

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Mathématiques

---

FIN DE CYCLE 2 / CORRIGÉ

Langue d'origine : français

NOM :

PRÉNOM :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée, équerre, compas.

### EXERCICE 1

Entoure le nombre qui correspond, comme dans l'exemple.

Exemple :

421    124    241

84    74    47    35    53    23

**CORRECTION EX. 1**

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse : MS
- Autre : MI

MI MF MS TBM

### EXERCICES 2 ET 3

Lis l'énoncé du problème et entoure la bonne réponse :

#### EX. 2

Tom a 14 ballons rouges et 16 ballons bleus.  
Combien a-t-il de ballons en tout ?

16 - 14

14 + 14

**16 + 14**

16 + 16

**CORRECTION EX. 2**

- Réponse exacte : TBM
- Autre : MI

MI MF MS TBM

#### EX. 3

Dans la classe, il y a 29 élèves.  
15 élèves sont des garçons. Combien y a-t-il de filles ?

**29 - 15**

15 + 29

29 + 15

29 × 15

**CORRECTION EX. 3**

- Réponse exacte : TBM
- Autre : MI

MI MF MS TBM



### EXERCICE 7

Range du plus petit au plus grand :

2	7	14	20	41	125	152
---	---	----	----	----	-----	-----

**CORRECTION EX. 7**  
 - Réponse exacte : TBM  
 - Autre : MI

### EXERCICE 8

Calcule :

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 139 \\ \hline 373 \end{array}$$

**CORRECTION EX. 8**  
 - 2 réponses exactes : TBM  
 - Uniquement 2<sup>e</sup> réponse exacte : MS  
 - Uniquement 1<sup>re</sup> réponse exacte : MF  
 - 0 réponse exacte : MI  
**Remarque :** il est nécessaire de savoir gérer la retenue uniquement pour la 2<sup>e</sup> soustraction.

### EXERCICE 9

Calcule :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline 225 \end{array}$$

**CORRECTION EX. 9**  
 - 2 réponses exactes : TBM  
 - 1 réponse exacte : MS  
 - 0 réponse exacte : MI  
**Remarque :** il est nécessaire de savoir gérer la retenue uniquement pour la 2<sup>e</sup> multiplication.

### EXERCICE 10

Lis l'énoncé du problème et trouve la réponse :

a) Dans la classe, il y a 26 élèves. La maîtresse donne 4 livres à chaque élève.  
Combien donne-t-elle de livres en tout ?

Réponse : *elle distribue 104 livres.*

b) On partage 32 cartes entre 4 joueurs.  
Combien chaque joueur a-t-il de cartes ?

Réponse : *chaque joueur a 8 cartes.*

#### CORRECTION EX. 10

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- 2 réponses erronées mais erreurs de calcul (par exemple, l'élève a écrit : «  $24 \times 4$  » et/ou «  $32 \div 4$  ») : MS
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

### EXERCICE 11

Mesure la longueur de BC :



Réponse : *environ 6 cm*

#### CORRECTION EX. 11

- Réponses exactes (même sans unité) : TBM
- Autre : MI

**Remarque :** attention ! L'impression du test sur diverses imprimantes peut faire varier la longueur du segment proposé à l'élève.

MI

MF

MS

TBM

### EXERCICE 12

Trace un segment de 7 cm de longueur, en partant du point :



#### CORRECTION EX. 12

- Le segment mesure 7 cm : TBM
- Le segment mesure 6 ou 8 cm : MF
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

### EXERCICE 13

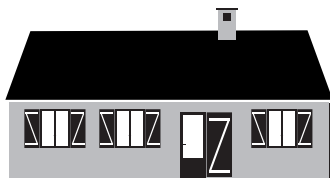
Entoure la bonne réponse :

**CORRECTION EX. 13**

- 4 réponses exactes : TBM
- 3 réponses exactes : MS
- 2 réponses exactes : MF
- Autre : MI

La longueur de la maison est :

- 15 kilogrammes
- **15 mètres**
- 15 litres



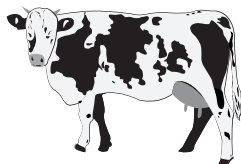
La bouteille contient :

- 1 kilomètre
- **1 litre**
- 1 heure



La vache pèse :

- 800 mètres
- 800 heures
- **800 kilogrammes**



La montre indique :

- 10 litres
- 10 euros
- **10 heures**



MI MF MS TBM

### EXERCICE 14

Complète les égalités.

4 ans = **48** mois

120 min = **2** h

1 kg = **1 000** g

1 min = **60** s

1 h = **60** min

1 m = **100** cm

1 km = **1 000** m

1 l = **100** cl

30 m = **3 000** cm

**CORRECTION EX. 14**

- 9 ou 8 réponses exactes : TBM
- 7 ou 6 réponses exactes : MS
- 5 ou 3 réponses exactes : MF
- Autre : MI

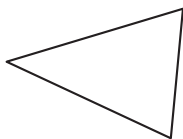
MI MF MS TBM

### EXERCICE 15

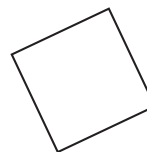
Entoure le nom de chaque figure.



- cercle
- carré
- **rectangle**
- triangle



- cube
- **triangle**
- rectangle
- cercle



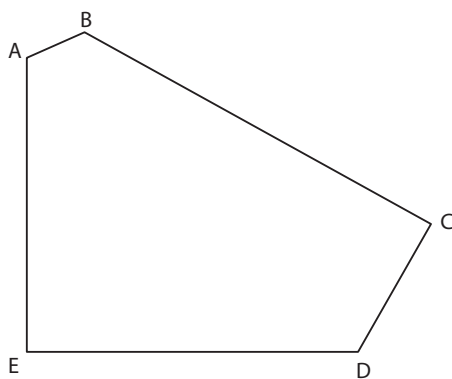
- triangle rectangle
- cercle
- **carré**
- triangle

**CORRECTION EX. 15**  
 - 3 réponses exactes : TBM - 2 réponses exactes : MS - Autre : MI

MI MF MS TBM

### EXERCICE 16

Observe la figure et complète.



**CORRECTION EX. 16 a**  
 - Réponse exacte : TBM  
 - Autre : MI

**CORRECTION EX. 16 b**  
 - Réponse exacte : TBM  
 - Autre : MI

a) Combien cette figure a-t-elle de côtés ?

Réponse : **5**

b) Combien cette figure a-t-elle de sommets ?

Réponse : **5**

c) Combien cette figure a-t-elle d'angles droits ?

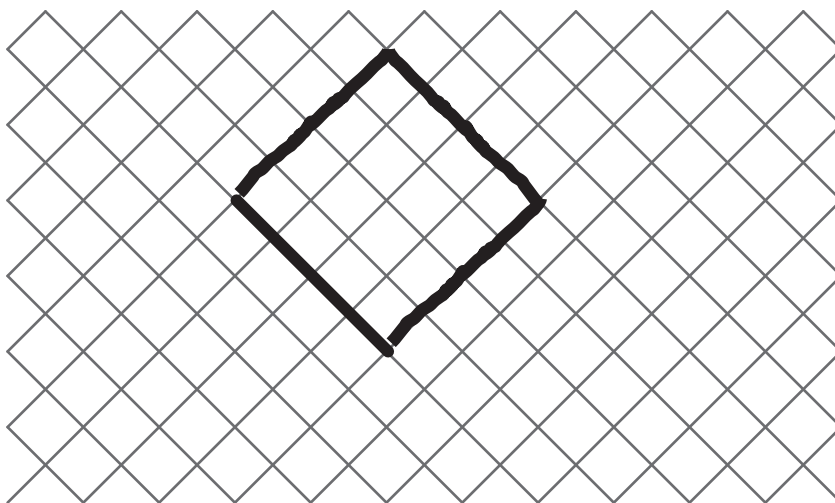
Réponse : **2**

**CORRECTION EX. 16 c**  
 - Réponse exacte : TBM  
 - « 1 angle droit » : MS  
 - Autre : MI

MI MF MS TBM

### EXERCICE 17

Trace un carré à partir du côté déjà dessiné.

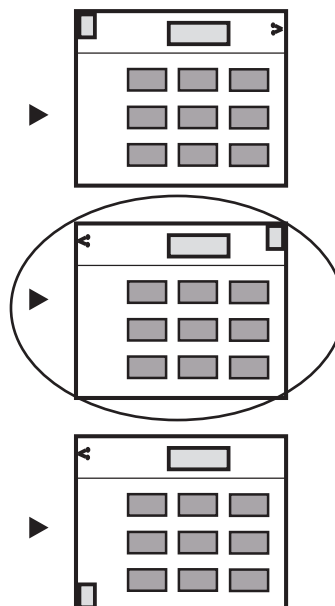
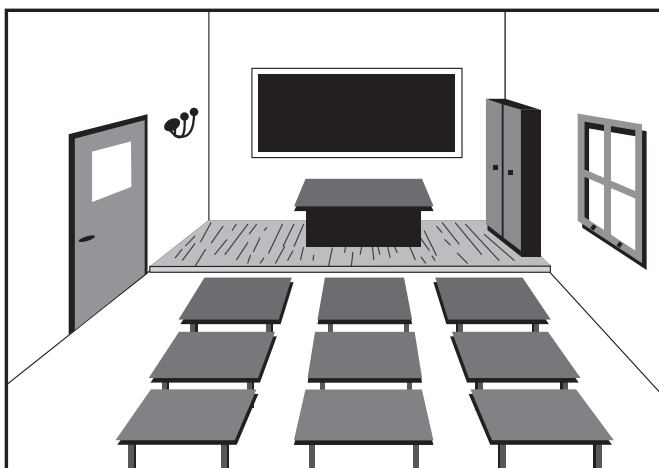


**CORRECTION EX. 17**  
- Réponse exacte : TBM - Autre : MI  
**Remarque :** si le carré est tracé dans la partie inférieure du segment, la réponse est également considérée comme exacte.

MI MF MS TBM

### EXERCICE 18

Entoure le plan qui correspond au dessin.



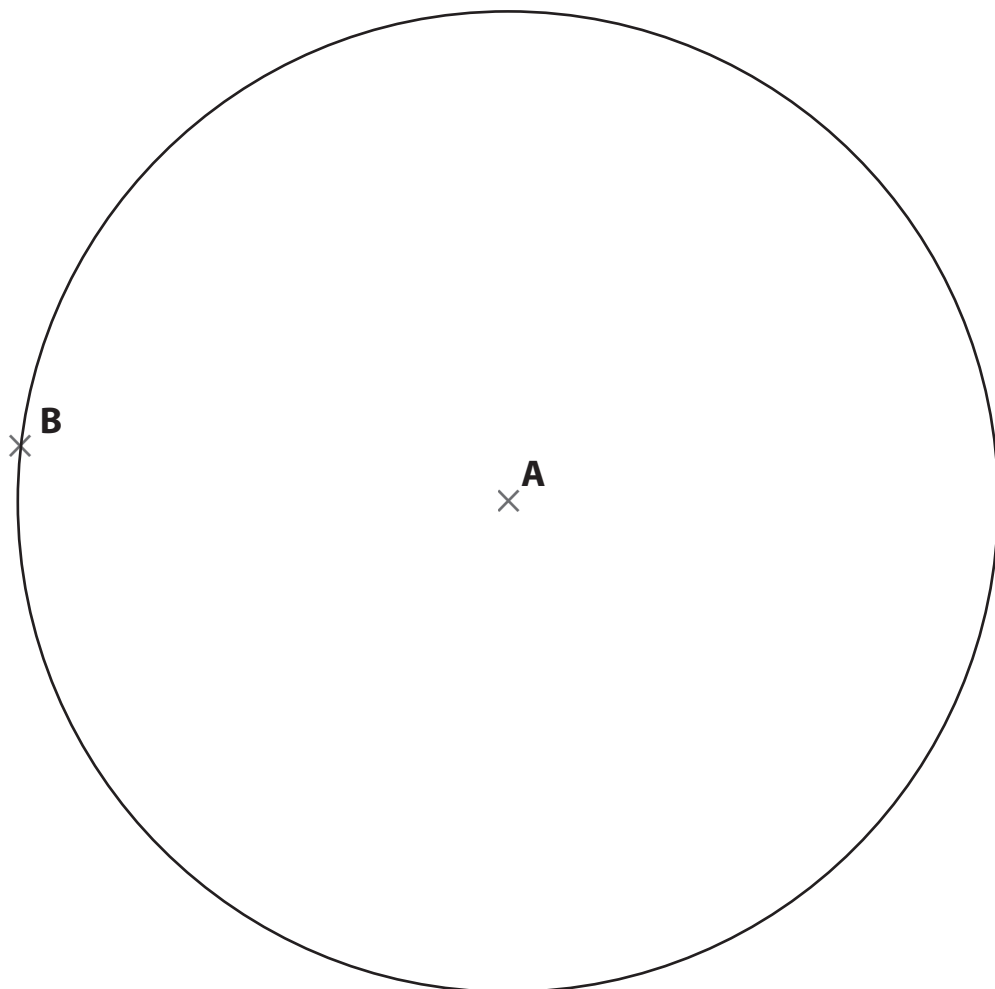
**CORRECTION EX. 18**  
- Réponse exacte : TBM  
- Autre : MI

MI MF MS TBM



## EXERCICE 19

Trace un cercle de centre A qui passe par B.



### CORRECTION EX. 19

- Réponse exacte : TBM
- Cercle de centre B passant par A : MS
- 0 réponse exacte : MI

**Rappel** : un compas aura été mis à la disposition de l'élève dès le début du test.

MI

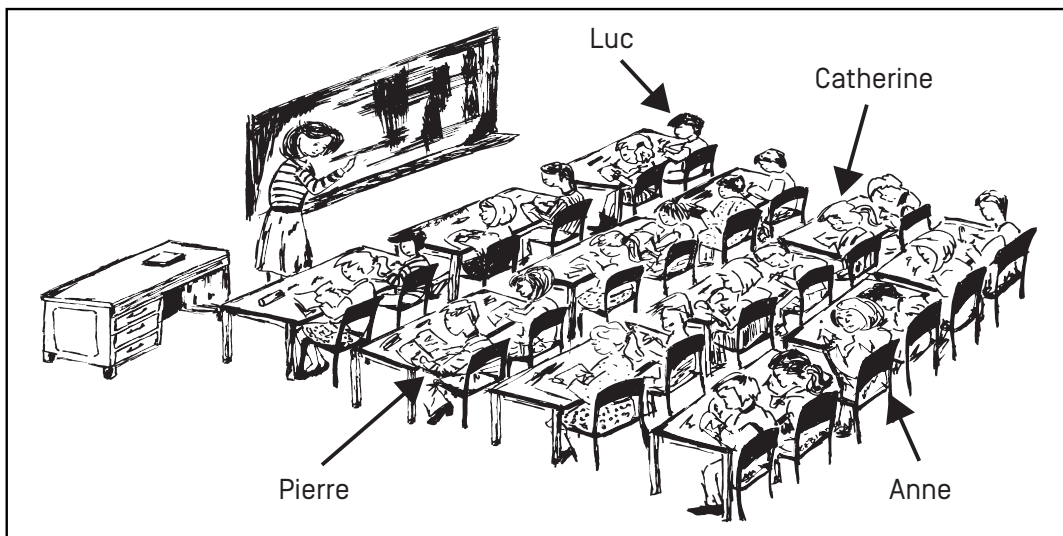
MF

MS

TBM

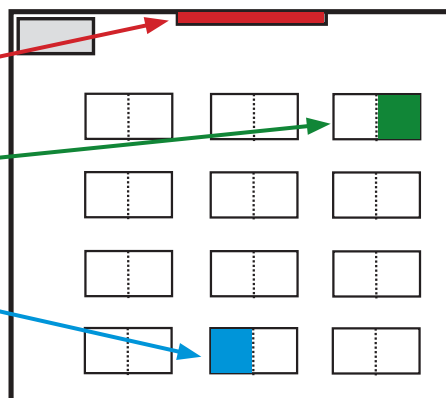
## EXERCICE 20

Observe le dessin de cette classe



a) Sur le plan, colorie :

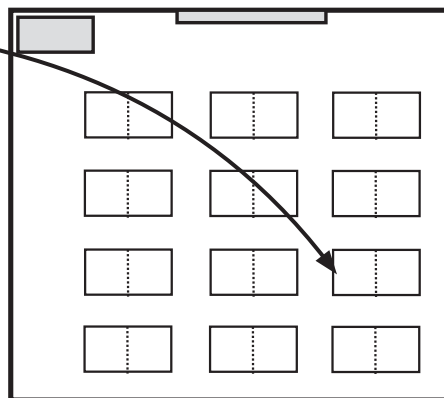
- en rouge : le tableau
- en vert : le bureau de Luc
- en bleu : le bureau d'Anne



b) Qui est assis ici ?

[entoure la bonne réponse]

- Luc
- **Catherine**
- Anne
- Pierre



### CORRECTION EX. 20

- 4 réponses exactes : TBM - 3 ou 2 réponses exactes : MS - 1 réponse exacte : MF - Autre : MI

MI

MF

MS

TBM