

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 FIN DE 3E

Langue d'origine : thaï

นามสกุล:

ชื่อ:

NIVEAU : FIN DE 3^e**อ่านข้อความต่อไปนี้:**

มันเป็นคืนที่สวยงามที่สุดในโลก พระจันทร์เดือนมืดและดวงดาวทอแสงสดใสบนท้องฟ้าสีน้ำเงินเข้ม ไม่มีลมพัดต้นไม้พลิ้วไหว อากาศอบอุ่นและปลอดภัย

เธอฟังข้อศอกของเขา สายตามองไปบนท้องฟ้า ฉันก้มลงข้างๆ เธอ มองดูเธอกำลังไฝ่ฝัน

อีกไม่นานฉันเหลือบตาขึ้น ความรื่นรมย์ที่เศร้าหมองได้เข้ามาปกคลุมเราทั้งสอง เราได้หายใจลมอุ่นที่ออกมาจากพุ่มไม้ตัดแต่ง* ด้วยกัน เราติดตามแสงรำไรสุดท้ายสีขาวเลือนลางที่อยู่ห่างไกลออกไปในห้วงอวกาศซึ่งพระจันทร์ได้พาไปด้วยขณะเลื่อนลงไปตามหลังมวล์สีดำของต้นเกาลัด ฉันจำได้ถึงวันที่ฉันได้มองความว่างเปล่าอันกว้างใหญ่ของท้องฟ้าที่สวยงามนี้ด้วยความสิ้นหวัง ความทรงจำนี้ทำให้ฉันสะดุ้งตอนนี้ทุกอย่างเต็มไปหมดแล้ว! [...]

ฉันโอบกอดเอวของคุณครองที่รักของฉัน เธอค่อยๆ หันมา ตาของเธอมองไปด้วยน้ำตา ร่างของเธอเหมือนต้นกก ริมฝีปากที่เผยออกมาอยู่ที่ริมฝีปากของฉัน และจักรวาลได้ถูกลืมไปสิ้น

*ไม้พุ่มตัดแต่ง: ต้นไม้ที่ตัดแต่งเป็นทางเดิน กองฟาง

อัลเฟรด เดอ มุสเซ (Alfred de Musset),
คำสารภาพของบุตรแห่งศตวรรษ (La Confession d'un enfant du siècle), 1836.

วงรอบทุกคำตอบที่ถูกต้อง

1

ในข้อความนี้มีตัวละครกี่คน?

- 1
- 2
- 3

MI

MF

MS

TBM

2

เรื่องนี้เกิดขึ้นที่ไหนและเมื่อไร?

- ในอพาร์ทเมนต์
- ภายนอก
- รุ่งเช้า
- พลบค่ำ

MI

MF

MS

TBM

3

ข้อความที่ตัดมานี้บรรยายถึง:

- การนัดพบฉันเพื่อน
- การพบกันครั้งแรก
- ความฝัน
- การนัดพบของคู่รัก
- การแยกทางกัน

MI

MF

MS

TBM

4

จากท้องเรื่อง:

- นากังวล
- โรมานติก
- หดหู่
- สงบ
- ไม่ทราบ

MI

MF

MS

TBM

5

จำแนกองค์ประกอบต่างๆ ตามลำดับเวลาโดยใช้ตัวเลขจาก 1 ถึง 4.

- ตัวละครจับกัน
- ตัวละครดูทีวีทัศน์
- หญิงสาวร้องไห้
- ผู้บรรยายนึกถึงคราวที่เจ็บปวด

MI

MF

MS

TBM

6

ลากเส้นโยงคำด้านซ้ายเข้ากับคำที่มีความหมายตรงกันข้ามด้านขวา:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| ปลดปล่อย • | • ทำให้ระลึกถึงความหลัง |
| | • มีกลิ่นหอม |
| ความรื่นรมย์ • | • ความเพลิดเพลีน |
| | • ไม่มีกลิ่น |
| เศร้าหมอง • | • ความน่ารังเกียจ |
| | • รื่นเรึง |

MI

MF

MS

TBM

7

ตามความเห็นของท่านเพราะเหตุใดหญิงสาวจึงร้องไห้?
(วงรอบทุกคำตอบที่ถูกต้องโดยอาศัยข้อมูลจากข้อความ)

- เธอเสียใจที่ปล่อยให้ผู้บรรยายทำให้หลงใหล
- เธอรู้สึกหวาดกลัว
- เธอมีความสุข
- เธอป่วย

MI MF MS TBM

8

ข้อใดเป็นผลกระทบของความรักที่มีต่อผู้บรรยาย? (วงรอบคำตอบที่ถูกต้อง)

- | | | | |
|---|--------|--------|-----------|
| ความรักช่วยให้ลืมทุกสิ่งทุกอย่างในโลก | • จริง | • เท็จ | • ไม่ทราบ |
| ความรักทำให้ไม่มีความสุข | • จริง | • เท็จ | • ไม่ทราบ |
| ความรักเปลี่ยนแปลงการมองโลกของเขา | • จริง | • เท็จ | • ไม่ทราบ |
| ความรักให้ความหมายในการดำรงอยู่ของเขาอีกครั้ง | • จริง | • เท็จ | • ไม่ทราบ |

MI MF MS TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise
MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis