

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 FIN DE 3E

Langue d'origine : russe

ФАМИЛИЯ:

ИМЯ:

NIVEAU : FIN DE 3^e

Прочитайте следующий текст:

Была чудесная ночь. Луна уже заходила за горизонт, и звезды еще ярче сияли на потемневшей лазури неба. Не чувствовалось ни малейшего ветерка; деревья стояли неподвижно, воздух был полон благоухания.

Она стояла, облокотясь на перила и устремив взгляд в небо. Я наклонился к ней и смотрел на ее мечтательное лицо.

Вскоре я тоже поднял глаза к небу. Какое-то задумчивое сладострастие овладело нами. Мы вместе вдыхали ароматы, доносившиеся до нас от аллеи грабовых деревьев, мы следили взглядом за последними бледными отблесками, уходившими вместе с луной, которая спускалась за черную стену каштанов. Я припомнил день, когда с отчаянием смотрел в необъятную пустоту этого прекрасного неба, и вздрогнул при этом воспоминании. Сейчас все кругом было так полно содержания! [...]

Я обвил рукой стан моей дорогой возлюбленной, она тихо повернула ко мне лицо: глаза ее были полны слез. Ее тело склонилось, как тростник, полуоткрытые губы приникли к моим губам, и вселенная была забыта.

Альфред де Мюссе, «Исповедь сына века», 1836.

Обведите правильные ответы

1

Сколько героев в этом тексте?

- 1
- 2
- 3

MI

MF

MS

TBM

2

Где и когда происходит действие?

- В квартире
- На улице
- На восходе
- На закате

MI

MF

MS

TBM

3

В этом отрывке рассказывается:

- О дружеской встрече
- О новой встрече
- О сне
- О любовном свидании
- О разлуке

MI

MF

MS

TBM

4

Обстановка:

- тревожная
- романтическая
- зловещая
- безмятежная
- неизвестно

MI MF MS TBM

5

Расположите элементы в хронологическом порядке, пронумеровав их от 1 до 4:

..... Герои целуются

..... Герои смотрят на пейзаж

..... Девушка плачет

..... Рассказчик вспоминает болезненный эпизод

MI MF MS TBM

6

Проведите линию от слова слева к его антониму справа:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| Благоухание • | • Ностальгический |
| | • Благоухающий |
| Сладострастие • | • Удовольствие |
| | • Без запаха |
| Задумчивый • | • Отвращение |
| | • Радостный |

MI MF MS TBM

7

Почему, на ваш взгляд, девушка плачет? (Обведите правильные ответы, опираясь на текст.)

- Она сожалеет, что ее соблазнил рассказчик
- Она напугана
- Она счастлива
- Она больна

MI MF MS TBM

8

Как любовь воздействует на рассказчика? (Обведите правильный ответ.)

- | | | | |
|-------------------------------|---------|-----------|--------------|
| Позволяет забыть все на свете | • ВЕРНО | • НЕВЕРНО | • НЕИЗВЕСТНО |
| Делает его несчастным | • ВЕРНО | • НЕВЕРНО | • НЕИЗВЕСТНО |
| Меняет восприятие мира | • ВЕРНО | • НЕВЕРНО | • НЕИЗВЕСТНО |
| Возвращает смысл жизни | • ВЕРНО | • НЕВЕРНО | • НЕИЗВЕСТНО |

MI MF MS TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise
 MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis