

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Mathématiques

---

CYCLE 3

Langue d'origine : français

NOM :

PRÉNOM :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, rapporteur, règle graduée, équerre, compas, crayons vert + rouge.

**EXERCICE 1**

Calcule :

$$\begin{array}{r} 297 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 2**

Pose et effectue :

$$408 \div 3$$

MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 3**

Pose et effectue :

$$164,8 + 26,57$$

MI

MF

MS

TBM

### EXERCICE 4

Pose et effectue :  
37,9 – 28,72



MI MF MS TBM

### EXERCICE 5

Entoure la fraction égale à 5,4 :

$$\frac{54}{100} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{54}{10} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{5}{4}$$

MI MF MS TBM

### EXERCICE 6

Lis l'énoncé du problème et trouve la bonne réponse.

Paul achète 43 bonbons. Anne a 65 bonbons.  
Anne a combien de bonbons de plus que Paul ?

Réponse : .....

.....

MI MF MS TBM

**EXERCICE 7**

Complète.



12 €



..... €



..... €

18 €

.....

MI MF MS TBM

**EXERCICE 8**

Observe l'exemple :

Exemple :



On a colorié en gris  $\frac{7}{10}$  de la bande.

a) Complète la phrase en utilisant une fraction, comme dans l'exemple :



On a colorié en gris ..... de la bande.

b) Colorie les  $\frac{3}{4}$  de la bande.



MI MF MS TBM

---

### EXERCICE 9

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

3,2            3,01            3,235            3,026

.....

MI MF MS TBM

---

### EXERCICE 10

Colorie les  $\frac{1}{3}$  de la bande.

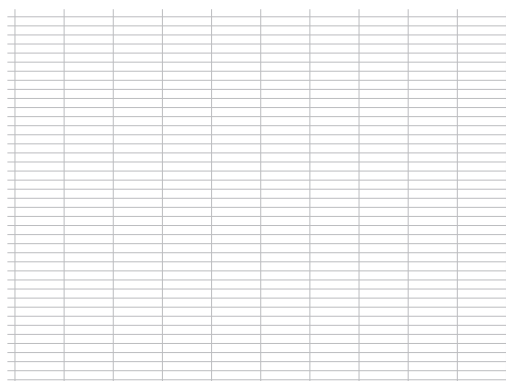
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

MI MF MS TBM

---

### EXERCICE 11

Pose et effectue :  
 $49,7 \times 3,6$



MI MF MS TBM

---

### EXERCICE 12

Entoure la bonne réponse :

- $\frac{1}{4} =$
- 1,4
  - 4
  - 0,25

MI MF MS TBM

---

### EXERCICE 13

On veut ranger 20 œufs dans des boîtes de 6.

a) Combien de boîtes seront remplies complètement ?

.....

b) Combien restera-t-il d'œufs non rangés ?

.....

MI MF MS TBM

---

### EXERCICE 14

Complète les égalités :

1,5 kg = ..... g

30 min = ..... h

5 min = ..... s

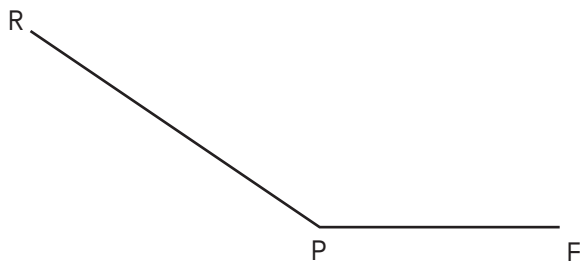
380 cl = ..... l

2,3 km = ..... m

MI MF MS TBM

**EXERCICE 15**

Mesure l'angle ci-dessous :



MI

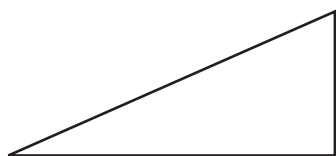
MF

MS

TBM

**EXERCICE 16**

Entoure le nom de chaque figure.

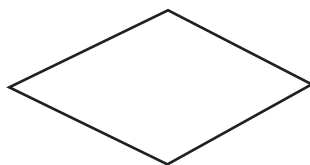


triangle isocèle

triangle rectangle

losange

triangle équilatéral

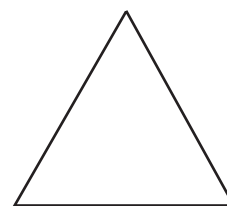


triangle

rectangle

cube

losange



triangle équilatéral

parallélogramme

triangle rectangle

losange

MI

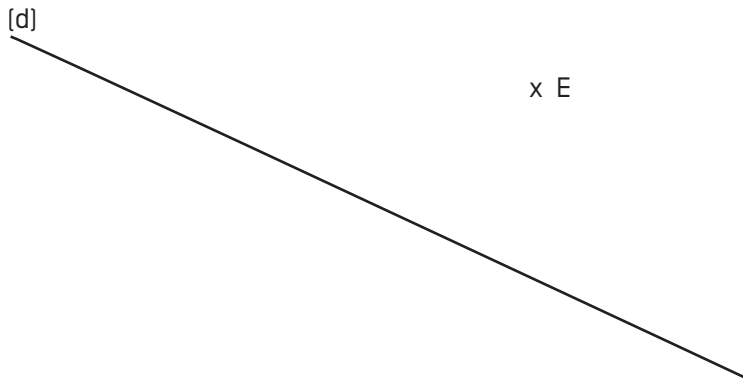
MF

MS

TBM

### EXERCICE 17

Trace en vert la perpendiculaire à la droite **(d)** passant par le point **E** ;  
puis trace en rouge la parallèle à la droite **(d)** passant par le point **E**.

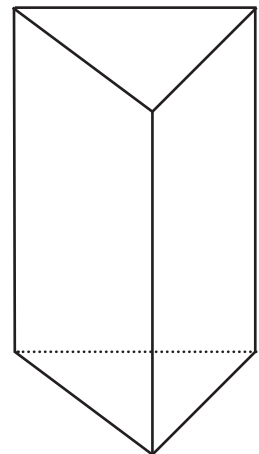


MI MF MS TBM

### EXERCICE 18

À partir de la figure ci-contre, complète la phrase suivante :

Ce solide a ..... faces, ..... arêtes et ..... sommets.

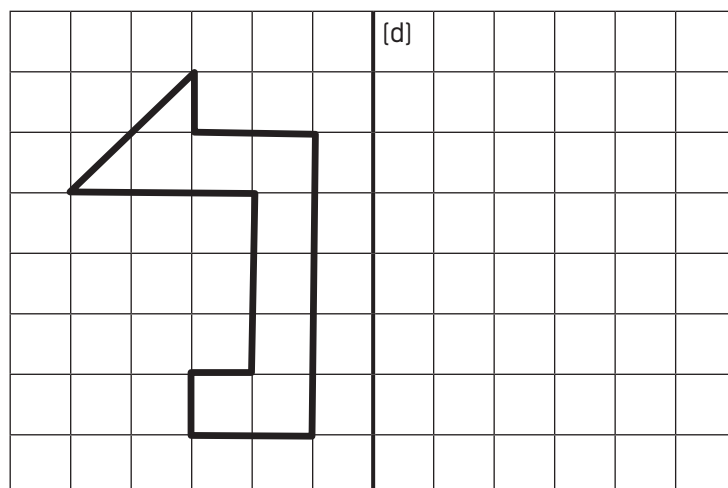


MI MF MS TBM



**EXERCICE 19**

Trace le symétrique de la figure par rapport à la droite [d].



MI

MF

MS

TBM

**EXERCICE 20**

Trace ci-dessous un triangle EFG tel que

$EF = 8 \text{ cm}$ ,  $FG = 6 \text{ cm}$ ,  $GE = 5 \text{ cm}$ .

MI

MF

MS

TBM