

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Mathématiques

---

CYCLE 4 - FIN DE 4<sup>E</sup>

Langue d'origine : arménien

Ազգանուն:

Անուն:

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

**EXERCICE 1**

Հաշվել:

a)  $-5 \times 7 =$  .....

b)  $-3 \times [-8] =$  .....

c)  $[-16] \div [+2] =$  .....

d)  $\frac{+21}{-3} =$  .....

MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 2**

Հաշվել:

a)  $\frac{2}{5} + \frac{8}{3} =$  .....

b)  $\frac{4}{7} - \frac{1}{14} =$  .....

c)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} \times \frac{5}{3} =$  .....

d)  $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} =$  .....

MI

MF

MS

TBM

### EXERCICE 3

Լրացնել:

a)  $2^3 = \dots\dots\dots$

b)  $10^{-3} \times 10^4 = 10 \dots\dots\dots$

c)  $5^{4 \times 3} = 5 \dots\dots\dots$

d)  $\frac{3^8}{35} = 3 \dots\dots\dots$

MI MF MS TBM

### EXERCICE 4

Լուծել հավասարումը:

$$16x - 5 = 3$$

Պարասխան: .....

MI MF MS TBM

### EXERCICE 5

Յուրաքանչյուր դեպքի համար շրջանակի մեջ վերցնել ճիշտ պատասխանը.

$0 < 5,2 \times 10^{-1} < 1$

• Ճիշտ է

• Սխալ է

$-1 < 6,8 \times 10^1 < 0$

• Ճիշտ է

• Սխալ է

$100 < 7,5 \times 10^2 < 1000$

• Ճիշտ է

• Սխալ է

MI MF MS TBM

**EXERCICE 6**

Շրջանակի մեջ վերցնել ճիշտ պարասխանը:

- $(2x + 4)(5x - 7) =$
- $10x^2 - 28$
  - $2x + 20x - 7$
  - $10x^2 + 6x - 28$
  - $8x \times 35x$
  - $10x^2 + 34x - 28$

- $(3x + 4)(x + 2) =$
- $3x + 4x + 2$
  - $24x$
  - $3x^2 + 8$
  - $8 + 10x + 3x^2$
  - $3x^2 + 9x + 8$

MI MF MS TBM

**EXERCICE 7**

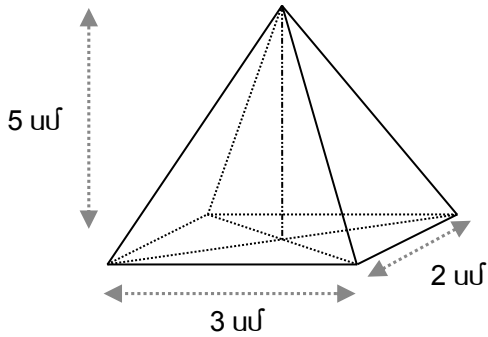
3 օր ես քայլել եմ օրական 5 կմ: Չորրորդ օրը քայլել եմ ընդամենը 1 կմ: Իսկ վերջին երկու օրերին քայլել եմ օրական 7 կմ: Միջին հաշվով քանի կիլոմետր եմ քայլել ամեն օր:

Պարասխան: .....

MI MF MS TBM

**EXERCICE 8**

Հաշվել ծավալը.

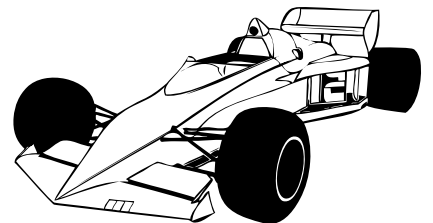


Պատասխան: .....

MI MF MS TBM

**EXERCICE 9**

Ավտոմեքենան 150 կմ ճանապարհը անցնում է 120 կմժժամ արագությամբ:  
Ինչքա՞ն ժամանակում է ավտոմեքենան անցնում ճանապարհը:

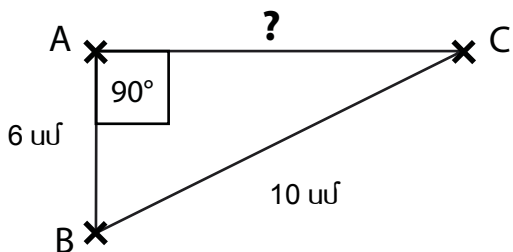


Պատասխան: .....

MI MF MS TBM

**EXERCICE 10**

ABC – ն ուղղանկյուն եռանկյուն է: Հաշվել AC կողմի երկարությունը:



Պատասխան: : .....

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----