

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Mathématiques

---

CYCLE 4 - FIN DE 5<sup>E</sup> / CORRIGÉ

Langue d'origine : français

NOM :

PRÉNOM :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

**EXERCICE 1**

Entourer la bonne réponse :

$$15 - 7 \times 2 =$$

- 18
- 16
- **1**
- 24

$$13 - 3 \times [15 - 12] =$$

- **4**
- 30
- 138
- 44

**CORRECTION EX. 1**

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- Réponses 16 et 30 : MF
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 2**On donne  $A = 6 + 2y$ . Calculer A pour  $y = 4$ 

Résolution possible :

$$A = 6 + 2y$$

$$A = 6 + 2 \times 4$$

$$A = 6 + 8$$

$$A = 14$$

**CORRECTION EX. 2**

- Réponse exacte : TBM
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

### EXERCICE 3

Entoure la bonne réponse :

$x + 7 - 2 \times x =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><math>-x + 7</math></b></li> <li>• <math>2x + 5</math></li> <li>• <math>3x + 7</math></li> <li>• <math>5x</math></li> </ul>	$2 \times [x - 6] =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>2 \times x - 6</math></li> <li>• <math>12 - 2 \times x</math></li> <li>• <math>10 \times x</math></li> <li>• <b><math>2 \times x - 12</math></b></li> </ul>	$3 \times [2a + 8] =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><math>6 \times a + 24</math></b></li> <li>• <math>6 \times a + 8</math></li> <li>• <math>14 \times a</math></li> <li>• <math>30 \times a</math></li> </ul>
---	--	---

**CORRECTION EX. 3**

- 3 réponses exactes : TBM
- 2 réponses exactes : MS
- Autre : MI

MI MF MS TBM

### EXERCICE 4

Calculer :

a)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{15} = \frac{7}{15}$

b)  $\frac{5}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{10}{21}$

**CORRECTION EX. 4**

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- Autre : MI

**Remarque :** toute autre fraction égale non simplifiée est acceptée.

MI MF MS TBM

### EXERCICE 5

Calculer les expressions suivantes :

a)  $-7 - 3 = -10$

b)  $8 - 15 = -7$

c)  $-4 + 5 - 7 + 10 = 4$

**CORRECTION EX. 5**

- 3 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- Autre : MI

MI MF MS TBM

**EXERCICE 6**

Dans le tableau ci-dessous, il manque un nombre.

Nombre de livres	6	15
Prix à payer en €	21	?

Entourer celui qui correspond à ? :

21      **52,50**      45      27      8,50

**CORRECTION EX. 6**

- Réponse exacte : TBM
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 7**

Un pull coûtant 50 € est soldé avec 20 % de réduction. Combien vais-je le payer ?

*Je vais payer*    **40 €**

**CORRECTION EX. 7**

- Réponse exacte : TBM
- Réponse « 10 € » : MS
- Autre : MI

MI

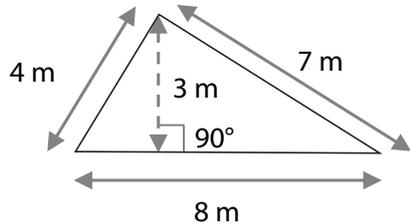
MF

MS

TBM

**EXERCICE 8**

Pour chacune des figures ci-dessous, entourer la bonne réponse :

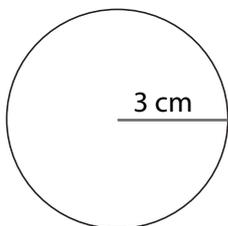


L'aire de ce triangle est de 19 m<sup>2</sup>

**L'aire de ce triangle est de 12 m<sup>2</sup>**

L'aire de ce triangle est de 22 m<sup>2</sup>

L'aire de ce triangle est de 24 m<sup>2</sup>



**L'aire de ce disque est de 9 × π cm<sup>2</sup>**

L'aire de ce disque est de 6 × π cm<sup>2</sup>

L'aire de ce disque est de 6 cm<sup>2</sup>

L'aire de ce disque est de 18 cm<sup>2</sup>

**CORRECTION EX. 8**

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- Autre : MI

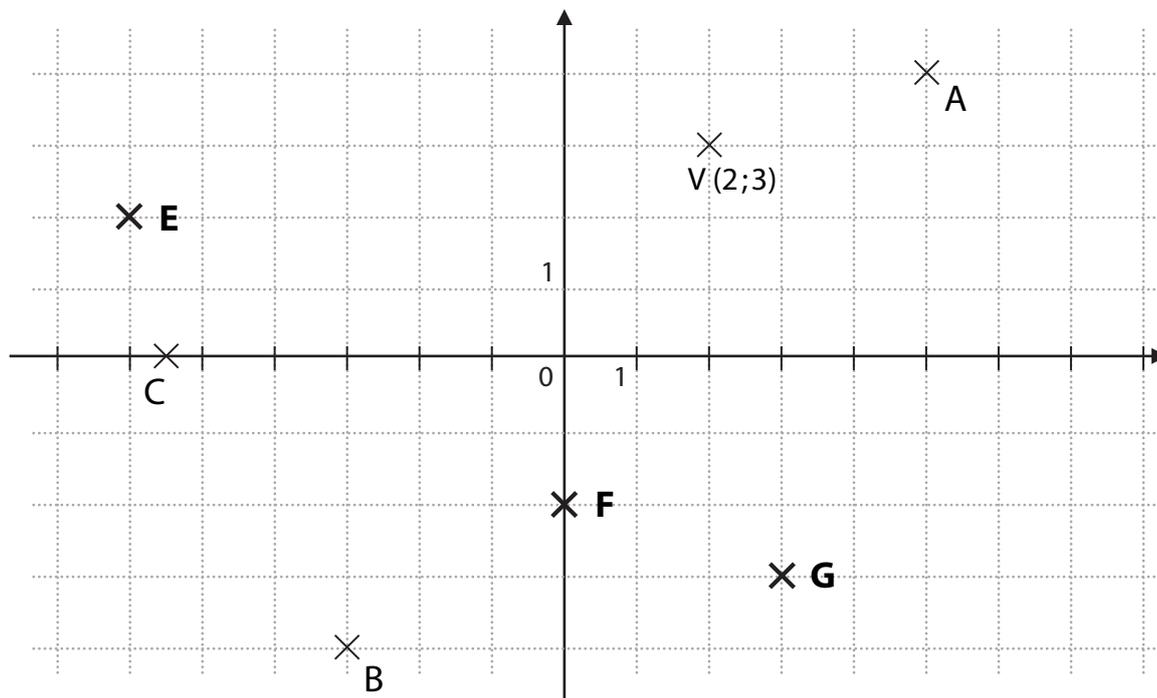
MI

MF

MS

TBM

## EXERCICE 9



Exemple :  $V [2 ; 3]$

a) Compléter :  $A [5 ; 4]$

$B [-3 ; -4]$

$C [-5, 5 ; 0]$

b) Placer les points :  $E [-6 ; 2]$ ,  $F [0 ; -2]$  et  $G [3 ; -3]$

**CORRECTION EX. 9**

- 5 ou 6 réponses exactes : TBM
- 4 réponses exactes : MS
- 2 ou 3 réponses exactes : MF
- Autre : MI

MI

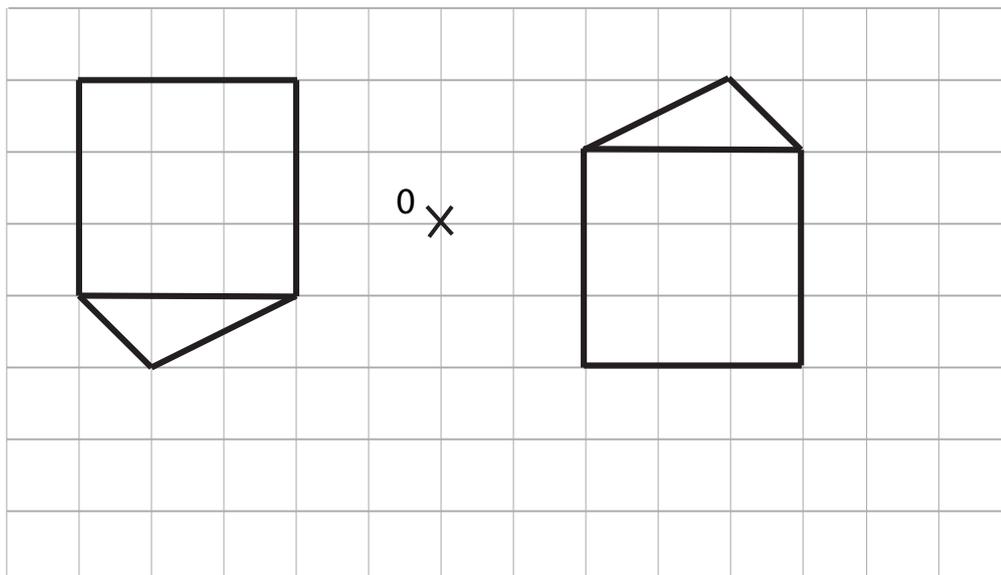
MF

MS

TBM

**EXERCICE 10**

Tracer le symétrique de la figure par rapport au point O.

**CORRECTION EX. 10**

- Réponse exacte : TBM
- Autre : MI

MI

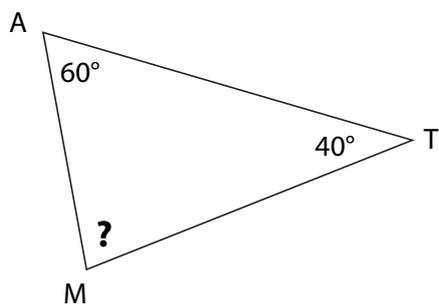
MF

MS

TBM

**EXERCICE 11**

Dans le triangle MAT ci-dessous, calculer l'angle manquant :



Justifications possibles :

$$60 + 40 + ? = 180$$

ou

$$? = 180 - 60 - 40$$

Réponse : **80°**

**CORRECTION EX. 11**

- Réponse exacte : TBM
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM