

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E

Langue d'origine: italien

COGNOME:

NOME:

Matériel nécessaire: crayon, gomme, règle graduée.

EXERCICE 1

«Vero» o «Falso»?

[fare un cerchietto intorno a «vero» per ciò che è giusto e a «falso» per ciò che è sbagliato]

- | | | |
|--|--------|---------|
| a) 5 è un multiplo di 10. | • VERO | • FALSO |
| b) 5 è un divisore comune di 30 e di 45. | • VERO | • FALSO |
| c) La lista completa di tutti i divisori di 10 è: 2 e 5. | • VERO | • FALSO |
| d) La lista completa di tutti i divisori di 60 è:
1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60. | • VERO | • FALSO |

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 2

Mettere un cerchietto intorno alla buona risposta.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
 - $8a - 1$
 - $[2a - 1] [4a + 3]$
 - $[2a - 1] [4a^2 + 1]$
-

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 3

Mettere un cerchietto intorno alla buona risposta.

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$
 - $4a^2 + 12a + 9$
 - $2a^2 + 6a + 9$
 - $4a^2 + 9$
-

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 4

Risolvere: $(4x + 3)(3x - 18) = 0$

.....

.....

.....

.....

Risposta:

MI MF MS TBM

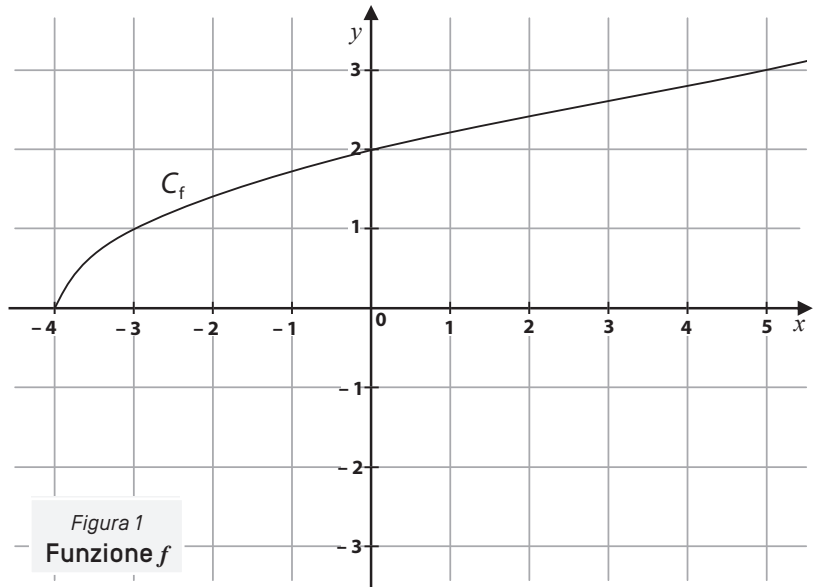


EXERCICE 5

Completa:

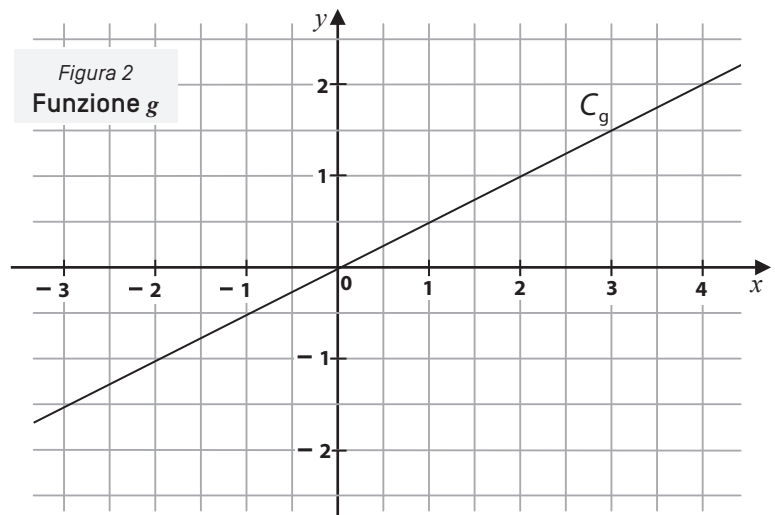
$f(5) = \dots\dots\dots$
 [dove « l' immagine di 5 per f
 è $\dots\dots\dots$ »]

$f(\dots\dots) = 1$
 [dove « l' immagine
 di $\dots\dots\dots$
 per f è 1 »]



Completa:

x	- 2	3
$g(x)$	1



MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 6

f è la funzione che a un numero x associa $f(x) = 4x$

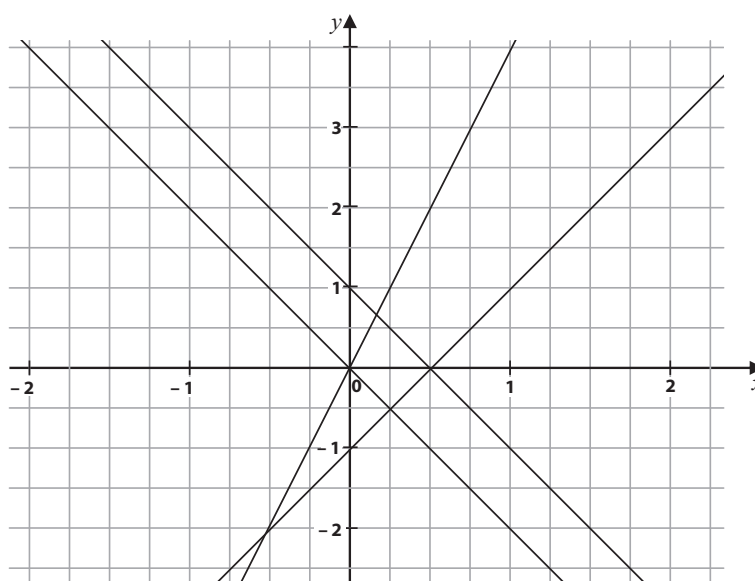
g è la funzione che a un numero x associa $g(x) = -2x$

h è la funzione che a un numero x associa $h(x) = 2x - 1$

Colora di rosso,
la rappresentazione grafica di f .

Colora di verde,
la rappresentazione grafica di g .

Colora di blu,
la rappresentazione grafica di h .



MI

MF

MS

TBM

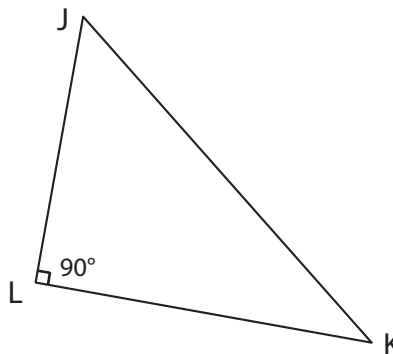
EXERCICE 7

Osserva bene questo triangolo:

$$[JL] \perp [LK]$$

$$\widehat{LJK} = 30^\circ$$

$$LK = 10 \text{ cm}$$



Metti un cerchietto intorno alla buona risposta:

$\sin \widehat{JKL} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LK}{JK}$ • $\frac{JK}{LK}$ • $\frac{LJ}{JK}$ • $\frac{LK}{LJ}$ 	$\cos \widehat{LJK} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LJ}{LK}$ • $\cos 30^\circ$ • 1,5 • 30° 	$JL =$ <ul style="list-style-type: none"> • $LK \times \tan [\widehat{LJK}]$ • $\frac{LK}{\tan [\widehat{LJK}]}$ • $\frac{JK}{LK}$ • 24°
---	---	---

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 8

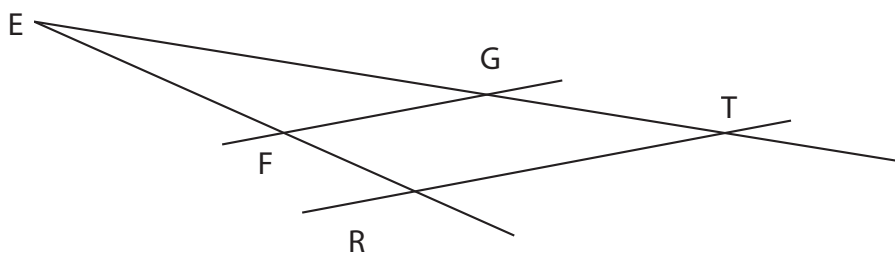
[RT]//[FG]

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm



Completare:

$$\frac{\dots\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

Calcular EG:

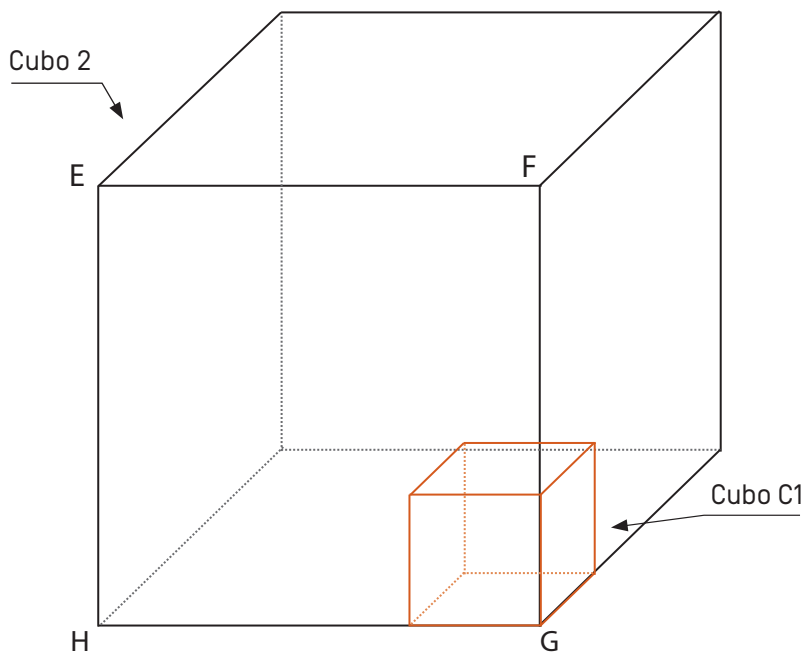
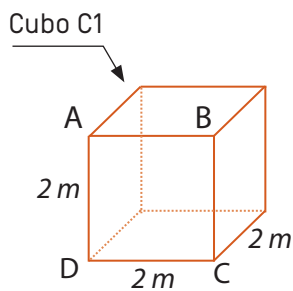
.....

.....

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 9



a) Completa:

Spigolo AB = 2 m

Area ABCD =

Volume C1 =

b) Completa:

Spigolo GH = $2 \times 3 = 6$ m

Area EFGH =

Volume C2 =

c) Completa:

[Area EFGH] = [Area ABCD] $\times a$

$a = \dots\dots\dots$

[Volume C2] = [Volume C1] $\times b$

$b = \dots\dots\dots$

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM