

PROTOCOLE DE PASSATION - MATHÉMATIQUES

QUEL NIVEAU DE TEST PROPOSER À L'EANA ?

Il convient de proposer des niveaux de tests jusqu'à ce que vous puissiez valider un niveau. Les tests sont effectués prioritairement en langues d'origine.

- **Pour un élève de cycle 2, proposer les tests cycle 2** et en remplissant la grille de correction, vous pouvez voir à quel niveau de classe maximum correspondent les compétences acquises de façon à positionner votre élève à son arrivée. Cette grille va servir également à établir un projet personnel de réussite éducative (PPRE) en ciblant les compétences à travailler en priorité avec cet élève (s'il a des lacunes par rapport au niveau attendu).
- **Pour un élève de cycle 3, même méthode que pour le cycle 2**. S'il est en échec, notamment sur les compétences de début de cycle, lui proposer le niveau de test cycle 2.
- **Pour un élève de 5^e, proposer les tests cycle 3** et en remplissant la grille après la correction et voir si l'intégralité des compétences de cycle 3 est acquise. Éventuellement proposer le niveau cycle 2, si aucune compétence de cycle 3 n'est validée. Si l'EANA a des lacunes par rapport au niveau attendu, une progression peut être établie, et travaillée avec le professeur de mathématiques ou dans le cadre d'une prise en charge spécifique.
- **Pour un élève de 4^e, donner les tests niveau 5^e**. Si aucune compétence n'est validée, proposer les niveaux inférieurs. Si l'EANA a des lacunes par rapport au niveau attendu, même démarche que pour les élèves de 5^e.
- **Pour un élève de 3^e, faire passer les tests niveau 4^e**. Si aucune compétence n'est validée, même démarche pour les élèves de quatrième
- **Pour un élève au-delà de 3^e, proposer les tests niveau 3^e** et ainsi déterminer si les compétences du cycle 4 sont acquises, et dire si cet élève peut bénéficier d'une poursuite d'études en lycée général et technique ou plutôt en lycée professionnel. Les professeurs affineront alors les tests pour déterminer la section et le niveau de classe.

- **Matériel**

1 crayon papier, un taille crayon, une gomme, une règle, un compas, une équerre, un rapporteur.

se munir de crayons de couleur ou de feutres

Les corrections

Les 5 niveaux de tests sont corrigés (en français). Des consignes de correction sont proposées.

Les tests sont construits de façon à pouvoir les corriger même si vous la personne n'est pas lectrice dans la langue de l'EANA. D'autre part, pour le collège, s'il est préférable que la correction soit effectuée par un professeur de mathématiques, elle peut être également effectuée par un enseignant d'une autre discipline.