

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Mathématiques

---

CYCLE 4 - FIN DE 5<sup>E</sup>

Langue d'origine : italien

COGNOME:

NOME:

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée.

### EXERCICE 1

Metti un cerchietto intorno alla buona risposta:

$15 - 7 \times 2 =$	<ul style="list-style-type: none"><li>• 18</li><li>• 16</li><li>• 1</li><li>• 24</li></ul>	$13 - 3 \times [15 - 12] =$	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4</li><li>• 30</li><li>• 138</li><li>• 44</li></ul>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

MI MF MS TBM

### EXERCICE 2

Abbiamo  $A = 6 + 2 \times y$ . Calcolare A per  $y = 4$ .

.....

.....

.....

.....

MI MF MS TBM

### EXERCICE 3

Metti un cerchietto intorno alla buona risposta:

$x + 7 - 2 \times x =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>-x + 7</math></li> <li>• <math>2x + 5</math></li> <li>• <math>3x + 7</math></li> <li>• <math>5x</math></li> </ul>	$2 \times [x - 6] =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>2 \times x - 6</math></li> <li>• <math>12 - 2 \times x</math></li> <li>• <math>10 \times x</math></li> <li>• <math>2 \times x - 12</math></li> </ul>	$3 \times [2a + 8] =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>6 \times a + 24</math></li> <li>• <math>6 \times a + 8</math></li> <li>• <math>14 \times a</math></li> <li>• <math>30 \times a</math></li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MI   
  MF   
  MS   
  TBM

### EXERCICE 4

Calcolare

a)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{15} =$  .....

b)  $\frac{5}{7} \times \frac{2}{3} =$  .....

MI   
  MF   
  MS   
  TBM

### EXERCICE 5

Calcolare le espressioni seguenti:

a)  $-7 - 3 =$  .....

b)  $8 - 15 =$  .....

c)  $-4 + 5 - 7 + 10 =$  .....

MI   
  MF   
  MS   
  TBM

### EXERCICE 6

Nella tabella qui sotto manca un numero.

Numero di libri	6	15
Prezzo da pagare in €	21	?

Mettere un cerchietto intorno a quello che corrisponde a ? :

21                      52,50                      45                      27                      8,50

MI     MF     MS     TBM

### EXERCICE 7

Un maglione che costa 50€ è scontato del 20%.  
Quanto lo pagherò?

Ricerca:

.....

.....

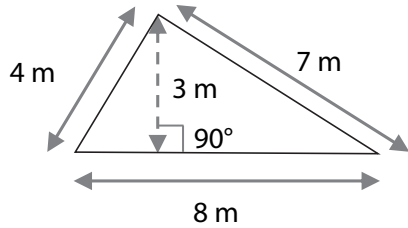
.....

Risposta: .....

MI     MF     MS     TBM

### EXERCICE 8

Per ogni figura qui sotto, metti un cerchietto intorno alla buona risposta:

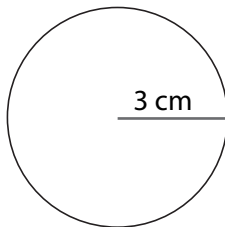


L'area del triangolo è di 19 m<sup>2</sup>

L'area del triangolo è di 12 m<sup>2</sup>

L'area del triangolo è di 22 m<sup>2</sup>

L'area del triangolo è di 24 m<sup>2</sup>



L'area di questo disco è di  $9 \times \pi$  cm<sup>2</sup>

L'area di questo disco è di  $6 \times \pi$  cm<sup>2</sup>

L'area di questo disco è di 6 cm<sup>2</sup>

L'area di questo disco è di 18 cm<sup>2</sup>

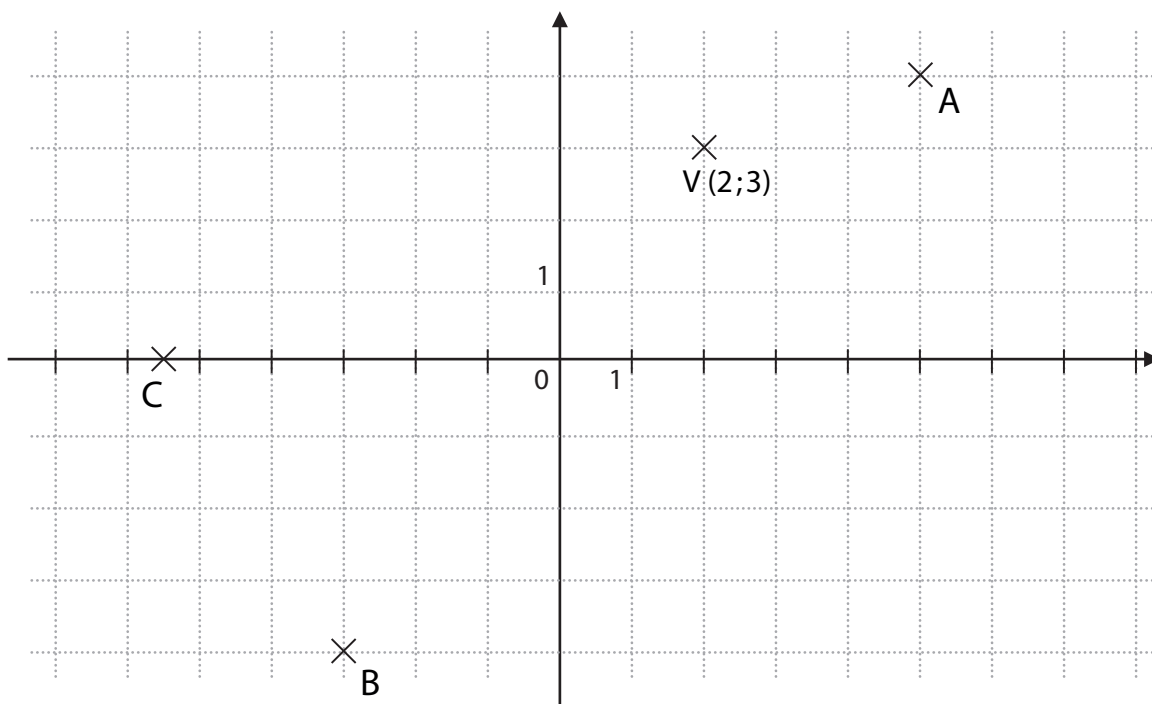
MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 9**



Esempio: V [ 2 ; 3 ]

a) Completare: A [ ..... ; ..... ]

B [ ..... ; ..... ]

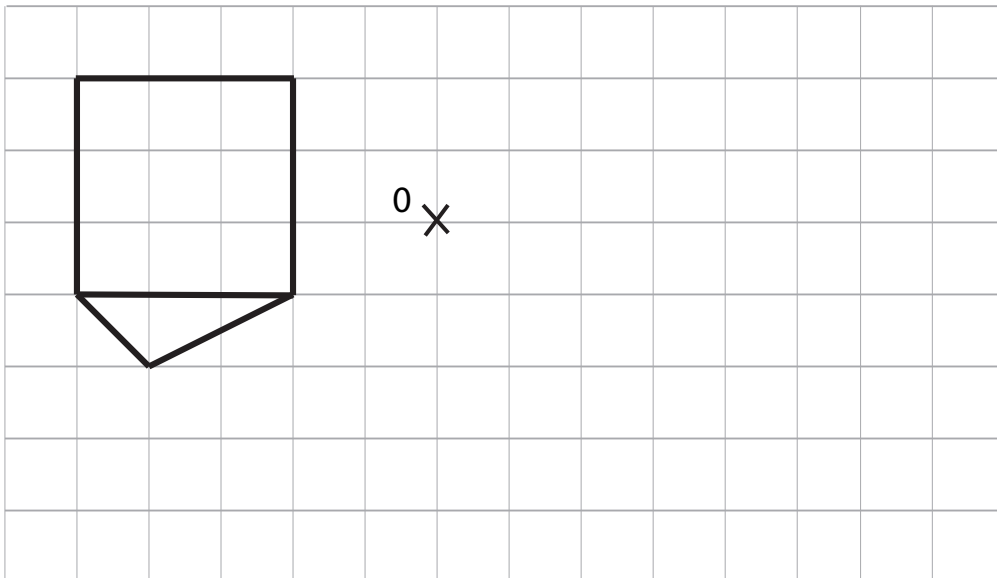
C [ ..... ; ..... ]

b) Mettere i punti: E [ - 6 ; 2 ], F [ 0 ; - 2 ] e G [ 3 ; - 3 ]

MI MF MS TBM

**EXERCICE 10**

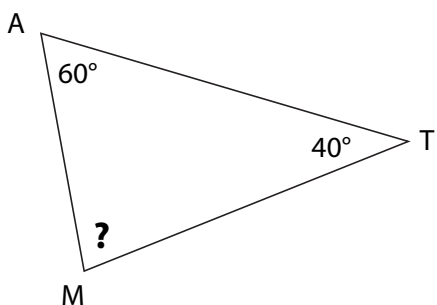
Disegnare la figura simmetrica rispetto al punto O.



MI MF MS TBM

**EXERCICE 11**

Nel triangolo MAT qui sotto, calcolare l'angolo che manca:



Ricerca:

.....  
 .....  
 .....

Risposta: .....

MI MF MS TBM