

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Mathématiques

---

FIN DE CYCLE 2

Langue d'origine : chinois

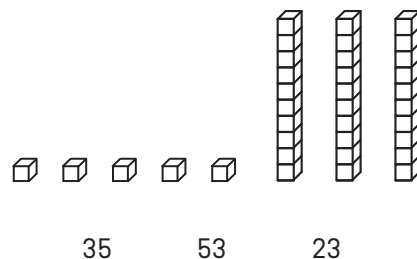
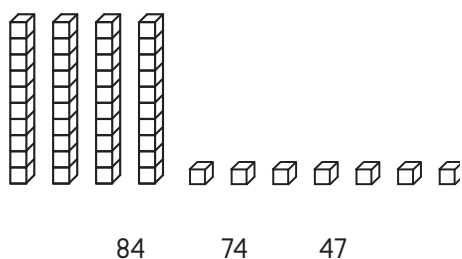
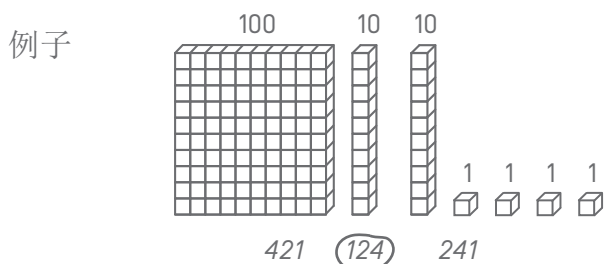
姓：

名：

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée, équerre, compas.

**EXERCICE 1**

按给出的例子，圈出对应的数字。



MI MF MS TBM

**EXERCICES 2 ET 3**

读题并圈出正确答案。

**EX. 2**

汤姆有 14 个红球和 16 个蓝球。他一共有多少个球？

16 - 14

14 + 14

16 + 14

16 + 16

MI MF MS TBM

**EX. 3**

班上有 29 个学生，其中 15 个是男生。请问班上有多少女孩生

29 - 15

15 + 29

29 + 15

29 × 15

MI MF MS TBM

**EXERCICE 4**

填空

例子：124 = 100 + 20 + 4

382 = ..... + ..... + .....

..... = 500 + 80 + 2

..... = 8 + 700 + 10

MI MF MS TBM

**EXERCICE 5**

计算

48 + 31 =

166  
+ 254

MI MF MS TBM

**EXERCICE 6**

写出数列后续的项

150	140	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----

MI MF MS TBM

**EXERCICE 7**

由小到大排序

- 152   2   14   7   125   41   20

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

MI MF MS TBM

**EXERCICE 8**

计算

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

MI MF MS TBM

**EXERCICE 9**

计算

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

MI MF MS TBM

---

**EXERCICE 10**

读题，并回答问题

a) 班上有26个学生。老师给每个学生发4本书，一共要发多少本书？

回答: .....

b) 4个人平分32张牌。每个人分到多少张牌？

回答: .....

MI MF MS TBM

---

**EXERCICE 11**

测量BC的长度。



回答: .....

MI MF MS TBM

---

**EXERCICE 12**

从点出发，画一条7厘米长的线：



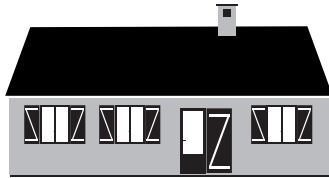
MI MF MS TBM

**EXERCICE 13**

圈出正确答案

房屋的长度为

- 15 公斤
- 15 米
- 15 升



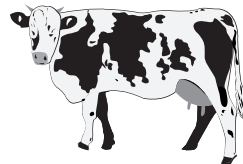
瓶子的容量为:

- 1 公里
- 1 升
- 1 小时



牛的重量为:

- 800 米
- 800 小时
- 800 公斤



手表显示:

- 10 升
- 10 欧元
- 10 点



MI MF MS TBM

**EXERCICE 14**

单位换算

4 年 = ..... 月

120 分 = ..... 小时

1 公斤 = ..... 克

1 分 = ..... 秒

1 小时 = ..... 分

1 米 = ..... 厘米

1 公里 = ..... 米

1 升 = ..... 毫升

30 米 = ..... 厘米

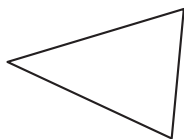
MI MF MS TBM

**EXERCICE 15**

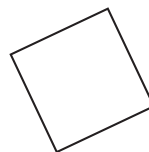
圈出对应的图形名称。



- 圆形
- 正方形
- 长方形
- 三角形



- 正方体
- 三角形
- 长方形
- 圆形

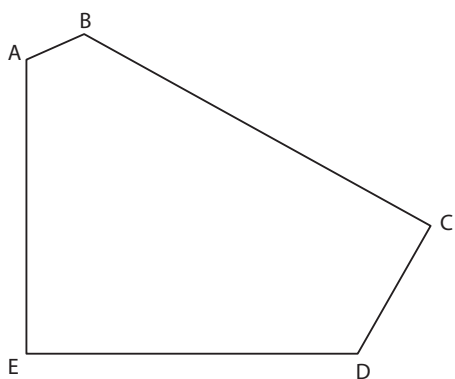


- 直角三角形
- 圆形
- 正方形
- 三角形

MI MF MS TBM

**EXERCICE 16**

观察图形，回答以下问题。



a) 这个图形有几条边？

回答： .....

b) 这个图形有几个顶点？

回答： .....

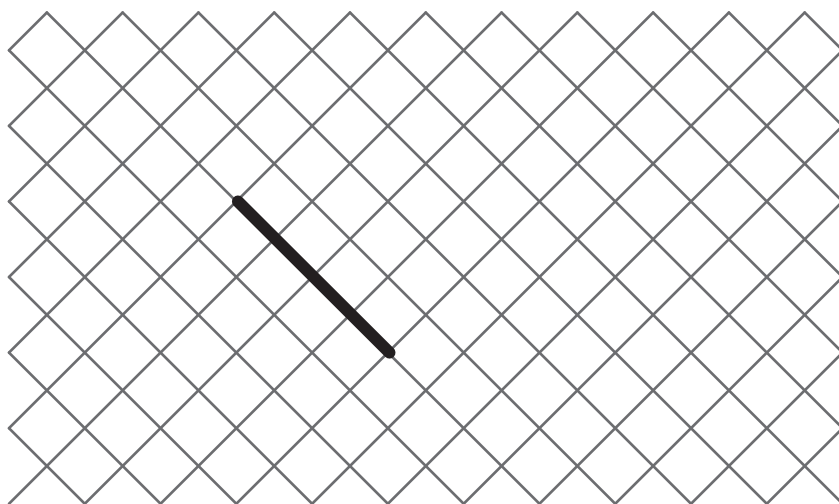
c) 这个图形有几个直角？

回答： .....

MI MF MS TBM

**EXERCICE 17**

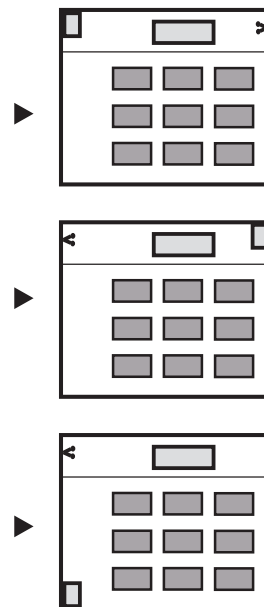
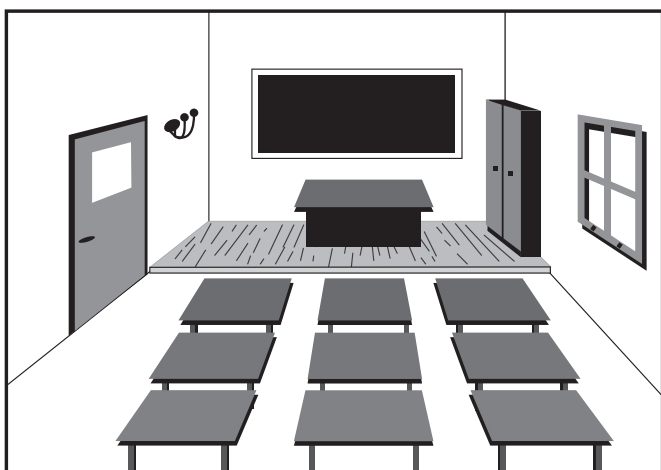
以给定的线为边



MI MF MS TBM

**EXERCICE 18**

圈出符合画面的平面图。



MI MF MS TBM



### EXERCICE 19

画一个以 A 点为圆心并过 B 点的圆周。

× **B**

× **A**

MI

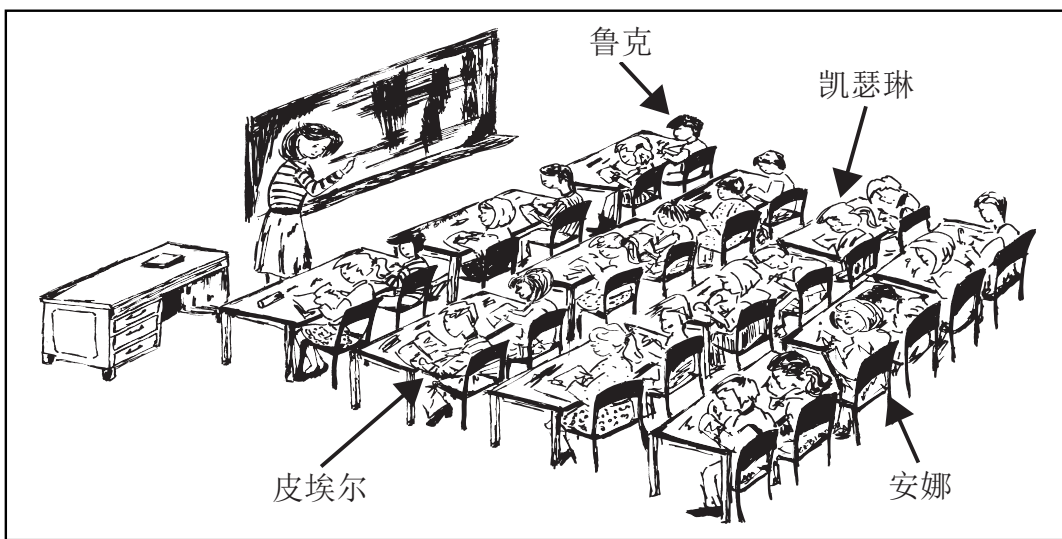
MF

MS

TBM

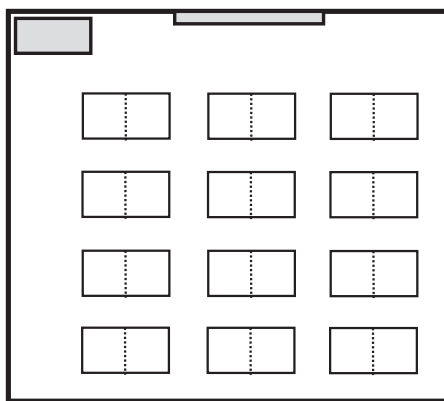
**EXERCICE 20**

观察教室的图画。



a) 在图上描色

- 红色：黑板
- 绿色：鲁克的课桌
- 蓝色：安娜的课桌



b) 谁坐在这里？  
(圈出正确答案)

- 鲁克
- 凯瑟琳
- 安娜
- 皮埃尔

