

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3^E

Langue d'origine : albanais

MBIEMRI:

EMRI:

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

EXERCICE 1

« E vërtetë » ose « Gabim » ? (rretho përgjigjen e saktë)

- | | | |
|--|-------------|---------|
| a) 5 është shumëfish i 10. | • E VËRTETË | • GABIM |
| b) 5 është një pjesëtues i përbashkët i 30 dhe 45 | • E VËRTETË | • GABIM |
| c) Lista e të gjithë pjesëtuesve të 10 është 2 dhe 5. | • E VËRTETË | • GABIM |
| d) Lista e të gjithë pjesëtuesve të 60 është:
1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60. | • E VËRTETË | • GABIM |

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 2

Rretho përgjigjen e saktë.

$$[2a - 1] [a + 2] + [2a - 1] [3a + 1] =$$

- $[3a + 1]a$
- $8a - 1$
- $[2a - 1] [4a + 3]$
- $[2a - 1] [4a^2 + 1]$

$$[3a + 1]^2 - [2a + 1] [3a + 1] =$$

- $2a - 1$
- $a [3a + 1]^2$
- $[3a + 1] [5a + 2]$
- $[3a + 1] a$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 3

Rretho përgjigjen e saktë.

$$[2a + 3]^2 =$$

- $25a^2$
- $4a^2 + 12a + 9$
- $2a^2 + 6a + 9$
- $4a^2 + 9$

$$[5a + 3] [5a - 3] =$$

- $5a^2 - 9$
- $[5a]^2 + 9$
- $25a^2 - 9$
- $5^2a - 9$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 4

Zgjidh: $(4x + 3)(3x - 18) = 0$

.....

.....

.....

.....

Përgjigje:

MI MF MS TBM

EXERCICE 5

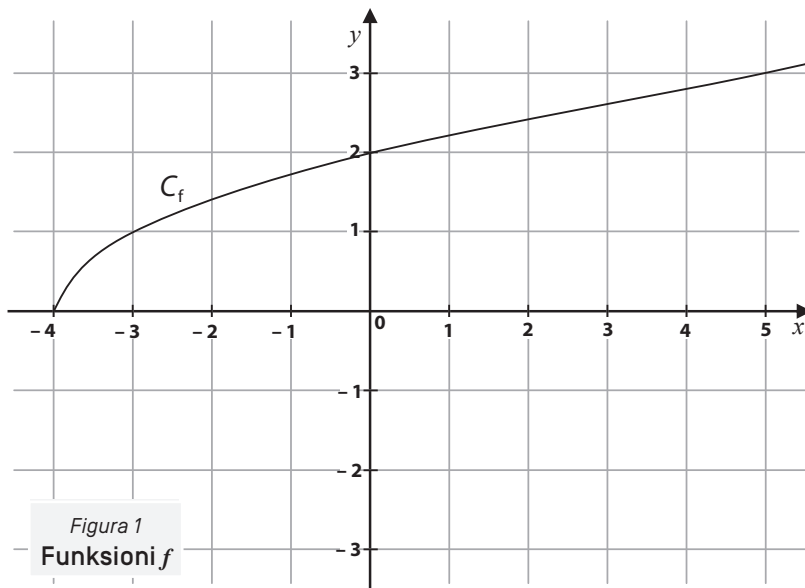
Plotëso:

$f(5) = \dots\dots\dots$

[ose « imazhi i 5 nga f është $\dots\dots\dots$ »]

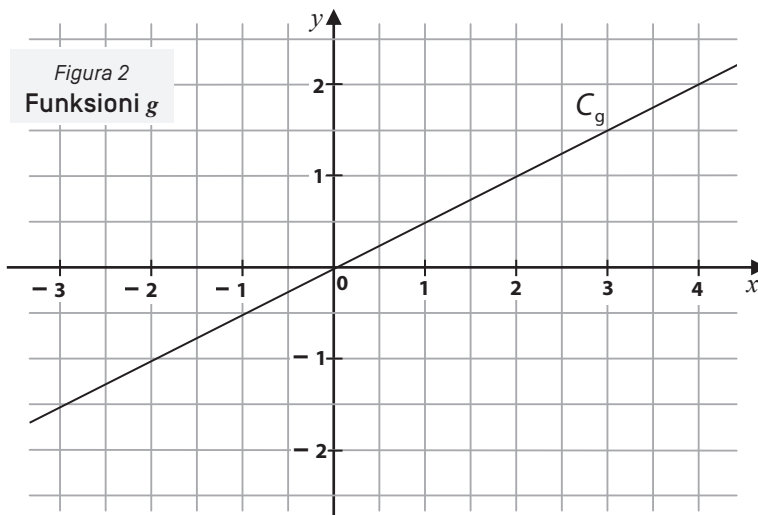
$f(\dots\dots) = 1$

[ose « imazhi i $\dots\dots\dots$ nga f është 1 »]



Plotëso:

x	-2	$\dots\dots$	3
$g(x)$	$\dots\dots$	1	$\dots\dots$



MI MF MS TBM

EXERCICE 6

f është funksioni që ka një numër x associe $f(x) = 4x$

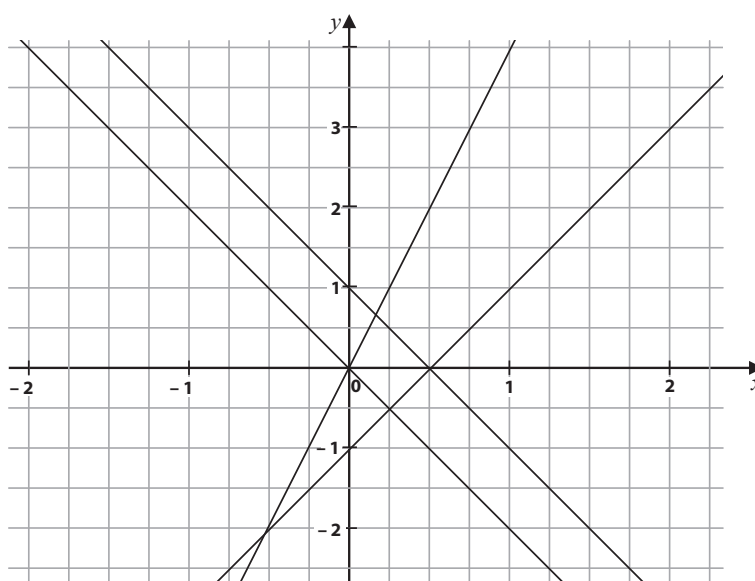
g është funksioni që ka një numër x që lidh $g(x) = -2x$

h është funksioni që ka një numër x që lidh $h(x) = 2x - 1$

Ngjyros me të kuqe,
përfaqësimin grafik të f .

Ngjyros me jeshile,
përfaqësimin grafik të g .

Ngjyros me blu,
përfaqësimin grafik të h .



MI

MF

MS

TBM

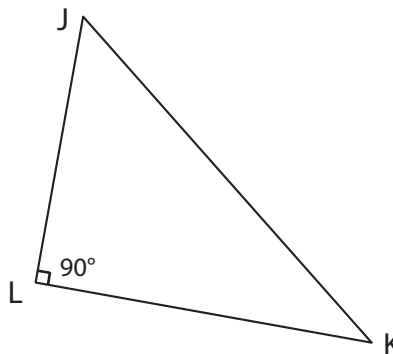
EXERCICE 7

Vrojto mirë këtë trekëndësh:

$$[JL] \perp [LK]$$

$$\widehat{LJK} = 30^\circ$$

$$LK = 10 \text{ cm}$$



Rretho përgjigjen e saktë:

$\sin \widehat{JKL} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LK}{JK}$ • $\frac{JK}{LK}$ • $\frac{LJ}{JK}$ • $\frac{LK}{LJ}$ 	$\cos \widehat{LJK} =$ <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{LJ}{LK}$ • $\cos 30^\circ$ • 1,5 • 30° 	$JL =$ <ul style="list-style-type: none"> • $LK \times \tan [\widehat{LJK}]$ • $\frac{LK}{\tan [\widehat{LJK}]}$ • $\frac{JK}{LK}$ • 24°
---	---	---

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 8

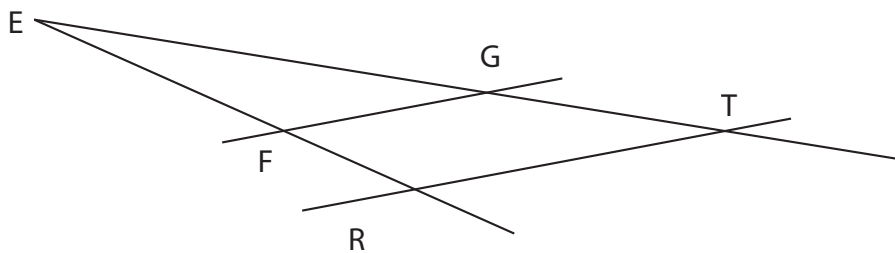
[RT]//[FG]

ET = 4,5 cm

FG = 2,2 cm

EF = 4 cm

ER = 6 cm



Plotëso:

$$\frac{\dots\dots}{ER} = \frac{FG}{RT} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

Llogarit EG:

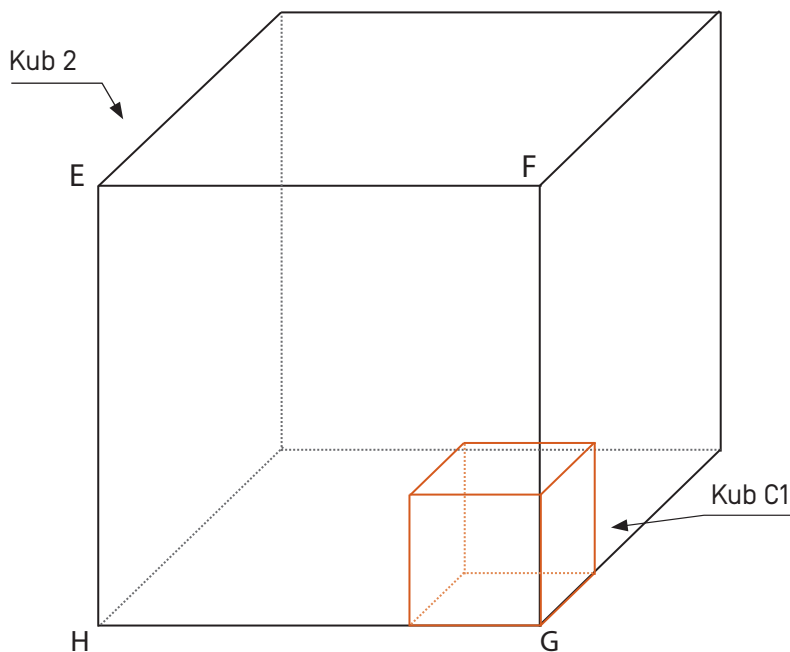
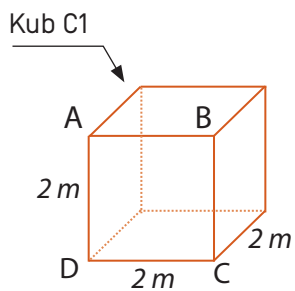
.....

.....

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 9



a) Plotëso:

Sipërfaqe anësore AB = 2 m

Sipërfaqe ABCD =

Volum C1 =

b) Plotëso:

Sipërfaqe anësore GH = 2 × 3 = 6 m

Sipërfaqe EFGH =

Volum C2 =

c) Plotëso:

[Sipërfaqe EFGH] = [Sipërfaqe ABCD] × *a*

a =

[Volum C2] = [Volum C1] × *b*

b =

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM

MI MF MS TBM