

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 4 FIN DE 3E

Langue d'origine : géorgien

გვარი:

სახელი:

NIVEAU : FIN DE 3<sup>e</sup>

## წაკითხეთ შემდეგი ტექსტი:

იყო მსოფლიოში ყველაზე ლამაზი დამე ; მთვარე ჩადიოდა და მუქ ლაჟვარდოვან ცაზე ვარსკვლავები გამჭვირვალედ კაშკაშებდნენ. ოდნავი სიოც არ არხევდა ხეებს ; ჰაერი იყო თბილი და საამური.

ის იდაყვზე იყო დაყრდნობილი, თვალებით ცისკენ ; მე მის გვერდით ვიყავი დახრილი და ვუყურებდი მას, მეოცნებეს.

მერე მეც ავიხედე ; ვნებიანმა მელანქოლიამ შეგვიპყრო ორივე. ჩვენ ერთად ვსუნთქავდით თბილ სურნელს, რომელიც მოდიოდა ფანჩატურიდან\*; მივუყვებოდით შორს სივრცეში, ფერმკრთალ ანარეკლს, რომელსაც მთვარე ასხივებდა წაბლის ხეების შავ მასებში. გამახსენდა ერთი დღე, როდესაც ვიყურებოდი სასოწარკვეთილი ამ მშვენიერი ცის უზარმაზარ სიცარიელეში ; ამ მოგონებამ შემავრთო ; ყველაფერი ისე სავსე იყო ახლა! [...]

შემოვხვიე ხელი ჩემი ძვირფასი საყვარლის წელს ; მან ნაზად მოაბრუნა თავი ; მისი თვალები ცრემლებით იყო სავსე. მისი სხეული ლერწმის მსგავსად გადმოიხარა, მისი ოდნავ ღია ტუჩები შეეხო ჩემსას, და სამყარო იყო დავიწყებული.

\*ფანჩატური: გაკრეჭილი ხეები, რომლებიც ქმნის ხეივანს, ღობეს.

ალფრედ დე მიუსე, საუკუნის შვილის აღსარება, 1836.

შემოხაზეთ ერთი ან რამდენიმე სწორი პასუხი:

---

1

რამდენი პერსონაჟია ამ ტექსტში?

- 1
- 2
- 3

MI MF MS TBM

---

2

სად და როდის ხდება მოქმედება?

- ბინაში
- გარეთ
- გამთენიისას
- ღამის დადგომისას

MI MF MS TBM

---

3

ეს ამონარიდი ეხება:

- მეგობრულ შეხვედრას
- გაცნობას
- სიზმარს
- სასიყვარულო პაემანს
- განშორებას

MI MF MS TBM

4

კადრი არის:

- სევდიანი
- რომანტიკული
- შემადრწუნებელი
- მშვიდობიანი
- უცნობია

MI MF MS TBM

5

დალაგეთ ქრონოლოგიურად მოვლენები 1-დან 4-მდე ციფრებით დანომვრით:

- ..... პერსონაჟები კოცნიან ერთმანეთს
- ..... პერსონაჟები უყურებენ პეიზაჟს
- ..... ახალგაზრდა ქალი ტირის
- ..... მთხრობელი ფიქრობს მტკივნეულ ეპიზოდზე

MI MF MS TBM

6

ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთს საპირისპირო მნიშვნელობის სიტყვები მარცხნიდან მარჯვნივ:

- სურნელოვანი • ნოსტალგიური
- სუნიანი
- სიამოვნება
- ვნებიანი • უსუნო
- ზიზღი
- მელანქოლიური • მხიარული

MI MF MS TBM

7

რატომ ტირის ახალგაზრდა ქალი, თქვენი აზრით?  
(შემოხაზეთ ერთი ან რამდენიმე სწორი პასუხი ტექსტზე დაყრდნობით)

- ის ნანობს, რომ მისცა მოხობელს მისი ცდუნების უფლება
- ის შეშინებულია
- ის ბედნიერია
- ის ავადაა

MI MF MS TBM

8

რა გავლენას ახდენს სიყვარული მოხრობეზე  
(შემოხაზეთ თქვენთვის მისაღები პასუხი)

- |                                      |          |                 |           |
|--------------------------------------|----------|-----------------|-----------|
| სიყვარული ავიწყებს დანარჩენ სამყაროს | • სწორია | • არ არის სწორი | • უცნობია |
| ის აუბედურებს                        | • სწორია | • არ არის სწორი | • უცნობია |
| ის ცვლის სამყაროს მისეულ აღქმას      | • სწორია | • არ არის სწორი | • უცნობია |
| ის სძენს აზრს მის ცხოვრებას          | • სწორია | • არ არის სწორი | • უცნობია |

MI MF MS TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise  
MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis