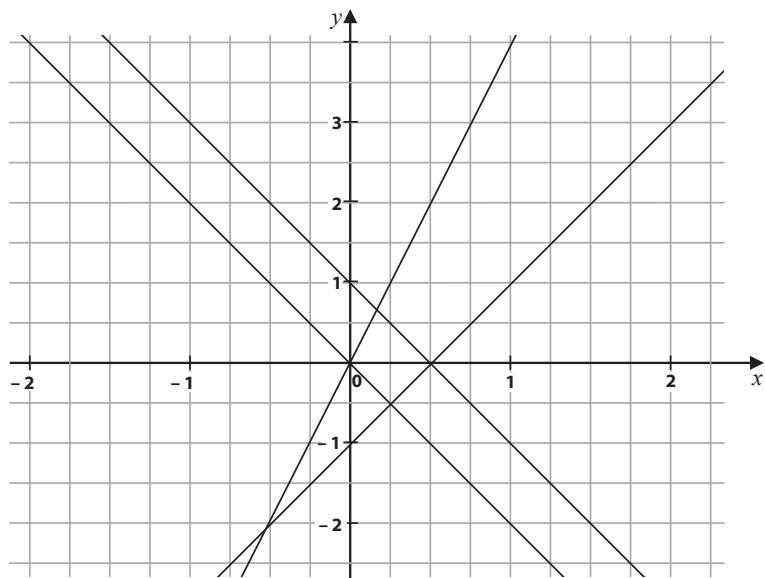
g е функцијата со придружен број x $g(x) = -2x$

h е функцијата со придружен број x $h(x) = 2x - 1$

Со црвено обои го
цртежот на f .

Со зелено обои го
цртежот на g .

Со сино обои го
цртежот на h .



MI

MF

MS

TBM

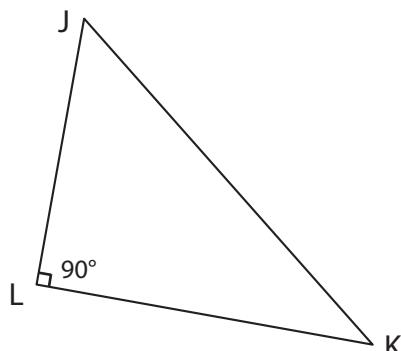
EXERCICE 7

Набљудувај го триаголникот:

$$(JL) \perp (LK)$$

$$\widehat{LJK} = 30^\circ$$

$$LK = 10 \text{ см}$$



Заокружжи го точниот одговор:

| | | |
|---|---|---|
| $\bullet \frac{LK}{JK}$ | $\bullet \frac{LJ}{LK}$ | $\bullet LK \times \tan [\widehat{LJK}]$ |
| $\bullet \frac{JK}{LK}$ | $\bullet \cos 30^\circ$ | $\bullet \frac{LK}{\tan [\widehat{LJK}]}$ |
| $\sin \widehat{JKL} =$ $\bullet \frac{LJ}{JK}$ | $\cos \widehat{LJK} =$ $\bullet 1,5$ | $JL =$ $\bullet \frac{JK}{LK}$ |
| $\bullet \frac{LK}{LJ}$ | $\bullet 30^\circ$ | $\bullet 24^\circ$ |

 MI MF MS TBM

EXERCICE 8

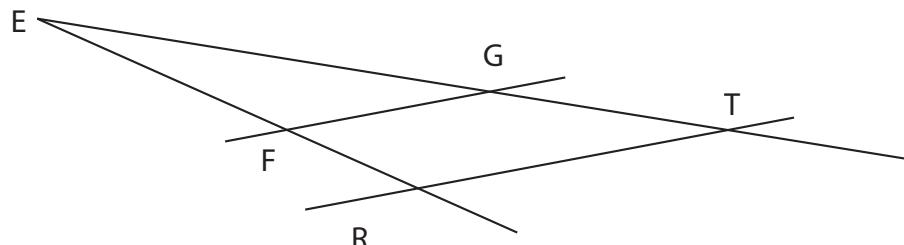
(RT) // (FG)

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm

**Дополни:**

$$\frac{\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots}{\dots}$$

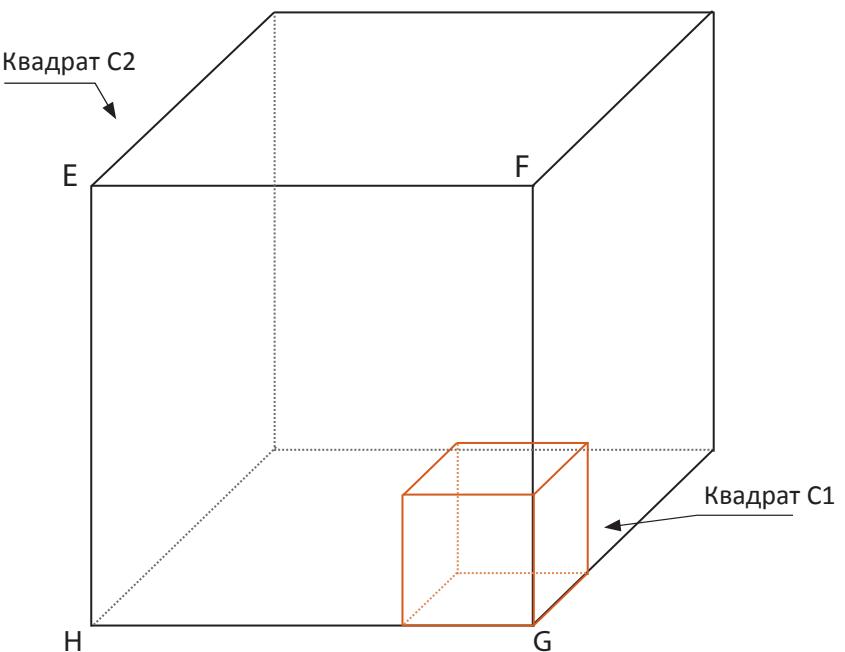
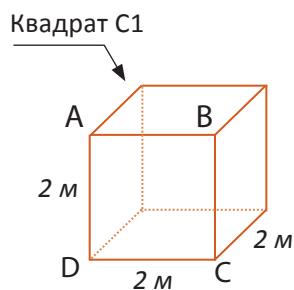
Пресметај ја страната EG:

.....

.....

.....

| | | | |
|----|----|----|-----|
| MI | MF | MS | TBM |
|----|----|----|-----|

EXERCICE 9**a) Дополни:**

$$\text{Раб AB} = 2 \text{ м}$$

$$\text{Површина ABCD} = \dots$$

$$\text{Волумен C1} = \dots$$

b) Дополни:

$$\text{Раб GH} = 2 \times 3 = 6 \text{ м}$$

$$\text{Површина EFGH} = \dots$$

$$\text{Волумен C2} = \dots$$

c) Дополни:

$$(\text{Површина EFGH}) = (\text{Површина ABCD}) \times a \quad a = \dots$$

$$(\text{Волумен C2}) = (\text{Волумен C1}) \times b \quad b = \dots$$

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM