

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E

Langue d'origine : espagnol

APELLIDO:

NOMBRE:

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

EXERCICE 1

¿«VERDADERO» or «FALSO»? [Rodear la respuesta correcta]

- | | | |
|---|-------------|---------|
| a) 5 es un múltiple de 10. | • VERDADERO | • FALSO |
| b) 5 es un divisor común de 30 y de 45. | • VERDADERO | • FALSO |
| c) La lista de todos los divisores de 10 es 2 y 5. | • VERDADERO | • FALSO |
| d) La lista de todos los divisores de 60 es:
1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60. | • VERDADERO | • FALSO |

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 2

Rodear la respuesta correcta.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
- $8a - 1$
- $[2a - 1] [4a + 3]$
- $[2a - 1] [4a^2 + 1]$

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 3

Rodear la respuesta correcta.

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$
- $4a^2 + 12a + 9$
- $2a^2 + 6a + 9$
- $4a^2 + 9$

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 4

Resolver: $(4x + 3)(3x - 18) = 0$

.....

.....

.....

.....

Respuesta:

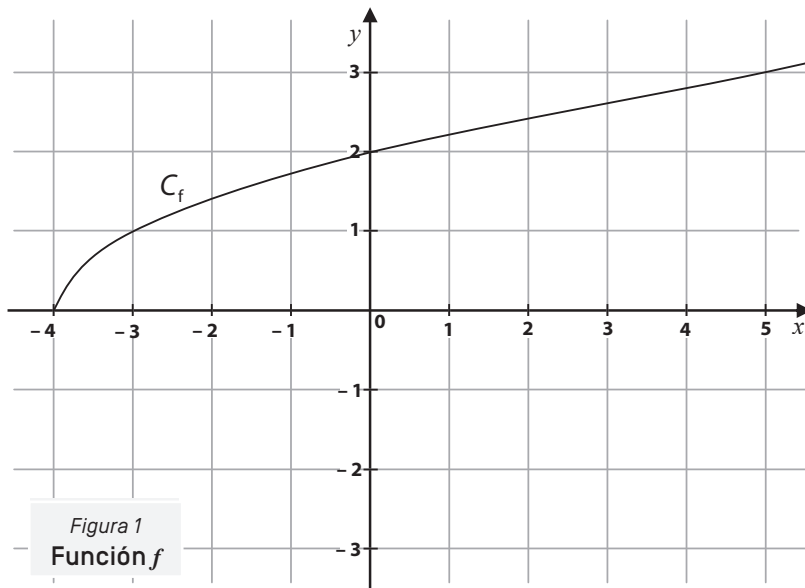
MI MF MS TBM

EXERCICE 5

Completa:

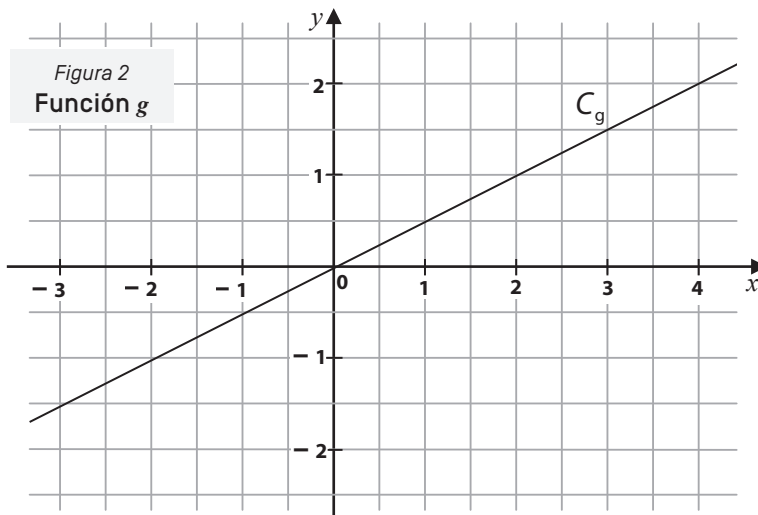
$f(5) = \dots\dots\dots$
 [en que «la imagen de 5 por f
 es $\dots\dots\dots$ »]

$f(\dots\dots) = 1$
 [en que «la imagen
 de $\dots\dots\dots$
 por f es 1»]



Completa:

x	-2	3
$g(x)$	1



MI MF MS TBM

EXERCICE 6

f es la función que a un número x asocia $f(x) = 4x$

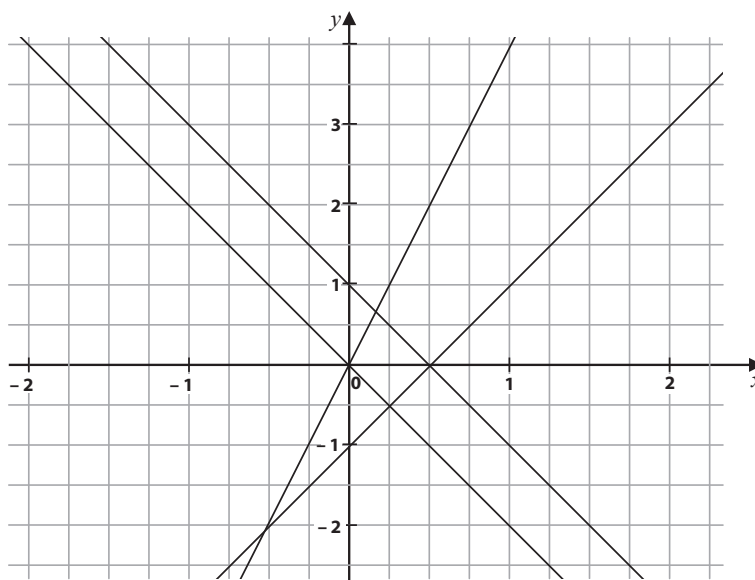
g es la función que a un número x asocia $g(x) = -2x$

h es la función que a un número x asocia $h(x) = 2x - 1$

Colorea en rojo
la representación gráfica de f .

Colorea en verde
la representación gráfica de g .

Colorea en azul
la representación gráfica de h .



MI

MF

MS

TBM

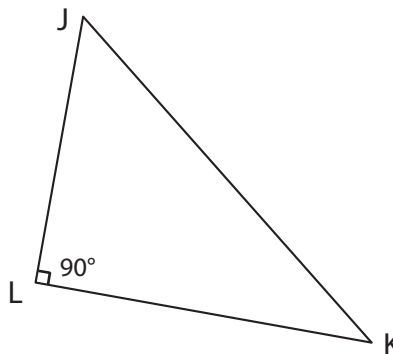
EXERCICE 7

Observa bien este triángulo:

$$[JL] \perp [LK]$$

$$\widehat{LJK} = 30^\circ$$

$$LK = 10 \text{ cm}$$



Haga un circulo alrededor de la respuesta correcta:

$\sin \widehat{JKL} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LK}{JK}$ • $\frac{JK}{LK}$ • $\frac{LJ}{JK}$ • $\frac{LK}{LJ}$ 	$\cos \widehat{LJK} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LJ}{LK}$ • $\cos 30^\circ$ • 1,5 • 30° 	$JL =$ <ul style="list-style-type: none"> • $LK \times \tan [\widehat{LJK}]$ • $\frac{LK}{\tan [\widehat{LJK}]}$ • $\frac{JK}{LK}$ • 24°
---	---	---

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 8

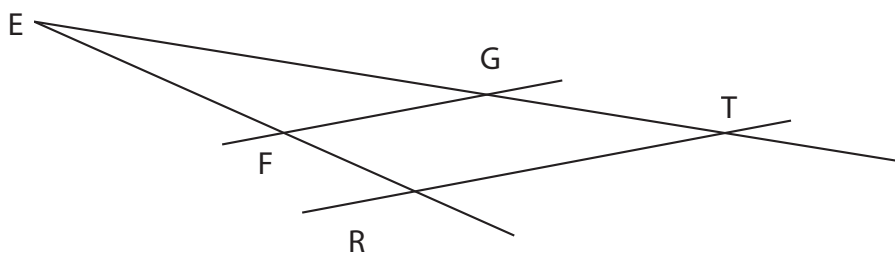
[RT]//[FG]

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm



Completar:

$$\frac{\dots\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

Calcular EG:

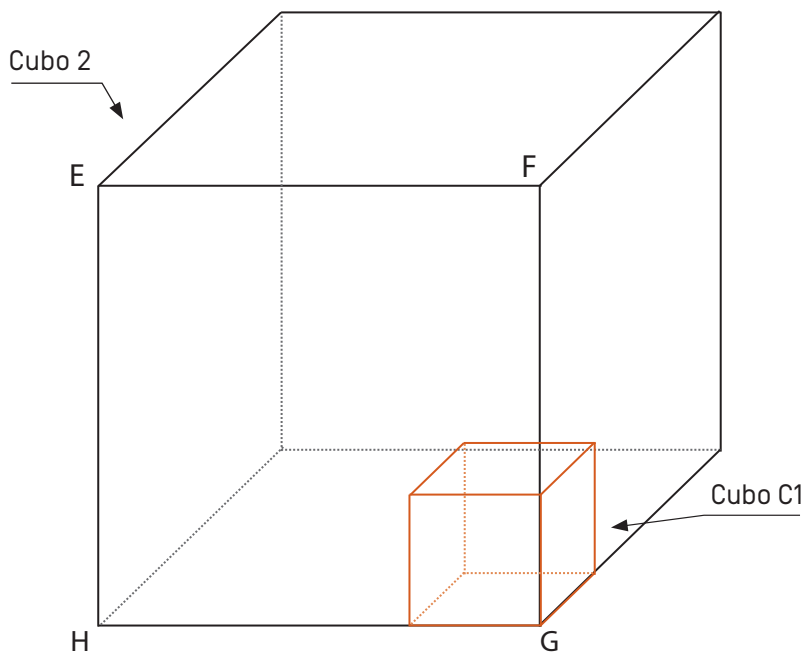
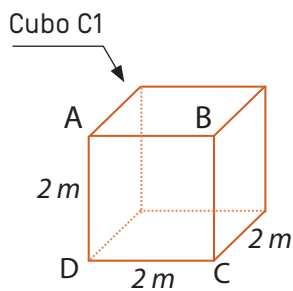
.....

.....

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 9



a) Completa:

Arista AB = 2 m

Área ABCD =

Volumen C1 =

b) Completa:

Arista GH = $2 \times 3 = 6$ m

Área EFGH =

Volumen C2 =

c) Completa:

[Área EFGH] = [Área ABCD] $\times a$

$a = \dots\dots\dots$

[Volumen C2] = [Volumen C1] $\times b$

$b = \dots\dots\dots$

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM