

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

FIN DE CYCLE 2

Langue d'origine : espagnol

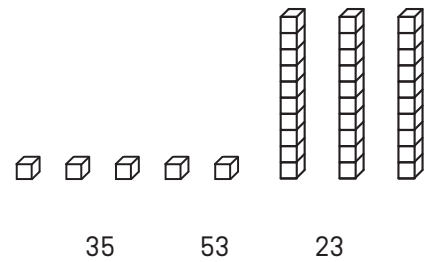
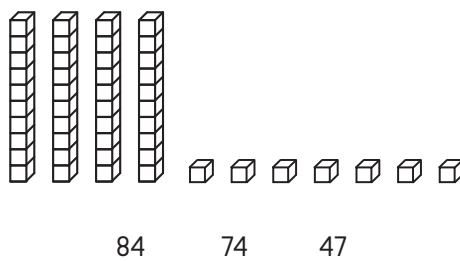
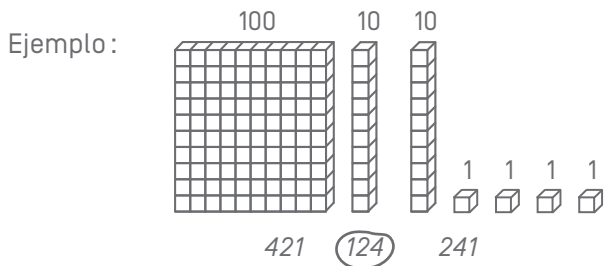
APELLIDO:

NOMBRE:

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée, équerre, compas.

EXERCICE 1

Rodea el número que corresponde, como en el ejemplo.



MI

MF

MS

TBM

EXERCICES 2 ET 3

Lee el enunciado del problema y rodea la respuesta correcta:

EX. 2

Tom tiene 14 globos rojos y 16 globos azules.
¿Cuántos globos tiene en total?

16 - 14

14 + 14

16 + 14

16 + 16

MI

MF

MS

TBM

EX. 3

En la clase, hay 29 alumnos.
15 de los alumnos son chicos. ¿Cuántas chicas hay?

29 - 15

15 + 29

29 + 15

29 × 15

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 7

Ordene de menor a mayor:

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

MI MF MS TBM

EXERCICE 8

Calcula:

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

MI MF MS TBM

EXERCICE 9

Calcula:

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

MI MF MS TBM

EXERCICE 10

Lee el enunciado del problema y encuentra la respuesta:

a) En la clase hay 26 alumnos. La maestra da 4 libros a cada alumno.
¿Cuántos libros da en total?

Respuesta:

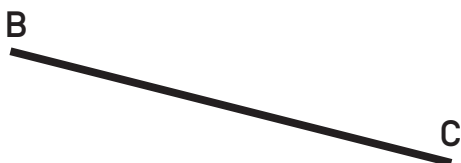
b) Se distribuyen 32 cartas entre 4 jugadores.
¿Cuántas cartas tiene cada jugador?

Respuesta:

MI MF MS TBM

EXERCICE 11

Mide el largo de BC.



Respuesta:

MI MF MS TBM

EXERCICE 12

Traza un segmento de 7 cm de largo partiendo del punto.



MI MF MS TBM

EXERCICE 13

Rodea la respuesta correcta:

La longitud de la casa es de:

- 15 kilogramos
- 15 metros
- 15 litros



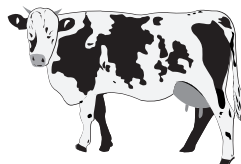
La botella contiene:

- 1 kilometro
- 1 litro
- 1 hora



La vaca pesa:

- 800 metros
- 800 horas
- 800 kilos



El reloj indica:

- 10 litros
- 10 euros
- 10 horas



MI MF MS TBM

EXERCICE 14

Completa las igualdades:

4 años = meses

120 min = h

1 kg = g

1 min = s

1 h = min

1 m = cm

1 km = m

1 l = cl

30 m = cm

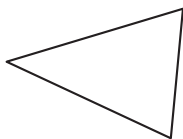
MI MF MS TBM

EXERCICE 15

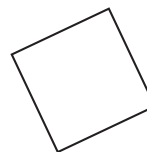
Rodea el nombre de cada figura:



- círculo
- cuadrado
- rectángulo
- triángulo



- cubo
- triángulo
- rectángulo
- círculo

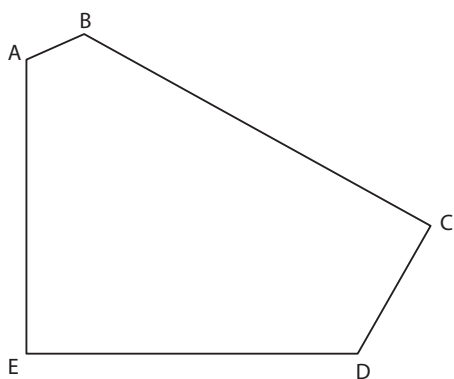


- triángulo rectángulo
- círculo
- cuadrado
- triángulo

MI MF MS TBM

EXERCICE 16

Observa la figura y completa:



a) ¿Cuántos lados tiene esta figura?

Respuesta:

b) ¿Cuántas cúspides tiene esta figura?

Respuesta:

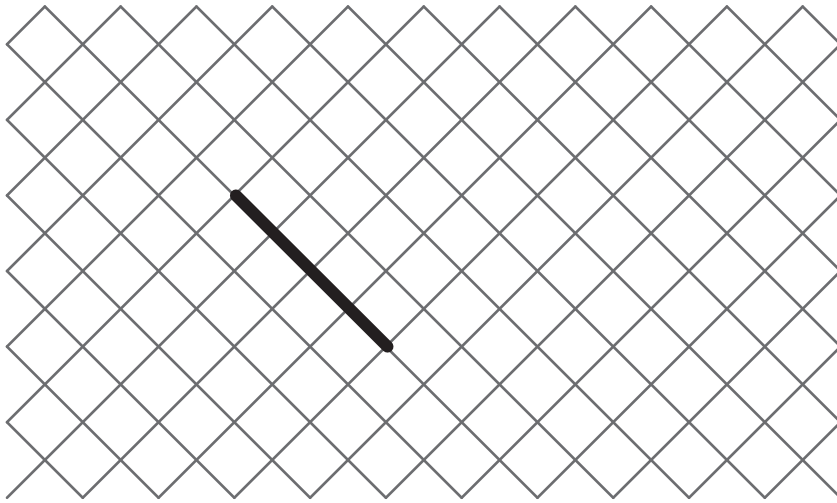
c) ¿Cuántos ángulos rectos tiene esta figura?

Respuesta:

MI MF MS TBM

EXERCICE 17

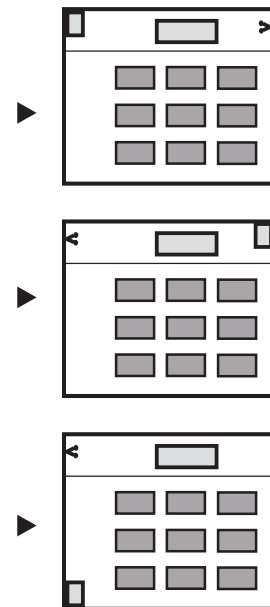
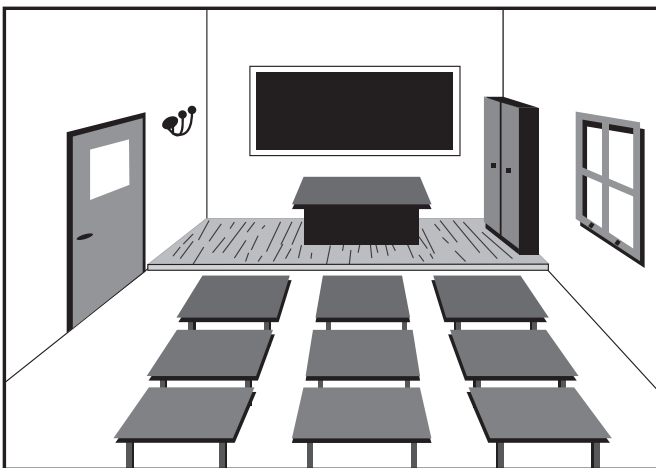
Traza un cuadrado, partiendo del lado ya dibujado.



MI MF MS TBM

EXERCICE 18

Encierra el plano que corresponde al dibujo.



MI MF MS TBM

EXERCICE 19

Dibuja un círculo de centro A que pase por B.

× **B**

× **A**

MI

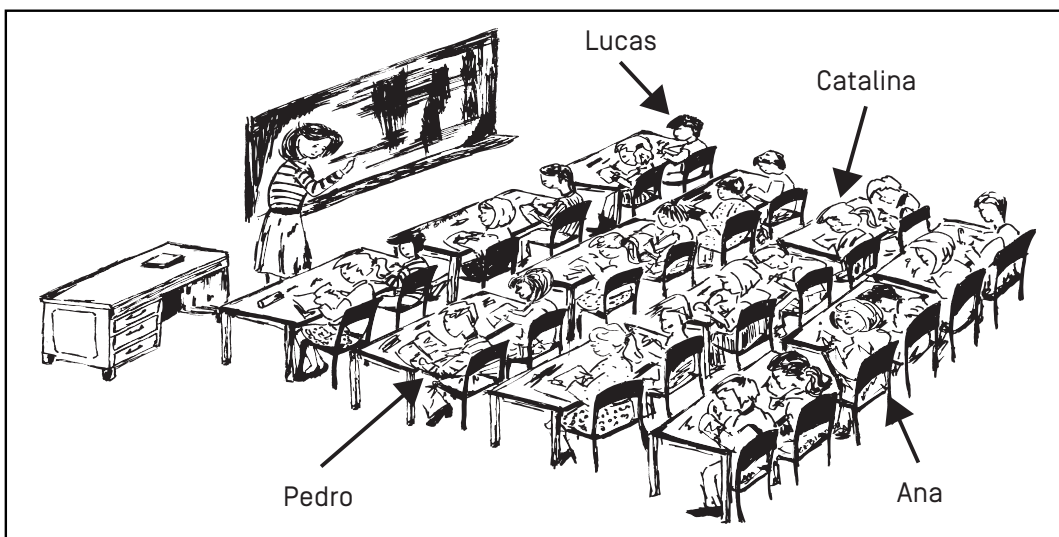
MF

MS

TBM

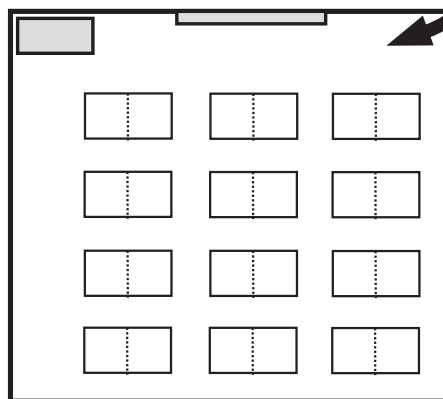
EXERCICE 20

Observa el dibujo de esta clase



a) Colorea en el plano:

- de rojo: la pizarra
- de verde: el escritorio de Lucas
- de azul: el escritorio de Ana



b) ¿Quién está sentado aquí ?
 [Encierra la respuesta correcta]

- Lucas
- Catalina
- Ana
- Pedro

