

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 FIN DE 3E

Langue d'origine : roumain

Nume:

Prenume:

NIVEAU : FIN DE 3^e

Citește textul următor:

Era cea mai frumoasă noapte din lume; luna apusese și stelele străluceau cu o claritate mai intensă pe un cer de un albastru închis. Nicio adiere nu agita copacii; aerul era cald și înmiresmat.

Ea se sprijinea pe cot, cu ochii spre cer; m-am aplecat lângă ea și am privit-o visând.

Curând mi-am ridicat și eu privirea; o voluptate melancolică ne-a tulburat pe amândoi. Respiram împreună adierile fără vlagă care ieșeau printre carpeni*; am urmărit de departe în spațiu ultimele raze de un alb palid pe care luna le ducea cu ea, coborând în spatele umbrelor negre ale castanilor. Mi-am amintit de o zi în care am privit cu disperare marea pustietatea a acestui cer frumos; amintirea m-a speriat; totul era atât de deplin acum! [...]

Mi-am înfășurat brațul în jurul dragei mele iubite; își întoarse încet capul; ochii săi erau plini de lacrimi. Corpul ei s-a îndoit ca o trestie, buzele ei pe jumătate deschise au căzut peste ale mele și universul a fost uitat.

*carpeni: copaci tăiați care formează o alee, un gard viu.

Alfred de Musset, *Spovedania unui copil al secolului*, 1836.

Încercuiește răspunsul sau răspunsurile corecte

1

Câte personaje sunt în acest text?

- 1
- 2
- 3

MI

MF

MS

TBM

2

Când și unde se situează povestea?

- Într-un apartament
- În natură
- În zori
- La căderea nopții

MI

MF

MS

TBM

3

Acest fragment se referă la:

- O întâlnire prietenească
- O nouă întâlnire
- Un vis
- O întâlnire romantică
- O despărțire

MI

MF

MS

TBM

4

Cadrul este:

- Neliniștitor
- Romantic
- Sinistru
- Liniștit
- Nu știu

MI

MF

MS

TBM

5

Aranjați elementele în ordine cronologică numerotându-le de la 1 la 4:

..... Personajele se sărută

..... Personajele privesc peisajul

..... Tânăra femeie plânge

..... Povestitorul se gândește la un episod dureros

MI

MF

MS

TBM

6

Trasați o linie de la cuvântul din partea stângă către opusul său, în dreapta:

- Înmiresmat •
- Nostalgic
- Parfumat
- Voluptate •
- Plăcut
- Inodor
- Melancolic •
- Dezgust
- Vesel

MI

MF

MS

TBM

7

De ce plânge tânăra femeie, după părerea ta?
(Încercuiește răspunsurile corecte bazându-se pe text)

- EEa regretă de a fi sedusă de narator
- Ea este speriată
- Ea este fericită
- Ea este bolnavă

MI MF MS TBM

8

Care sunt efectele dragostei asupra naratorul? (Încercuiește răspunsul corect)

- | | | | |
|------------------------------------|------------|--------|-----------|
| Dragostea îi permite să uite lumea | • Adevărat | • Fals | • Nu știu |
| Îl face nefericit | • Adevărat | • Fals | • Nu știu |
| Modifică percepția sa asupra lumii | • Adevărat | • Fals | • Nu știu |
| Îi dă sens existenței sale | • Adevărat | • Fals | • Nu știu |

MI MF MS TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise
MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis