

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

FIN DE CYCLE 2

Langue d'origine : polonais

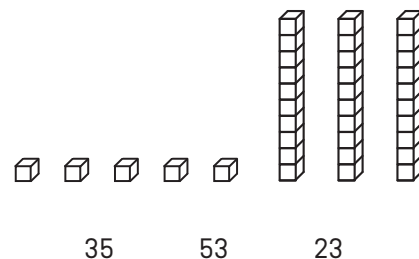
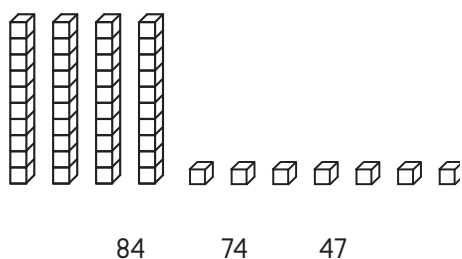
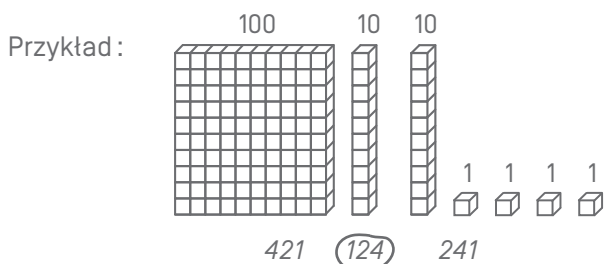
NAWISKO :

IMIĘ :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée, équerre, compas.

EXERCICE 1

Otocz kółkiem odpowiednią liczbę, jak w przykładzie.



MI MF MS TBM

EXERCICES 2 ET 3

Przeczytaj treść zadania i otocz kółkiem prawidłową odpowiedź :

EX. 2

Tom ma 14 baloników czerwonych i 16 baloników niebieskich. Ile baloników ma razem?

16 - 14

14 + 14

16 + 14

16 + 16

MI MF MS TBM

EX. 3

W klasie jest 29 uczniów. 15 uczniów to chłopcy. Ile jest dziewcząt?

29 - 15

15 + 29

29 + 15

29 × 15

MI MF MS TBM

EXERCICE 7

Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej :

152 2 14 7 125 41 20

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 8

Oblicz :

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 9

Oblicz :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 10

Przeczytaj zadanie i znajdź odpowiedź :

a) Klasa liczy 26 uczniów. Nauczycielka dała każdemu z uczniów 4 książki.
Ile dała im książek w sumie?

Odpowiedź :

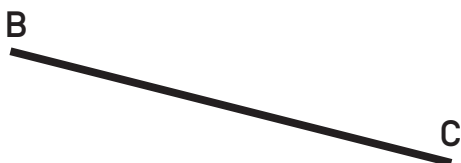
b) Dzielimy 32 karty pomiędzy 4 graczy.
Ile kart otrzyma każdy z graczy?

Odpowiedź :

MI MF MS TBM

EXERCICE 11

Zmierz długość BC :



Odpowiedź :

MI MF MS TBM

EXERCICE 12

Narysuj odcinek o długości 7 centymetrów, rozpoczynając od punktu :



MI MF MS TBM

EXERCICE 13

Otocz kółkiem prawidłową odpowiedź.

Długość domu wynosi :

- 15 kilogramów
- 15 metrów
- 15 litrów



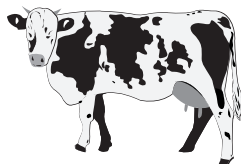
Pojemność tej butelki to :

- 1 kilometr
- 1 litr
- 1 godzina



Krowa waży :

- 800 metrów
- 800 godzin
- 800 kilogramów



Zegarek wskazuje :

- 10 litrów
- 10 euro
- 10 godzinę



MI MF MS TBM

EXERCICE 14

Uzupełnij równości.

4 lata = miesięcy

120 min = godz

1 kg = g

1 min = s

1 godz = min

1 m = cm

1 km = m

1 l = cl

30 m = cm

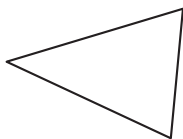
MI MF MS TBM

EXERCICE 15

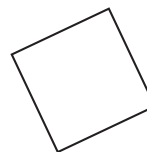
Otocz kółkiem nazwę każdej figury.



- okrąg
- kwadrat
- prostokąt
- trójkąt



- sześcián
- trójkąt
- prostokąt
- okrąg

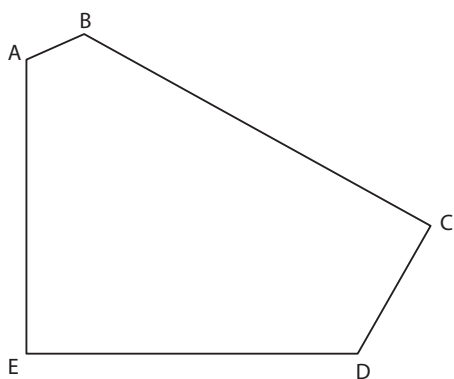


- trójkąt prostokątny
- okrąg
- kwadrat
- trójkąt

MI MF MS TBM

EXERCICE 16

Przyjrzyj się figurze i uzupełnij.



a) Ile boków ma ta figura?

Odpowiedź:

b) Ile wierzchołków ma ta figura?

Odpowiedź:

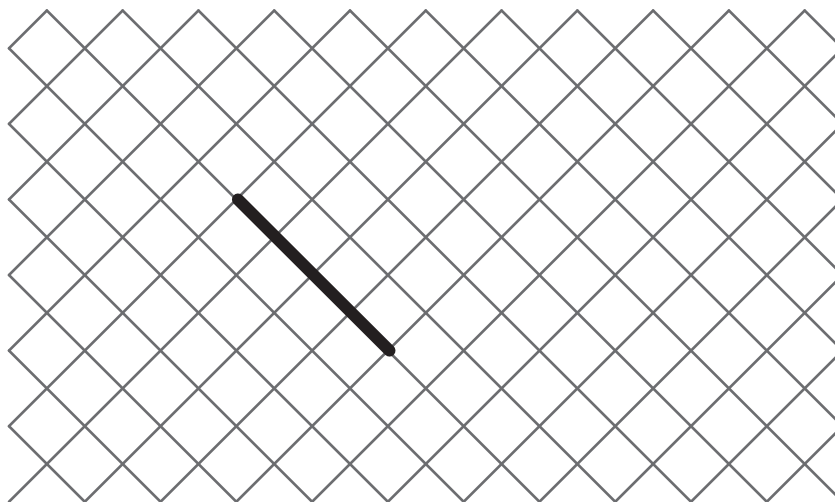
c) Ile kątów prostych ma ta figura?

Odpowiedź:

MI MF MS TBM

EXERCICE 17

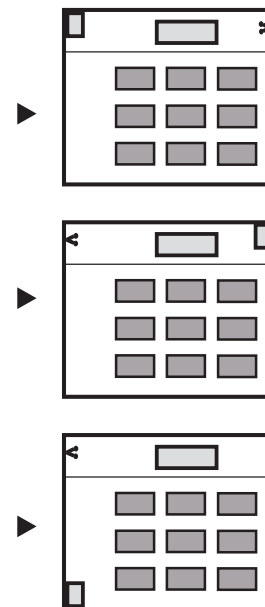
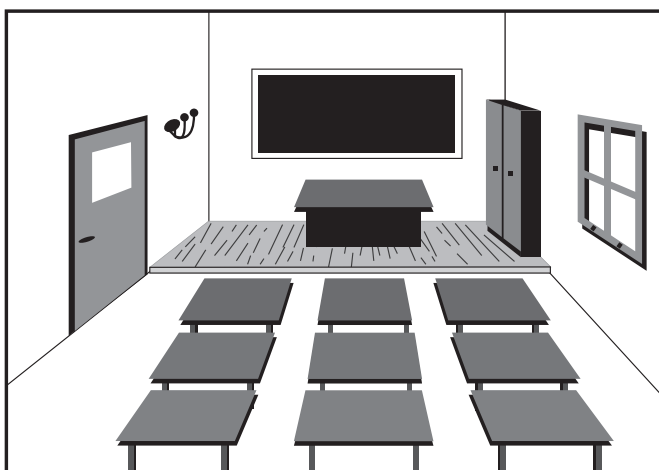
Narysuj kwadrat, uzupełniając rozpoczęty rysunek.



MI MF MS TBM

EXERCICE 18

Narysuj obrys płaszczyzny, która odpowiada rysunkowi.



MI MF MS TBM

EXERCICE 19

Narysuj okrąg o środku w punkcie A, przechodzącym przez punkt B.

× **B**

× **A**

MI

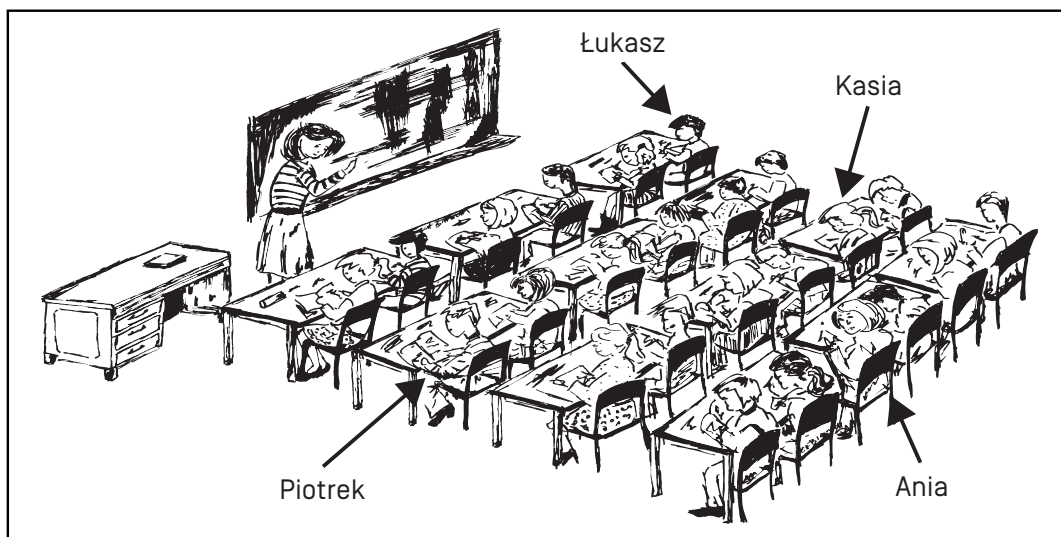
MF

MS

TBM

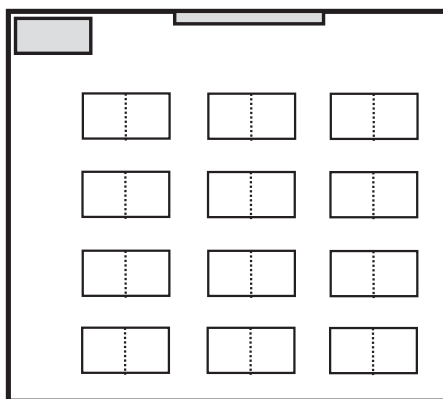
EXERCICE 20

Zobacz rysunek tej klasy



a) Pokoloruj na planie:

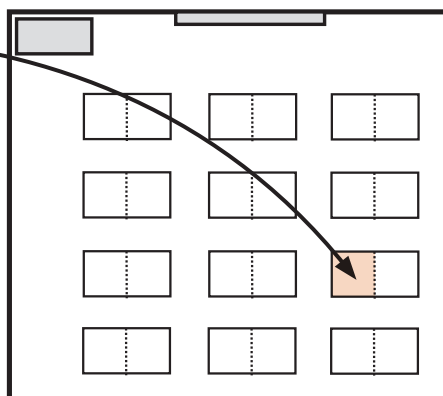
- kolorem czerwonym: tablicę
- kolorem zielonym: stół Łukasza
- kolorem niebieskim: stół Ani



b) Kto tutaj siedzi?

[Zakreśl prawidłową odpowiedź]

- Łukasz
- Kasia
- Ania
- Piotrek



MI

MF

MS

TBM