

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Mathématiques

---

CYCLE 4 - FIN DE 4<sup>E</sup>

Langue d'origine : ukrainien

ПРИЗВИЩЕ :

ІМ'Я :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

### EXERCICE 1

Обчислити:

a)  $-5 \times 7 =$  .....

b)  $-3 \times (-8) =$  .....

c)  $(-16) \div (+2) =$  .....

d)  $\frac{+21}{-3} =$  .....

MI

MF

MS

TBM

### EXERCICE 2

Обчислити:

a)  $\frac{2}{5} + \frac{8}{3} =$  .....

b)  $\frac{4}{7} - \frac{1}{14} =$  .....

c)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} \times \frac{5}{3} =$  .....

d)  $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} =$  .....

MI

MF

MS

TBM

### EXERCICE 3

Заповнити:

a)  $2^3 =$  .....

b)  $10^{-3} \times 10^4 = 10$ .....

c)  $5^{4 \times 3} = 5$ .....

d)  $\frac{3^8}{3^5} = 3$ .....

MI MF MS TBM

### EXERCICE 4

Розв'язати:  $16x - 5 = 3$

Відповідь: .....

MI MF MS TBM

### EXERCICE 5

Кожного разу обвести правильну відповідь:

$0 < 5,2 \times 10^{-1} < 1$                       • TAK                      • HI

$-1 < 6,8 \times 10^1 < 0$                       • TAK                      • HI

$100 < 7,5 \times 10^2 < 1\,000$                       • TAK                      • HI

MI MF MS TBM

**EXERCICE 6**

Обвести правильну відповідь:

- $(2x + 4)(5x - 7) =$
- $10x^2 - 28$
  - $2x + 20x - 7$
  - $10x^2 + 6x - 28$
  - $8x \times 35x$
  - $10x^2 + 34x - 28$

- $(3x + 4)(x + 2) =$
- $3x + 4x + 2$
  - $24x$
  - $3x^2 + 8$
  - $8 + 10x + 3x^2$
  - $3x^2 + 9x + 8$

MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 7**

3 дні поспіль я проходив 5 км щодня. Наступного дня я пройшов тільки 1 км.  
За два останні дні я проходив 7 км щодня.  
Яку відстань проходив я в день у середньому ?

Відповідь: .....

MI

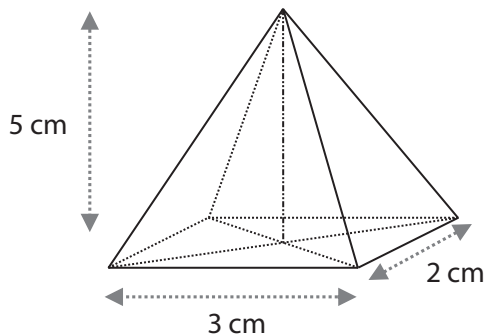
MF

MS

TBM

### EXERCICE 8

Обчислити об'єм:

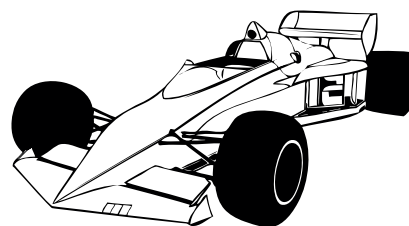


Відповідь: .....

MI MF MS TBM

### EXERCICE 9

Машина проїжджає 150 км із швидкістю 120 км/год.  
Скільки часу триває її подорож ?

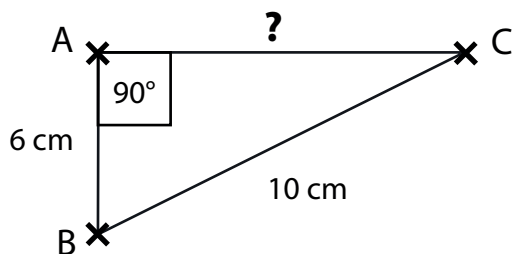


Відповідь : .....

MI MF MS TBM

### EXERCICE 10

ABC - прямокутний трикутник. Обчислити AC.



Відповідь: .....

MI MF MS TBM