

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

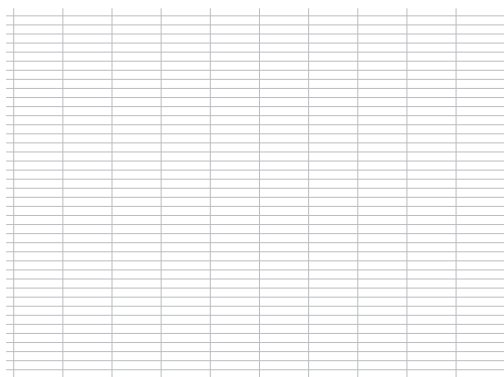
Mathématiques

CYCLE 3

Langue d'origine : allemand

EXERCICE 4

Löse die Aufgabe durch schriftliches Subtrahieren:
37,9 – 28,72



MI MF MS TBM

EXERCICE 5

Welcher der Brüche ist gleich 5,4? Kreise ihn ein:

$$\frac{54}{100} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{54}{10} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{5}{4}$$

MI MF MS TBM

EXERCICE 6

Lies die Textaufgabe und löse sie.

Paul kauft 43 Bonbons. Anne hat 65 Bonbons.
Wie viele Bonbons hat Anne mehr als Paul?

Antwort:

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 7

Vervollständige.



12 €



..... €



..... €

18 €

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 8

Betrachte das Beispiel:

Beispiel:



$\frac{7}{10}$ des Streifens sind grau gefärbt.

a) Vervollständige den Satz mit einem Bruch, wie im Beispiel:



..... des Streifens sind grau gefärbt.

b) Färbe $\frac{3}{4}$ des Streifens.



MI MF MS TBM

EXERCICE 9

Ordne die Zahlen von klein nach groß:

3,2 3,01 3,235 3,026

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 10

Färbe $\frac{1}{3}$ des Streifens.

--	--	--	--	--	--

MI MF MS TBM

EXERCICE 11

Löse die Aufgabe durch schriftliches Dividieren:

49,7 x 3,6

A grid for long division, consisting of 10 columns and 20 rows.

MI MF MS TBM

EXERCICE 12

Kreise die richtige Antwort ein:

- $\frac{1}{4} =$
- 1,4
 - 4
 - 0,25

MI MF MS TBM

EXERCICE 13

20 Eier sollen in 6er-Packungen einsortiert werden.

a) Wie viele Packungen sind vollständig gefüllt?

.....

b) Wie viele Eier bleiben übrig?

.....

MI MF MS TBM

EXERCICE 14

Ergänze die Gleichungen:

1,5 kg = g

30 min = h

5 min = s

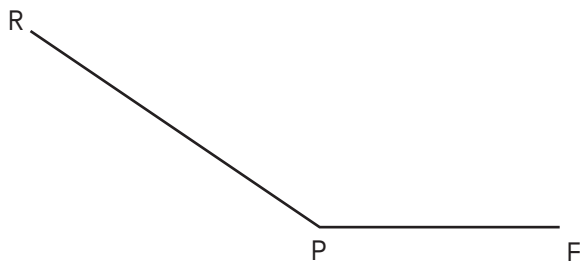
380 cl = l

2,3 km = m

MI MF MS TBM

EXERCICE 15

Messe den Winkel:



MI

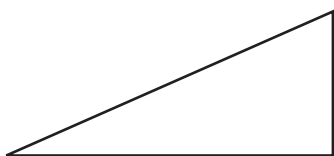
MF

MS

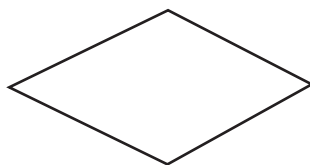
TBM

EXERCICE 16

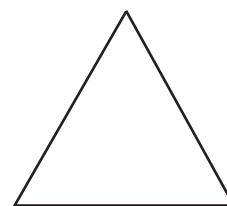
Kreise den richtigen Namen jeder Figur ein.



- gleichschenkliges Dreieck
- rechtwinkliges Dreieck
- Raute
- gleichseitiges Dreieck



- Dreieck
- Rechteck
- Würfel
- Raute



- gleichseitiges Dreieck
- Parallelogramm
- rechtwinkliges Dreieck
- Raute

MI

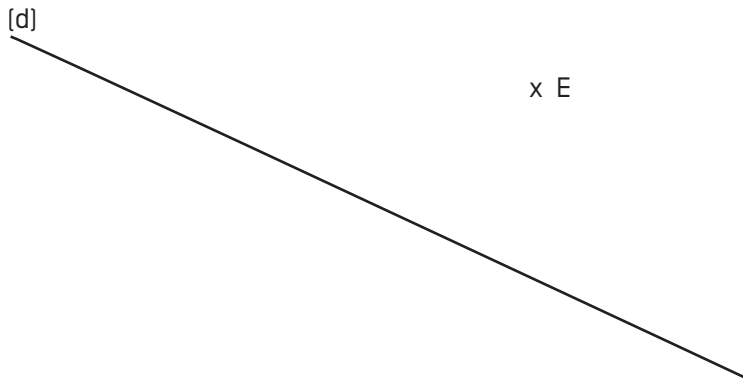
MF

MS

TBM

EXERCICE 17

Zeichne in rot die Senkrechte/das Lot zur Geraden [d] durch den Punkt E und zeichne dann in blau die Parallele zu [d] durch den Punkt E.

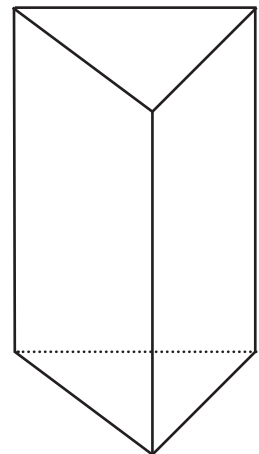


MI MF MS TBM

EXERCICE 18

Betrachte die Figur und vervollständige den folgenden Satz:

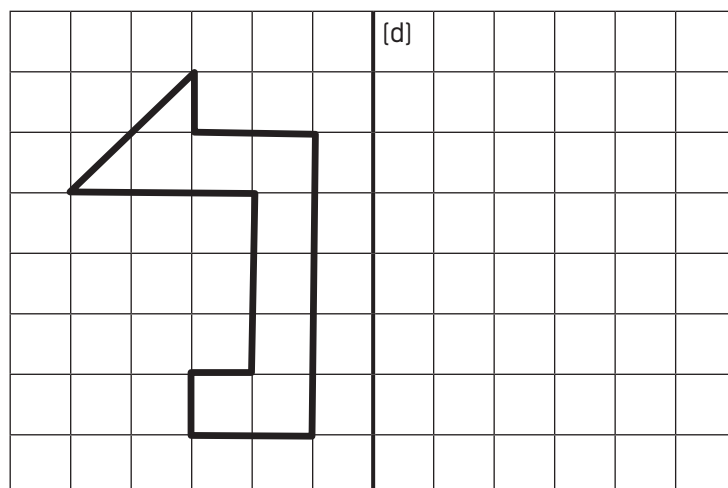
Der Körper hat Flächen Kanten und Ecken.



MI MF MS TBM

EXERCICE 19

Spiegel die Figur an der Geraden [d].



MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 20

Zeichne ein Dreieck EFG mit

$EF = 8 \text{ cm}$, $FG = 6 \text{ cm}$, $GE = 5 \text{ cm}$.

MI

MF

MS

TBM