

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

FIN DE CYCLE 2

Langue d'origine : italien

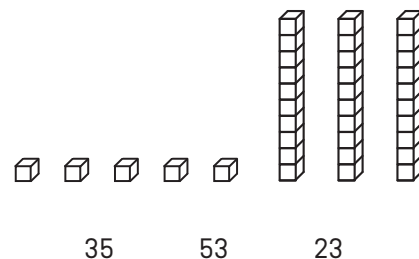
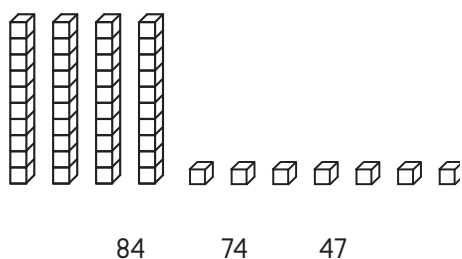
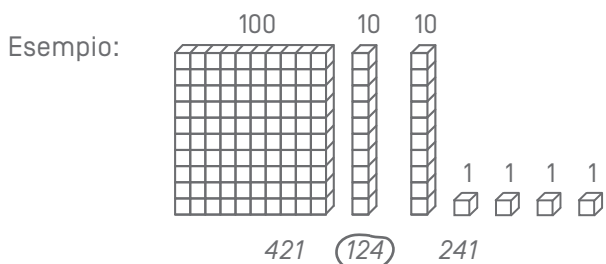
COGNOME:

NOME:

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée, équerre, compas.

EXERCICE 1

Osserva l'esempio e metti un cerchietto intorno al numero che conviene.



MI MF MS TBM

EXERCICES 2 ET 3

Leggi l'enunciato del problema e metti un cerchietto intorno alla buona risposta.

EX. 2

Enzo ha 14 palloni rossi e 16 palloni azzurri.
Quanti palloni ha in tutto?

- 16 - 14
- 14 + 14
- 16 + 14
- 16 + 16

MI MF MS TBM

EX. 3

Nella classe ci sono 29 alunni. 15 sono dei ragazzi.
Quante ragazze ci sono?

- 29 - 15
- 15 + 29
- 29 + 15
- 29 × 15

MI MF MS TBM

EXERCICE 7

Metti in ordine i numeri dal più piccolo al più grande:

152 2 14 7 125 41 20

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 8

Calcola:

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 9

Calcola:

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 10

Leggi l'enunciato del problema e trova la risposta.

a) Nella classe ci sono 26 alunni. La maestra dà 4 libri a ogni alunno.
Quanti libri dà in tutto?

Risposta:

b) Vengono distribuite 32 carte a 4 giocatori.
Quante carte ha ogni giocatore?

Risposta:

MI MF MS TBM

EXERCICE 11

Misura la lunghezza di BC.



Risposta:

MI MF MS TBM

EXERCICE 12

Traccia un segmento di 7 centimetri di lunghezza, partendo dal punto.



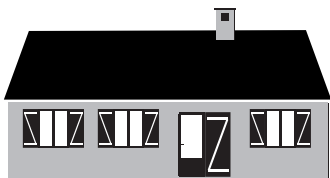
MI MF MS TBM

EXERCICE 13

Metti un cerchietto intorno alla buona risposta.

La lunghezza della casa è di:

- 15 chilogrammi
- 15 metri
- 15 litri



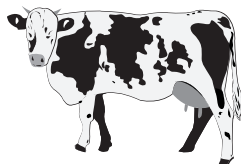
La bottiglia contiene:

- 1 chilometro
- 1 litro
- 1 ora



La mucca pesa:

- 800 metri
- 800 ore
- 800 chili



L'orologio segna:

- 10 litri
- 10 euro
- le 10



MI MF MS TBM

EXERCICE 14

Completa le uguaglianze.

4 anni = mesi

120 min = ore

1 chilo = g

1 min = s

1 ora = min

1 m = cm

1 km = m

1 l = cl

30 m = cm

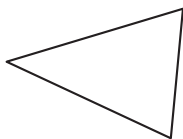
MI MF MS TBM

EXERCICE 15

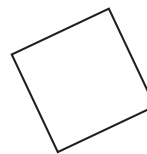
Metti un cerchietto intorno al nome di ogni figura.



- cerchio
- quadrato
- rettangolo
- triangolo



- cubo
- triangolo
- rettangolo
- cerchio



- triangolo rettangolo
- cerchio
- quadrato
- triangolo

MI

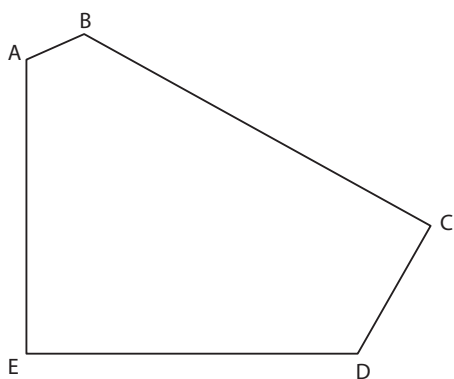
MF

MS

TBM

EXERCICE 16

Osserva la figura e completa.



a) Quanti lati ha questa figura?

Risposta:

b) Quante vertici ha questa figura?

Risposta:

c) Quanti angoli retti ha questa figura?

Risposta:

MI

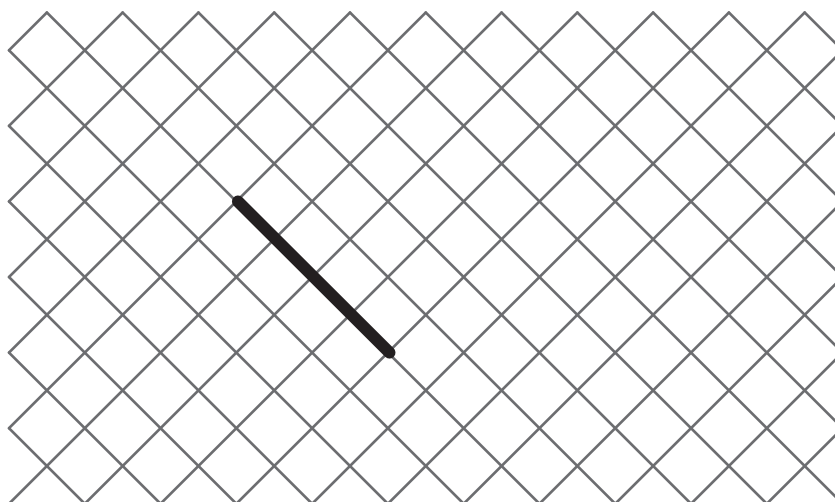
MF

MS

TBM

EXERCICE 17

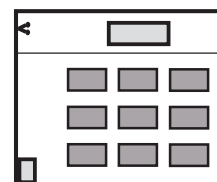
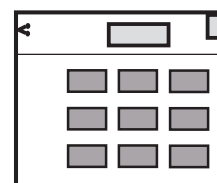
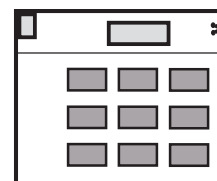
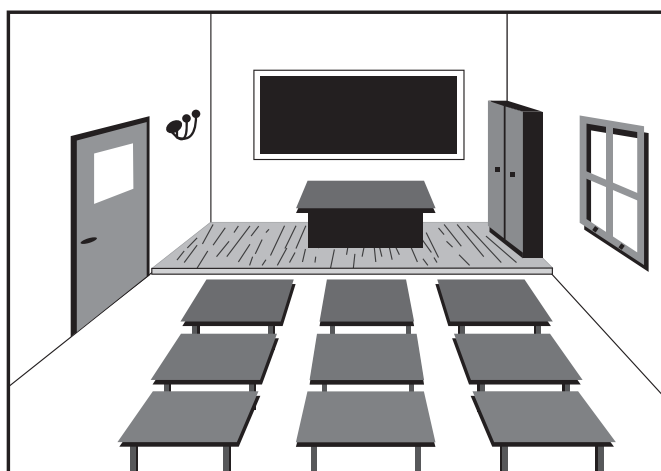
Disegna un quadrato partendo dal lato già disegnato.



MI MF MS TBM

EXERCICE 18

Metti un cerchietto intorno al piano corrispondente al disegno.



MI MF MS TBM

EXERCICE 19

Disegna un cerchio di centro A che passa da B.

× **B**

× **A**

MI

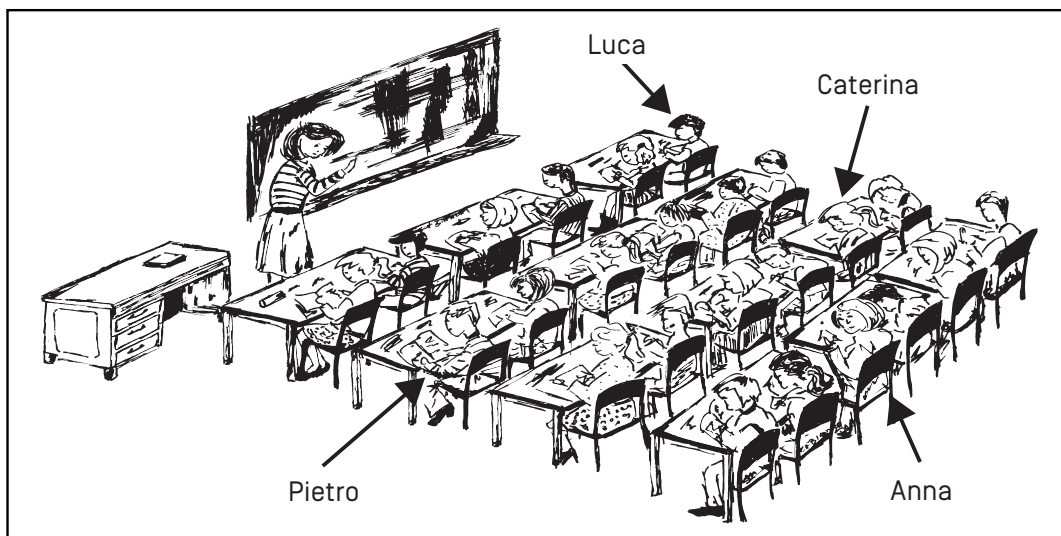
MF

MS

TBM

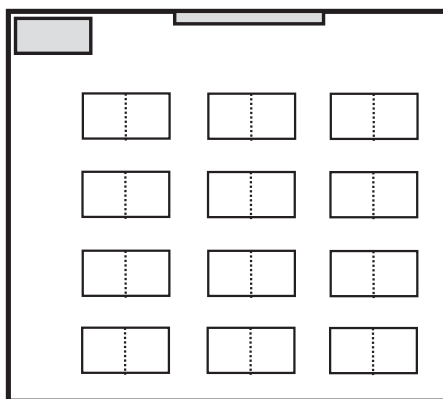
EXERCICE 20

Osserva il disegno di questa classe.



a) Colora sul piano:

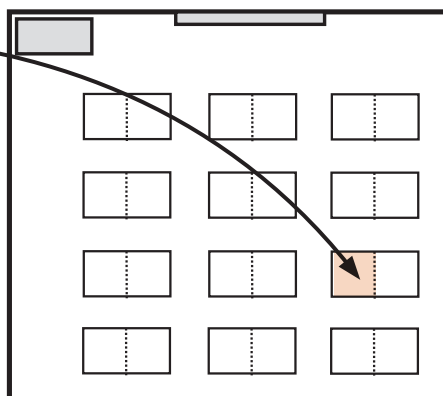
- in rosso: la lavagna
- in verde: il banco di Luca
- in blu: il banco di Anna



b) Chi è seduto qui?

[Metti un cerchietto intorno alla risposta giusta]

- Luca
- Caterina
- Anna
- Pietro



MI

MF

MS

TBM